

PROGRAMA

9

AÑOS



PENSÁ
EN
VERDE



HACETE ECO

Manual del Voluntario

MINISTERIO DE
SALUD PÚBLICA



GOBIERNO DE
TUCUMÁN



FUNDACIÓN
VICENTE
LUCCI



GRUPO LUCCI
CRECIENDO RESPONSABLEMENTE



BIENVENIDOS

Gracias por acompañarnos en este camino. La salud de un individuo o el patrón de salud/enfermedad de una comunidad es función del equilibrio entre el medio ambiente y el estilo de vida. La relación comenzaría a reflejar las primeras manifestaciones adversas sólo cuando el accionar de la especie humana fuera de tal magnitud en el medio ambiente, que ponga su propia supervivencia en peligro.

De hecho, ninguna especie viva, excepto la humana, es capaz de hacerlo, sobrepasando la capacidad de carga del ambiente en el que se desarrolla, y degradándolo al extremo de ocasionar rupturas en los mecanismos naturales, cuando esto sucede, el riesgo para la inserción durable de los propios habitantes del planeta es inminente; este peligro nos ha llevado a reconocer que la naturaleza funciona con sus propios mecanismos de regulación y en virtud de estos, las condiciones naturales se reproducen, pero lo hacen dentro de sutiles límites físicos, químicos y biológicos.

Entonces, cuando el volumen de la agresión humana en el medio ambiente es grande, ya sea por efecto acumulación o sinergias de sustancias perturbadoras del sistema, los umbrales o límites son sobrepasados, y se producen en consecuencia, aquellos cambios ambientales y rupturas irreversibles; La ecología humana nos enseña que la humanidad estaba muy bien adaptada a las condiciones ambientales hace miles de años, adaptada a las condiciones climáticas, en las que el dióxido de carbono, a diferencia de otros planetas, hace habitable la Tierra, al mantener una temperatura favorable para el desarrollo de la vida y las condiciones ambientales a las que estaba adaptada la humanidad eran también adecuadas para proteger a la humanidad de la radiación ultravioleta, a través de una capa de ozono alrededor del planeta, y sin la cual, todo vestigio de vida humana habría sido aniquilado.



Pero desde que la humanidad se había adaptado, se sumó el desarrollo del ser humano, lo cual generó un creciente impacto de la actividad humana, para generar un cambio en las condiciones ambientales, en particular, la temperatura del planeta y la radiación ultravioleta.

No obstante, el impacto de la actividad humana es ocasionado por las sociedades en diferente grado de contribución, de hecho las mayores contribuciones provienen de patrones productivos y de consumo propios de países que persiguen elevadas tasas de crecimiento económico, o de aquellos que se esfuerzan en mantener elevados niveles de vida, pero más allá del daño ambiental y el daño económico, el impacto del cambio climático resultante se evidencia sobre el recurso más rico de la naturaleza y el más valioso de las sociedades, el recurso humano; esto es, sobre la salud física y mental y las vidas mismas, o sea que una afección directa de la salud ambiental genera daño directo o indirecto de la salud humana.

La Dirección de Salud Ambiental del SI.PRO.SA. es un punto de confluencia para la gestión en lo que es mantener el equilibrio entre la salud ambiental con beneficios directos e indirectos sobre la salud humana a través de su gestión, coordinación, capacitación y compromiso en la salud pública.

El desconocimiento de la población sobre el daño sobre el medio ambiente y su efecto nocivo sobre la salud pública va creciendo de manera exponencial y para ello se debe tomar no solamente conciencia sino también acciones prácticas para frenar ese daño conjunto que afecta a todos con resultados devastadores.

Comenzar educando y generando conciencia es el primer paso en generar un equilibrio para mantener un buen estado de salud ambiental que beneficiará directamente a la salud de todos.

¡MUCHAS GRACIAS!

