



PROGRAMA

7
años

Educación para el desarrollo de COMUNIDADES SOSTENIBLES



MANUAL DEL VOLUNTARIO



Grupo Lucci aporta al desarrollo local mediante Fundación Vicente Lucci desde el 2003, mediante una gestión abierta a la comunidad. Beneficiando a niños, jóvenes y adultos, con propuestas educativas relacionadas en los niños: con la autoestima, los derechos humanos, la prevención del trabajo infantil y el cuidado del medio ambiente. En los jóvenes y adultos facilitando herramientas de inserción laboral y desarrollo de emprendedores. El compromiso año tras año está puesto en la Educación en Valores y el desarrollo de Emprendedores Rurales, aportando a la gestión sustentable de Grupo Lucci y de la región. En este proceso nos acompañan empresas, organismos gubernamentales, instituciones educativas, organizaciones sociales, empleados y personas de la sociedad civil quienes aportan desde su formación y experiencia, continuos criterios de mejora. Fuimos construyendo redes que convergen en proyectos educativos y de formación, acompañados por el voluntariado interno y externo, brindando sus conocimientos, tiempo y recursos en la implementación de proyectos sociales, con el objetivo de dejar capacidad instalada.

Cada aporte construye, mediante esfuerzo y constancia, valores en nuestra ciudadanía, que posibilitan abrir nuevos caminos y oportunidades. Esperamos les guste la propuesta

A nuestros Formadores, les pedimos:

- Desafíen las oportunidades y evalúen los riesgos.
- Proyecten un futuro productivo y sepan que es posible, si se lo proponen.
- Adopten una actitud innovadora, emprendedora y creativa frente a la vida.
- Logren convertirse en un ciudadano responsable y contagien su espíritu innovador.
- Movilicen a los que los rodean para que los imiten.
- Y sobre todo mantener el entusiasmo, la constancia y la responsabilidad, pilares importantes en esta tarea.

¡Bienvenidos y gracias!

MISIÓN

Producir e industrializar materias primas agropecuarias para la elaboración y comercialización de alimentos y bioenergías, basándonos en la excelencia, la sustentabilidad y la satisfacción de nuestros interesados claves, logrando la internalización, el crecimiento del Grupo y la maximización de sus beneficios.

VISIÓN

Ser un grupo empresario del norte argentino referente en producción primaria, agroindustria y bioenergía, con proyección internacional.

VALORES:

CONFIABILIDAD - PASIÓN - INTEGRIDAD - LIDERAZGO
SUSTENTABILIDAD - EXCELENCIA

GRUPO LUCI desarrolla su compromiso social a través de **FUNDACIÓN VICENTE LUCI (FVL)**, formalizando así, su inversión comunitaria, que se centra en la misión de Educar en Valores para formar un ciudadano más responsable.

Desde su creación en el año 2003, esta institución se fue desarrollando como una fundación empresarial educativa, con organización externa, personería jurídica propia, gestión y administración de profesionales especializados y asesoramiento permanente de su directorio.

Con el objetivo de generar capital social, FVL trabaja en la implementación de diferentes programas que apuntan a contribuir al desarrollo de comunidades rurales sustentables y más equitativas.

Grupo Lucci es miembro activo de la RED de Empresas Contra el Trabajo Infantil, junto a más de 90 empresas nacionales, el Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social de la Nación, UNICEF Y OIT; ideando políticas para prevenir y erradicar el Trabajo Infantil.

Grupo Lucci adhiere al Pacto Global de las Naciones Unidas en el 2015, siendo parte de la RED Pacto Global de Argentina.



Educación para el desarrollo de

COMUNIDADES SOSTENIBLES

Trabajamos en 40 escuelas de contextos rurales, ubicadas en el Noroeste de Argentina. Las mismas se encuentran ubicadas cerca a los centros productivos de Grupo Lucci. Estas escuelas, en su mayoría, funcionan como contención dentro de las comunidades del interior de las provincias de Tucumán, Santiago del Estero, Salta y Catamarca, otorgando a niños, niñas y adolescentes alimentación, refugio y educación.