PROGRAMAS



Recopilación de Contenido: Lic. Patricia Condori - Responsable Fundación Vicente Lucci



Diseño y Diagramación: Lic. Natalia Solohaga - Responsable de Comunicación Grupo Lucci



MISIÓN

Producir e industrializar materias primas agropecuarias para la elaboración de alimentos y bioenergías, buscando permanentemente maximizar los beneficios basándonos en la excelencia, sustentabilidad y satisfacción de nuestros interesados claves.

VISIÓN

Ser el mejor grupo empresario en producción primaria, agroindustria y bioenergía del norte argentino.



GRUPO LUCCI desarrolla su compromiso social a través de **FUNDACIÓN VICENTE LUCCI (FVL)**, formalizando así, su inversión comunitaria, que se centra en la misión de Educar en Valores para formar un ciudadano más responsable.

Desde su creación en el año 2003, esta institución se fue desarrollando como una fundación empresaria educativa, con organización externa, personería jurídica propia, gestión y administración de profesionales especializados y asesoramiento permanente de su directorio.

Con el objetivo de generar capital social, FVL trabaja en la implementación de diferentes programas que apuntan a contribuir al desarrollo de comunidades rurales sustentables y más equitativas.

Grupo Lucci adhiere a la RED de Empresas Contra el Trabajo Infantil, junto a más de 90 empresas nacionales, el Ministerio de Trabajo de Nación, UNICEF y OIT ideando políticas en contra del Trabajo Infantil





CAMBIO CLIMÁTICO



El cambio climático es definido como un cambio estable, o sea que se mantiene a través del tiempo, van desde décadas hasta millones de años. El cambio climático puede estar limitado a una región específica, como puede abarcar toda la superficie terrestre, dependiendo de una serie de variables propias de cada región, teniendo en cuenta el origen del mismo y si existe intervención del hombre en el proceso de solución de los efectos negativos de ese cambio.

Dentro de las causas del cambio climático está el cambio generado por la actividad del hombre, a diferencia de aquellos causados por procesos naturales de la Tierra y el Sistema Solar. En este sentido, especialmente en el contexto de la política ambiental, el término “cambio climático” ha llegado a ser sinónimo de “calentamiento global antropogénico”, o sea un aumento de las temperaturas por acciones causadas por los humanos.

Las temperaturas en la Tierra son aptas para la vida gracias a un proceso natural llamado el efecto invernadero; Cuando la radiación solar llega a nuestra atmósfera, parte de ella es reflejada al espacio, y parte de ella pasa y es absorbida por la Tierra, esto causa que la superficie de la Tierra se caliente.

El calor es irradiado hacia el exterior y absorbido por los gases presentes en la atmósfera de la Tierra, los llamados “gases de efecto invernadero”, este proceso previene que el calor desaparezca, haciendo que la temperatura ronde los $+15^{\circ}\text{C}$ en vez de -19°C .

Hay muchos gases de efecto invernadero responsables de un calentamiento adicional de la atmósfera, los cuales son producidos de distintas formas por personas. La mayoría provienen de la combustión de combustibles fósiles de los coches, de las fábricas irresponsables y de la producción de electricidad, pero el gas responsable de la mayoría del calentamiento global es el dióxido de carbono, también llamado CO_2 , otros contribuyentes son el metano expulsado de los vertederos y de la agricultura (especialmente de los sistemas digestivos de los animales que pastan), óxido nítrico de los fertilizantes, los gases usados para la refrigeración y procesos industriales, y de la pérdida

de bosques que de otra forma almacenarían CO_2 . Y como consecuencia del cambio climático afectara nuestra economía, salud y diversas comunidades de distintas formas, los científicos advierten de que si no ponemos el freno sustancialmente al cambio climático ahora, los resultados probablemente sean desastrosos, si la Tierra se calienta, alguno de estos importantes cambios ocurrirán:

- o El agua se expande cuando se calienta y los océanos absorben más calor que la tierra, el nivel del mar ascenderá.
- o El nivel del mar aumentará también debido a la fusión de los glaciares y del hielo marino.
- o Las ciudades de la costa sufrirían inundaciones.
- o Lugares en los que normalmente llueve o nieva mucho podrían calentarse y secarse.
- o Lagos y ríos podrían secarse.
- o Habría más sequías por lo que se haría más difícil cultivar maíz y otros.
- o Habría menos agua disponible para la agricultura, la producción de comida, para beber o para ducharse.
- o Muchas plantas y animales se extinguirían.
- o Huracanes, tornados y tormentas producidos por cambios de temperatura y evaporación de agua se producirían con más regularidad.

Esto nos tiene que hacer pensar que unos pocos indicadores de esas consecuencias nos afectan muy comúnmente a Tucumán, como ser las inundaciones que cada año se acrecientan y generan más daños tanto en la vida de sus pobladores como un fuerte impacto en la economía regional, y devastación en general, esto no solo afectara los bienes patrimoniales con impacto en la economía sino que también es un problema de salud pública, ya que es una fuente de contaminación de acción directa e indirecta sobre los habitantes de las zonas afectadas.



En general, estas inundaciones son un agente causal de brotes de enfermedades bien definidas como consecuencia inmediata de las mismas, y es de esperar que se produzca un lento deterioro de las condiciones de saneamiento básico de la comunidad.

Las inundaciones pueden causar un número inesperado de muertes, lesiones o incremento de las enfermedades transmisibles en la comunidad afectada e incrementar el riesgo de trastornos psicológicos.

A su vez, en los casos en los que las inundaciones implican reubicar a las personas, si eso ocurre bajo condiciones de hacinamiento y poca higiene, puede traer aparejadas afecciones, como por ejemplo, diarrea aguda, insuficiencia respiratoria aguda, malaria, dengue y leptospirosis, entre otras, y puede aumentar el riesgo de mortalidad tanto por adquirir una enfermedad respiratoria o diarreica, como por ejemplo, y la alta probabilidad de sufrir electrocuciones y ahogo.

A todo esto se suman las difíciles tareas que los servicios de salud pública tienen que afrontar cuando las aguas se retiran, puesto que es entonces cuando

empiezan las graves consecuencias sanitarias y epidemiológicas de la inundación. Entre éstas, las más comunes son: la contaminación de las fuentes de origen del agua, que crea condiciones que favorecen las epidemias; la migración de roedores a las viviendas durante la inundación y después de ella, la formación de numerosos charcos de agua estancada, lo que facilita la reproducción de mosquitos y otros vectores, provocadores de las enfermedades mencionadas.

Como ya se hizo referencia, las inundaciones favorecen los brotes de diversas patologías, en este caso vamos a puntualizar las enfermedades transmitidas por vectores como ser principalmente las patologías virales como el dengue, Zika o Chikunguña, nuestra provincia víctima del dengue y en menor porcentajes de casos de Zika y Chikunguña debe tomar conciencia no solo desde punto de vista sanitario sino también tener una mirada desde la salud ambiental.

Haciendo referencia a la prevención de esta enfermedad transmitida por el mosquito no solo

debemos enfocarnos en cada individuo desde el punto de vista de la prevención individual, sino también preservar nuestro medio ambiente que es el punto de origen de este insecto transmisor de dicha patología. La mejor forma de prevenir el dengue, la fiebre Chikunguña y el zika es eliminar todos los criaderos de mosquitos.

Como no existen vacunas que prevengan estas enfermedades ni medicamentos que las curen la medida más importante de prevención es la eliminación de todos los criaderos de mosquitos, es decir, de todos los recipientes que contienen agua tanto en el interior de las casas como en sus alrededores.

Muchos de los recipientes donde el mosquito se cría no son de utilidad (latas, botellas, neumáticos, trozos de plástico y lona, bidones cortados). Estos recipientes deben ser eliminados de las viviendas para evitar que se sigan reproduciendo.

Si los recipientes no pueden eliminarse porque se usan permanentemente debe evitarse que acumulen agua, dándolos vuelta (baldes, palanganas, tambores) o vaciándolos permanentemente (portamacetas, bebederos, etc.).