Fundación Vicente Lucci busca potenciar las comunidades rurales, principalmente en el fortalecimiento y complemento de la educación formal con proyectos de inclusión, para niños, niñas, adolescentes y jóvenes de las provincias de Tucumán, Santiago del Estero, Salta y Catamarca.

Con este contexto y a partir de diagnósticos participativos en cada comunidad es que desarrollamos programas educativos como complemento de la educación formal tratando temas para nivel primario y secundario acerca de la Riqueza de la Diversidad, Desarrollo Comunitario, Justicia Alimentaria, Respeto por la Naturaleza, Derechos Humanos, Emprendedorismo, Acciones de Sensibilización, entre otros.

Así nos proponemos buscar diferentes recursos para brindar a niñas, niños y adolescentes una perspectiva más generalizada acerca de los nuevos desafíos y sobre conocimientos que actúan de manera transversal tanto en la curricula pedagógica como en la integralidad de NNYAS de contextos rurales.

En esta línea de compromiso proponemos un trabajo conjunto, para potenciar las relaciones institucionales y la labor que llevamos a cabo diariamente, intercambiando herramientas y propuestas, que nos permiten promover una mejora social respondiendo a las necesidades de las comunidades donde estamos insertos.

Tenemos el desafío de desarrollar comunidades sustentables en base a la educación, achicando la brecha de desigualdad social y fortaleciendo a las escuelas como plan de Inversión Social Regional.



Comunidades sostenibles

Es un programa para niños de 7 años con el objetivo de sensibilizar y Educar en Valores a cerca de la Integración Social, como parte de la promoción y desarrollo de comunidades sostenibles.

Promovemos el desarrollo comunitario como un conjunto de acciones que permiten a niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos de una comunidad recuperar su sentido social, incentivando su participación y su liderazgo, con el objetivo de mejorar su calidad de vida. Se trata de apoyar los intereses en común que los une y los hace más fuertes.

La participación de la comunidad garantiza la responsabilidad y protagoniza su propio desarrollo. De manera organizada la comunidad puede formar parte en la toma de decisiones, priorizando las acciones en base a sus necesidades y recursos disponibles.

En este sentido es de suma importancia la construcción de identidades comunitarias con el interés en el desarrollo integral, autónomo, sostenible e independiente, de las personas que la conforman.

Las comunidades progresan cuando tienen metas comunes y se organizan para alcanzarlas. La organización social es fundamental para promover la acción de la ciudadanía, en busca de cambios que apunten a la creación y realización colectiva.

Estamos convencidos que el mayor impacto de la aplicación de la Convención sobre los Derechos del Niño se encuentran en el municipio. Por eso, el objetivo de este programa está en el fortalecimiento de valores comunitarios de los niños de las escuelas primarias.

Entendemos que las posibilidades de desarrollo de una comunidad se potencian, en gran medida, por la calidad de la educación. Entonces, a partir de la creación de estos espacios socioeducativos, perseguimos despertar la identidad de la comunidad y promover su empoderamiento y desarrollo como agentes sociales. Construimos la comunidad entre todos. Reflexionar en la forma de hacerlo debe ser un interés común de quienes la conforman, potenciando los procesos de diálogo y la construcción democrática de los acuerdos.

Como parte de nuestra sociedad, los niños tienen la capacidad de entender la importancia de cuidar nuestra comunidad, para ayudar a que cada día sea mejor. Trabajar de forma integral el desarrollo comunitario permite potenciar los lugares donde viven los niños y las niñas con el fin de organizarse y obtener espacios para canalizar de la mejor manera la energía de la infancia.

Conocer y trabajar en ello fortalece a los niños como futuros líderes sociales de organizaciones locales. La organización comunitaria es el mejor camino para generar procesos educativos duraderos.