La fumigación no es suficiente para eliminar el mosquito, la aplicación de insecticidas es una medida destinada a eliminar a los mosquitos adultos que pueden transmitir estas enfermedades, su implementación debe ser evaluada por las autoridades sanitarias ya que solo es recomendable en momentos de emergencia, y siempre debe ser acompañada por la eliminación de todos los recipientes que acumulan agua en las casas y espacios públicos.

También es importante prevenir la picadura del mosquito colocando mosquiteros en las ventanas y puertas de las viviendas, usando repelentes sobre la piel expuesta y sobre la ropa con aplicaciones cada 3 horas, usando mangas largas y pantalones largos si se desarrollan actividades al aire libre y utilizando espirales o tabletas repelentes en los domicilios.





Se debe evitar arrojar recipientes o basura en lugares como patios, terrazas, calles y baldíos, en los que pueda acumularse agua, mantener los patios y jardines desmalezados y destapando los desagües de lluvia de los techos, eliminar el agua de los huecos de árboles, rocas, paredes, pozos, letrinas abandonadas y rellenando huecos de tapias y paredes donde pueda juntarse agua de lluvia, enterrar o eliminar todo tipo de basura o recipientes inservibles como latas, cáscaras, llantas y demás objetos que puedan almacenar agua, ordenar los recipientes útiles que puedan acumular agua, poniéndolos boca abajo o colocándoles una tapa, mantener tapados los tanques y recipientes que se usan para recolectar agua, eliminar el agua de los platos y portamacetas, colectores de desagües de aire acondicionado o lluvia, dentro y fuera de la casa y mantener limpias, cloradas o vacías las piletas de natación fuera de la temporada.

Se debe identificar los posibles criaderos en los barrios para informar a las autoridades municipales y/o provinciales para que se tomen las medidas correspondientes en la eliminación del foco de crecimiento de vectores (mosquitos). Todos como comunidad debemos colaborar con los municipios durante las tareas de descacharrado o de tratamiento de recipientes con agua y facilitando el trabajo de los trabajadores municipales.

Nosotros debemos generar conciencia educando a aquellos que no tienen conocimiento necesario de estas enfermedades y de cómo prevenirlas para mejorar la salud pública y ambiental de todos. Como ya mencionamos uno de los problemas generados por este cambio climático es el calentamiento global sostenido y por ello se producen y aumentan las patologías relacionadas a ese factor.

Dentro de las consecuencias a ese calentamiento global son las elevadas temperaturas que originan en la población gran afección en la salud pública y por ello debemos conocer que es y cómo se previene esa patología.

Las enfermedades relacionadas con el calor, tales como el "golpe de calor" y la insolación, ocurren cuando el cuerpo no puede mantenerse a una temperatura baja, a medida que la temperatura del aire sube, su cuerpo se mantiene fresco cuando su

sudor se evapora, en días calurosos y húmedos, la evaporación del sudor se hace más lenta por el aumento de humedad en el ambiente, cuando el sudor no es suficiente para bajar la temperatura de su cuerpo, la temperatura del cuerpo sube, y se generan enfermedades relacionadas al calor.

El golpe de calor ocurre cuando el cuerpo se pone demasiado caliente, este puede ser por causa de ejercicio o de clima caliente, se puede sentir débil, mareado o preocupado, también se puede sentir dolor de cabeza o aceleramiento de los latidos del corazón, y se puede deshidratar y orinar muy poco, entonces debemos conocer los síntomas y formas de prevenir para no pasar a las consecuencias severas, los síntomas de la enfermedad relacionada con el calor son Debilidad, Dolor de cabeza, Mareo, Debilidad muscular o calambres, Náusea y vómitos, Sensación de preocupación y aumento de Latidos del corazón.

Si pensamos que se tiene un golpe de calor se debe salir del calor rápidamente, descansar en un lugar fresco y sombreado, tome mucha agua y otros líquidos, no beber alcohol porque empeora el golpe de calor, y si no se observa mejoría después de 30 minutos, debe ponerse en contacto con un médico, si el golpe de calor no se trata, puede progresar a insolación.

La insolación puede ocurrir cuando el cuerpo se calienta demasiado, o puede ocurrir después de un golpe de calor, la insolación es mucho más grave que el golpe de calor, porque puede ocasionar la muerte. La gente que está insolada puede parecer confundida, tener convulsiones o entrar en coma, la mayoría de la gente que está insolada también tiene fiebre.

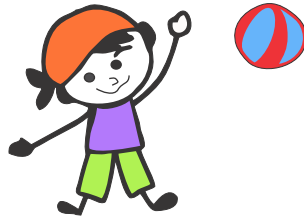
Si se presentan estas señales de alarma obtener asistencia médica enseguida, los síntomas son: Piel que se siente caliente y seca pero no sudorosa, Confusión o pérdida del conocimiento, Vómitos frecuentes y sensación de como que le falta el aire o tiene problemas para respirar.

Si pensamos que estamos insolados, debemos rápidamente dirigirnos a un lugar frío en la sombra y llamar a un médico, quitar la ropa innecesaria a la persona para ayudarlo a enfriarse y trate de abanicarlo con aire fresco mientras le moja la piel con agua tibia y esto ayuda a que la persona se enfríe. Para una mejor salud pública debemos



OBJETIVOS

- Incorporar conceptos claros a cerca de los recursos, la biodiversidad y la salud ambiental.
- Definir el hábitat donde se encuentra cada comunidad cuales son los recursos más utilizados y acciones para efficientizar el uso de los mismos.
- Especificar las medidas preventivas de enfermedades medioambientales.
- Identificación de la flora y fauna de la región. Cuáles son las más recurrentes y cuales en extinción.



EN CUANTO AL NIÑO

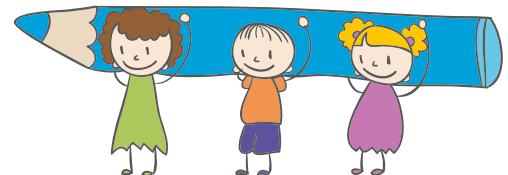
- Aprender a visualizar y compartir con sus compañeros una nueva forma de convivencia saludable con su entorno.
- Poder trabajar en equipo en las actividades propuestas.
- Lograr instalar el compromiso por el cuidado ambiental.

EN CUANTO AL ADULTO (DOCENTE, PERSONAL DE LIMPIEZA, PADRES PARTICIPES)

- Fortalecer las iniciativas de los niños.
- Acompañar en las prácticas de higiene ambiental.
- Proporcionar herramientas que fortalezcan la actividad de recolección de residuos en la institución y en el hogar.

METODOLOGÍA

Dinámica Grupal, mediante talleres y espacios recreativos.



POBLACIÓN DESTINATARIA

Niños que concurren a escuelas de zonas de influencia del grupo empresario Lucci, y todos los grupos de interés relacionados con la cadena de valor.



FUNDAMENTACIÓN

HACETE ECO pretende instalar el concepto de desarrollo sostenible en donde la biodiversidad es fundamental para la salud humana. La conservación y el uso sostenible de la biodiversidad tienen efectos positivos sobre la salud de la comunidad, incluso mediante impactos sobre el agua y la calidad del aire, la nutrición, las enfermedades no transmisibles e infecciosas, entre otros. El programa busca transmitir mediante acciones concretas el cuidado del ecosistema, el ahorro de los recursos, la protección de la flora y la fauna de la zona y la constante búsqueda de una vida más saludable.

El consumo desmedido de productos cuyos desechos son difíciles de ser tratados genera toneladas de basura que invade ríos, espacios verdes, y hábitat naturales que son modificados y/o dañados por la basura. La basura potencia las enfermedades de la población asociadas a las enfermedades respiratorias agudas, enfermedades diarreicas, traumatismos físicos, intoxicaciones, enfermedades transmitidas por insectos e infecciones perinatales.