"EL DESARROLLO COMUNITARIO TIENE QUE VER
CON LAS ACCIONES COLECTIVAS. PINTAR UN AULA,
CUIDAR UNA HUERTA, CREAR UNA BANDA DE MÚSICA...
SON MUCHOS LOS EJEMPLOS DE ORGANIZACIÓN COLECTIVA
REALIZADOS POR LOS NIÑOS."



TALLER 1: Para conocernos

El lugar donde vivimos tiene características propias: su naturaleza, su gente, sus casas y calles, su historia. Tiene cosas buenas que podemos valorar y gozar. También tiene cosas que no nos gustan y que podemos criticar y deseamos cambiar. En el lugar donde vivimos están nuestras casas. Allí están nuestras cosas y las personas con quienes compartimos nuestra vida. En nuestras casas suceden cosas muy importantes para nosotros.



Actividad 1:

Entre todos realicemos un círculo con los niños y debatamos acerca de cómo es el lugar en que viven. El educador, guía esta actividad a través de preguntas y registra las respuestas en un afiche o en el pizarrón.

¿DÓNDE QUEDA?

¿Cómo son las personas?

¿Cómo son las casas,
las calles?

¿Hay contaminación?

¿Hay plantas y
árboles?

¿Qué sucede
en verano?

¿Sabemos algo
de la historia de
este lugar?

¿Qué lugares hay
para los niños?

¿Qué sucede
en invierno?



COMUNIDADES
SOSTENIBLES

Actividad 2:

Señalemos y pintemos la provincia donde nos encontramos en este momento.



“Lo que se les dé a los niños, los niños darán a la sociedad.”
Karl Augustus Menninger

Actividad 3:

El Capacitador pide a los niños que se ubiquen en círculo. Al estar ubicados, pide que cada uno cuente donde vive. Lo que mas le gusta del lugar y lo que cambiaría. Hay algunas preguntas orientativas:

¿QUÉ ME GUSTA DE ESTE LUGAR? ¿POR QUÉ?
¿QUÉ NO ME GUSTA DE ESTE LUGAR? ¿POR QUÉ?
¿CÓMO ME SIENTO VIVIENDO EN ESTE LUGAR?
¿CÓMO MEJORARÍA LAS COSAS QUE NO ME GUSTAN?

Actividad 4:

El educador señalará que en una hoja dividida por la mitad cada niño y niña dibuje una cosa que le gusta y una cosa que no le gusta del lugar donde vive. En relación a lo que no les gusta, pídales que escriban lo que ellos piensan que debería cambiar. * En la página siguiente tenemos una hoja para recortar*

En un círculo, cada niño y niña muestra su dibujo y cuenta a los demás lo bueno, lo malo y la solución que propone.

Invite a los niños a comentar las similitudes y diferencias en las opiniones del curso.

Con los dibujos pueden confeccionar el libro: "El lugar donde vivimos: lo que nos gusta, lo que no nos gusta y cómo mejorarlo".

El educador se encargará de buscar los dibujos y pegarlos para formar un librito y quedará en el aula.