Otra problemática que surge de esta cadena negativa de la basura es que produce un grado de descomposición que atrae insectos, moscas, roedores que potencian las enfermedades. El almacenamiento de agua potable en la vivienda tiene como consecuencia la cría de mosquitos del género *Aedes*, que transmiten el virus del dengue, se crían en pequeños depósitos de agua que se encuentran en el interior y en las proximidades de las viviendas. La forma más virulenta de ese patógeno causa la fiebre hemorrágica del dengue, que es muy grave. Los brotes están en aumento, y los niños son sus principales víctimas. No obstante, para prevenir la cría de mosquitos en los depósitos de agua de esas viviendas sólo se requieren medidas sencillas, a saber: guardar el agua potable en algún recipiente cubierto para que los mosquitos no puedan poner allí sus huevos.

En el marco de iniciativas que abarcan todos los sectores, un estudio coordinado por la OMS sobre la carga de las enfermedades relacionadas con el medio ambiente ofrece una evaluación más exhaustiva de la contribución de los peligros ambientales a formas específicas de morbilidad y discapacidad infantiles. El fortalecimiento de la capacidad de los profesionales es otra actividad importante.

La Iniciativa del establecimiento de Indicadores de la Salud Ambiental Infantil tiene por objeto mejorar a nivel de país la evaluación de los problemas de salud infantil asociados al medio ambiente mediante un seguimiento y una notificación de mejora en los

indicadores. Esta iniciativa está estrechamente relacionada con la preparación de perfiles nacionales sobre la situación de la salud ambiental infantil para que los países puedan evaluar rápidamente la situación de sus niños y los medios disponibles para aportar soluciones. En África, Europa, el Oriente Medio, América Latina y el Caribe, y América del Norte ya se han puesto en marcha proyectos piloto regionales. <http://www.who.int/ceh/publications/factsheets/fs284/es/>

Desde nuestro lugar aportamos la concientización local, empezando por las soluciones domésticas relacionadas con el ahorro de la energía, la limpieza de los hogares y su alrededor, el cuidado del agua, la compras responsables y la reutilización de materiales reciclables entre tantas otras acciones que producen nuestros desechos. Debemos romper la cadena de malos hábitos y poder generar un círculo virtuoso. Nuestros aportes son válidos en los contextos donde diariamente transcurrimos: escuela, casa, cancha, la plaza, etc. Conscientes de que un pequeño aporte de cada uno de nosotros es un beneficio para todos.





DESARROLLO DE TALLERES

Objetivos:

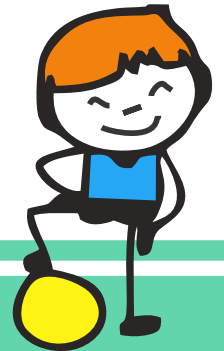
- Estimular el diálogo y la participación en las actividades que se presentan.
- Logrará mediante las actividades concientizar a los niños de la importancia de la educación en su progreso social.

Materiales Necesarios:

- 1 Manual del Voluntario
- 1 Manual del participante para cada uno de los alumnos del grado.
- Lápices de colores.

Presentación

Una vez que el voluntario se encuentra en el aula debe saludar a todos y presentarse, contarles quien es Fundación Vicente Lucci y que es lo que van a hacer durante cada visita.



Salude a los participantes.

Sonría y sea amable con los participantes (recuerde que no hay una segunda oportunidad para tener una buena primera impresión).

Una vez que estén todos los participantes, preséntese ante ellos (Dígale su Nombre y Apellido, cuente a que se dedica, edad, trabajo, cómo está compuesta su familia y haga un pequeño resumen sobre su vida).

Cuénteles que gracias a una iniciativa de Fundación Vicente Lucci, Usted está allí y compartirá 3 encuentros, de 2 Hs cada una con ellos.

También comente que su trabajo es voluntario, y por qué decidió sumarse a esta iniciativa.

1

TALLER

Actividad 1: BIODIVERSIDAD

Consiste en la presentación del Voluntario. Debe saludar al grupo, decir su nombre, a qué institución pertenece y cuál es el objetivo de la visita. Presentar Misión, Visión y Valores del Grupo Lucci y de la Fundación Vicente Lucci.

Luego el voluntario hace una introducción del programa HACETE ECO, el cuidado del medio ambiente, la contaminación y el cuidado de mismo.

El voluntario hace un resumen para poder transmitir de manera clara y sencilla los conceptos del manual. En primer lugar hablamos de la fundamentación de HACETE ECO y posteriormente definir conceptos interesantes:

Nuestro medio ambiente se formó por recursos naturales y artificiales que interrelacionados conforma un ecosistema en donde nosotros somos parte del mismo.

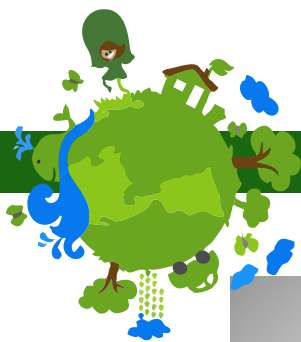
Este medio ambiente es constantemente modificado por el ser humano por consecuencia de nuestras acciones diarias que modifican nuestros recursos naturales disminuyendo las posibilidades de vivir en salud y armonía.

QUE ES LA SUSTENTABILIDAD

Sustentabilidad significa poder mantener algo para siempre. Ser sustentable es ayudarlo al planeta Tierra y a todos sus recursos naturales a que continúen brindando vida para siempre a nosotros los humanos y a todas las especies que en ella viven (animales y plantas).

QUE ES LA BIODIVERSIDAD

La biodiversidad o diversidad biológica es la variedad de la vida. Este reciente concepto incluye varios niveles de la organización biológica. Abarca a la diversidad de especies de plantas, animales, hongos y microorganismos que viven en un espacio determinado, a su variabilidad genética, a los ecosistemas de los cuales forman parte estas especies y a los paisajes o regiones en donde se ubican los ecosistemas. También incluye los procesos ecológicos y evolutivos que se dan a nivel de genes, especies, ecosistemas y paisaje.



Biodiversidad flora y fauna de la región:

Áreas Protegidas

La misión fundamental del Sistema Nacional de Áreas Protegidas (SNAP) es conservar muestras representativas del gran mosaico ambiental que posee Argentina.

Dentro del Sistema Nacional de Áreas Protegidas conviven diversas categorías de conservación, por ejemplo el Parque Nacional:

Parque Nacional

Son áreas a conservar en su estado natural, que sean representativas de una región fitoogeográfica y tienen gran atractivo en bellezas escénicas o interés científico, las que serán mantenidas sin otras alteraciones que las necesarias para asegurar su control, la atención del visitante y aquellas que correspondan a medidas de Defensa Nacional adoptadas para satisfacer necesidades de Seguridad Nacional. En ellos está prohibida toda explotación económica con excepción de la vinculada al turismo, que se ejercerá con sujeción a las reglamentaciones que dicte la Autoridad de Aplicación.



¿Sabías que en la provincia de Tucumán existe el Parque Nacional Campo de los Alisos?

El Parque Nacional Campo de los Alisos está ubicado al oeste de la localidad de Alpachiri en la Provincia de Tucumán. Tiene una superficie de 17.000 hectáreas aproximadamente, donde se mezclan las eco-regiones de las Yungas y de los Altos Andes, destacando importantes ambientes de transición (ecotonos).



Altura máxima: 5.300 m.s.n.m.

Acceso: Desde S.M. de Tucumán, por la ruta Nacional 38 (asfaltada) hacia el Sur, luego de 80 Km. se accede a la Ciudad de Concepción. Desde aquí se continúa con dirección Oeste 17 Km. por la ruta Nac. 65 de asfalto hasta la localidad de Alpachiri, de allí por camino de tierra (ruta Provincial 330) 12 Km. hasta el río Jaya, límite Sur del PN.