COMUNIDADES
SOSTENIBLES

COMUNIDADES SOSTENIBLES



TALLER 2: Mi comunidad

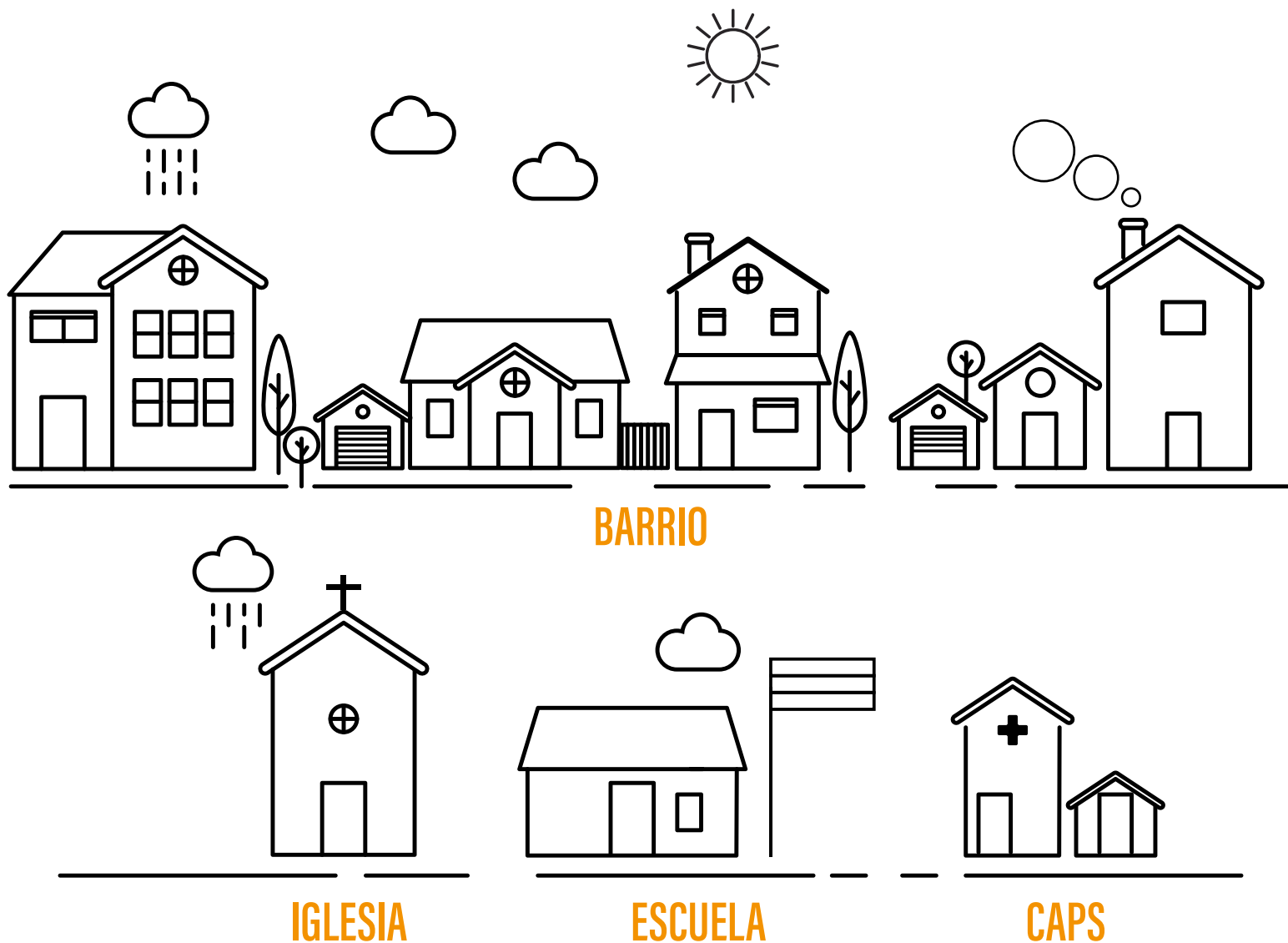
LOS QUE VIVEN CERCA DE MI CASA

En el lugar donde vivimos hay otras personas aparte de nosotros: ellos son nuestros vecinos y forman parte de nuestro mundo.

Algunos nos gustan y los sentimos más cercanos. A otros los conocemos poco, o no los conocemos y con algunos, definitivamente, no nos llevamos bien.

En los lugares donde vivimos a veces hay grupos y organizaciones en las cuales las personas se juntan para hacer distintas cosas, conocer los grupos que hay en nuestro barrio nos ayuda a saber más del mundo que nos rodea.

Actividad 1: Coloreo lo que hay en mi comunidad:



Los educadores guiarán la conversación acerca de sus vecinos.



¿LOS CONOZCO? ¿TENGO CONTACTO CON ELLOS?

¿QUÉ HACEN? ¿CÓMO SON?

¿QUÉ ME GUSTA DE ELLOS? ¿QUÉ ME MOLESTA DE ELLOS?

¿PUEDO PEDIRLES AYUDA SI LO NECESITO?

¿TENGO ALGÚN VECINO PREFERIDO? ¿POR QUÉ?

Actividad 2: Los vecinos y sus oficios.

Conversemos también acerca de las personas importantes/conocidas por la mayoría que viven cerca de sus casas:

¿Quiénes son?

¿Por qué son importantes?

¿Qué hacen?

¿En qué parte viven?

Coloreamos los vecinos que conocemos a través de sus oficios:

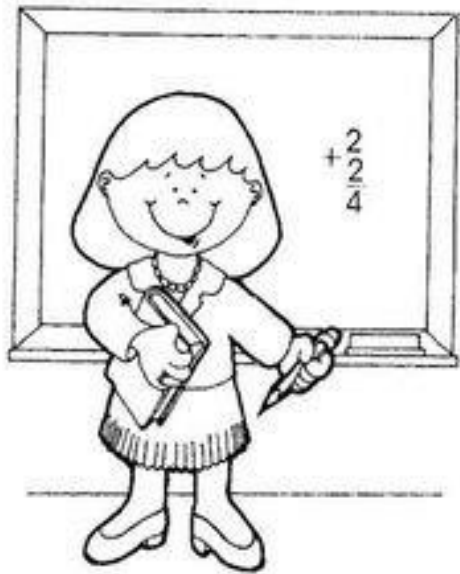


[_____]

COMUNIDADES SOSTENIBLES



P



M



T



B



C



A

COMUNIDADES
SOSTENIBLES

Actividad 3:

Conversemos acerca de los grupos que hay en nuestra comunidad.

El educador pone de ejemplo:

Un equipo de futbol

Los bomberos

La junta de vecinos

¿Qué grupos hay?

¿Quiénes participan?

¿Qué hacen?

¿Para qué sirven?

¿Los conozco?

Registre en el pizarrón o en un afiche el listado de grupos que conocen y lo que sepan en relación a ellos.

COMUNIDADES
SOSTENIBLES

TALLER 3: Niñez fortalecida y emprendedora

Actividad 1:

Para empezar podemos unirnos para embellecer un espacio verde. Para lograr la libertad y tranquilidad de los niños hay que unirse entre autoridades, instituciones y familias para lograr que este lugar siempre esté en condiciones para recrearse. ¿Cómo te gustaría que fuera este lugar? Colorea la plaza.

LA PLAZA



COMUNIDADES
SOSTENIBLES

Actividad 2:

Para unirse y trabajar juntos necesitamos elegir a personas que cumplan cada uno, una función importante para cuidar el espacio verde favorito de la comunidad. Une con flechas a las personas e instituciones claves para cuidar nuestro espacio verde. El compromiso de todos permite un espacio saludable.

Para mantener el orden y la seguridad de nuestro espacio verde se necesita la presencia policial.



Los niños nos comprometemos a cuidar la limpieza y cada espacio para poder jugar y divertirse.



El señor Intendente y su señora se comprometen a brindar las herramientas para a cuidar el lugar



Se necesita un barrendero que mantenga limpio el espacio verde.



Mi vecino se anima a poner un puesto de comidas y bebidas para vender.



El jardinero es fundamental para cortar el pasto y arreglar las plantas del lugar.

TALLER 4: Nuestra identidad

Actividad 1:

Vamos a ver un video que resume todo lo que venimos viendo y prestemos mucha atención para continuar trabajando. <https://www.youtube.com/watch?v=zXdIR4wF6j4> las comunidades.

Actividad 2:

Reforzando nuestra cultura e identidad como comunidad. Mas abajo hay una canción que nos identifica como argentinos.

Escuchemos y cantemos (quien la sepa) la siguiente canción. Aquellos niños que se animen a bailar pueden hacerlo demostrando su talento.

<https://www.youtube.com/watch?v=XnuuvDT2xxY>

Luego como propuesta alternativa:

El educador leerá la letra de la canción "Iguales" de Diego Torres.

Yo no voy a avergonzarme de estas lágrimas
Ni callar mi corazón
Ni rendirme en el perdón
Porque sincero lo que soy
No bajaré mi bandera
Cada paso y cada huella tuya es única
De la cabeza a los pies
Cada uno es como es
Por eso dejame vivir
Yo elegiré la manera
Pienso seguir al borde del sol
Porque digan lo que digan
Yo soy más fuerte si me dicen no
A todos se los quiero a dar voz
En todos hay un poco de Dios
Yo soy igual a ti
Tú eres igual a mi
Y es uno solo el amor
Rescata de tu alma esa flor
Y olvidarás su sexo y color
Yo soy igual a ti
Tú eres igual a mi
Y es uno solo el amor

Siempre hay más de una visión de la película
Otros modos de mirar
Muchas formas de escribir
Y nadie tiene la verdad
Las voces son infinitas
No voy a cambiar la historia de esta América
Suenan fuerte mi canción
Yo defendiendo la razón
Y no hay granada ni cañón
Que ahuyente a un hombre que grita
Pienso seguir al borde del sol
Por que digan lo que digan
Yo soy más fuerte si me dicen no
A todos se nos quiebra la voz
En todos hay un poco de Dios
Yo soy igual a ti
Tú eres igual a mi
Y es uno solo el amor
Rescata de tu alma esa flor
Y olvidarás su sexo y color
Yo soy igual a ti
Tú eres igual a mi
Y es uno solo el amor



Poder trasmitir a los niños la importancia de su comunidad, la riqueza y bienes culturales con los que cuenta, genera en ellos el respeto por su identidad, despierta mayor compromiso en el medio donde vive, y el involucrarlos en actividades que ayuden a mejorar su comunidad permite el liderazgo y compromiso que se va desarrollando desde niños. Este programa con pequeñas actitudes quiere fortalecer los esfuerzos para proteger y salvaguardar la herencia cultural y natural de la comunidad.

Bibliografía

<http://www.waece.org/webpaz/bloques/respetodiversidad.htm>
<http://www.soymundo.com/dinamicas-diversidad/>
<http://blog.tiching.com/12-recursos-educativos-por-la-diversidad-cultural/>
<https://www.guiainfantil.com/1225/educar-en-valores-respeto-a-la-diversidad.html>
<https://www.educ.ar/recursos/105887/territorios-identidad-y-pertenencia>
<http://www.soymundo.com/dinamicas-diversidad/>
Cuentos y canciones para compartir valores. Ed de la Infancia.



Muchas gracias por participar en la experiencia de Responsabilidad Social de Grupo Lucci y su fundación. Cada Formador es parte de la construcción de una RED de trabajo que se suma para instalar valores, aprendizajes significativos, empoderamiento social y principalmente para construir una relación mediante nuestros proyectos, en cada una de las comunidades rurales de influencia, para conocer su idiosincrasia, su cultura y su realidad.

Educación para el desarrollo de **COMUNIDADES SOSTENIBLES**



WWW.FUNDACIONVLUCCI.ORG.AR



Fundación Vicente Lucci promueve el desarrollo de productores locales. Los invitamos a SUMARSE a nuestro programa **Emprendedor Pecuario Regional**.

Capacitamos y brindamos asesoramiento gratuito para mejorar el rendimiento y producción de carnes, principalmente vacuna, porcina y aves.

Si producen animales y les interesa el programa puede comunicarse con la Fundación al: 381- 4015783.

Por consultas y/o por alianzas con Fundación Vicente Lucci, contáctanos:

Provincia de Tucumán
(0381) 4515667
Ruta 302 - km 7, Cevil Pozo.

Provincia de Santiago del Estero
(0381) 4515500, Opción 3
Ruta 157 - Km 1052, Frías.

Provincia de Buenos Aires
(011) 4328 3534
Carlos Pellegrini 1163, Piso 3, Of. A. CABA.