Objetivos de conservación del parque:

- Proteger las cabeceras de cuencas dentro del área del Parque Nacional, asegurando así la calidad y caudal de las aguas de la cuenca del río Conventillo/Gastona, que salen del Parque.
- Proteger un muestrario representativo de las unidades biogeográficas que alberga el área del PN.
- Proteger las especies amenazadas y críticas y sus hábitats presentes en el PN.
- Proteger los sitios arqueológicos de importancia continental.

Ecosistema

Exponente de la ecorregiones de la Yunga y Altoandina, Campo de los Alisos protege las nacientes de los ríos Jaya y las Pavas que, recostados sobre los faldeos del este de las sierra del Aconquija, llevan sus aguas a los valles y campos de cultivo tucumanos.

Clima

La región se encuentra bajo la influencia de un clima subtropical continental, que se caracteriza por una marcada amplitud térmica estacional, con altas temperaturas en verano y relativamente bajas en invierno. El régimen pluvial es estacional, húmedo a subhúmedo en verano y semiárido en invierno. Ambos, precipitación y temperatura, son controladas por las características topográficas de la zona.

Flora

Si bien la flora selvática es pródiga en especies arbóreas, merece destacarse la presencia del aliso del cerro (*Alnus acuminata*), que justamente le da nombre al Parque. Si bien también crece en la selva, esta especie es característica del Bosque Montano entre los 1.500 y 2.000 metros sobre el nivel del mar, donde forma asociaciones casi puras. Se la considera una especie muy útil para fijar y proteger suelos degradados, debido a su rápido crecimiento y capacidad para fijar el nitrógeno atmosférico.

Fauna

La fauna no se queda atrás en cuanto a diversidad. Hasta el momento se han registrado más de 400 especies de vertebrados, entre los que se señalan guanacos, lobitos de río, el gato andino, la ranita montaña y el ocelote.

Un párrafo aparte corresponde al loro alisero (*Amazona tucumana*), una especie endémica de la Yunga del noroeste argentino y sur de Bolivia. Este loro nidifica sólo en el Bosque Montano, entre Noviembre y Marzo. Durante el invierno forma bandadas que se dirigen a las zonas más bajas para alimentarse con los frutos del horco cebil y otras plantas del pedemonte.





Instalaciones de Campo los Alisos

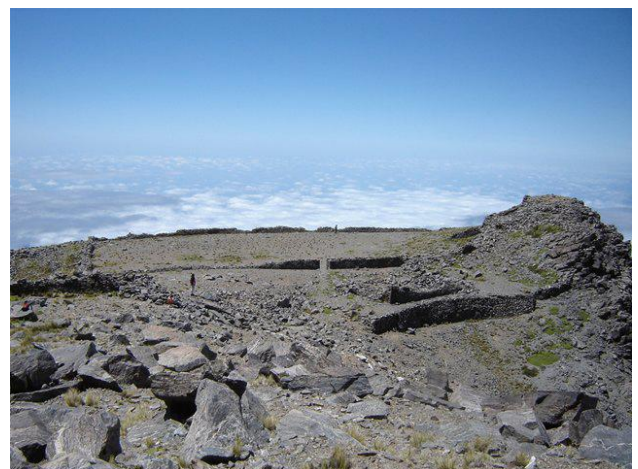
- Uso Público (turístico y recreativo)
- El Parque Nacional Campo Los Alisos es objeto de uso turístico y recreativo creciente;
- Ofrece posibilidades de visita diaria y acampe a diferentes tipos de usuarios:
- Estudiantes universitarios,
- Eco turistas (senderismo o trekking, bicicleta),
- Familias de la región, del país e internacionales,
- Escuelas Primarias y Secundarias locales y regionales,
- Comunidades vecinas
- Fotógrafos aficionados
- Visitantes contemplativos,
- Deportistas
- Scout
- Practicantes del trekking en selva y cordillera
- Turistas culturales (trekking de cordillera)
- Investigadores



Se cuenta con numerosos sitios para recorrer, con distintas características y dificultades, que permiten apreciar los atractivos paisajísticos y culturales del Parque Nacional. Desde la recreación del día con vistas panorámicas, paisajes espectaculares de los distintos pisos de la selva, lagunas como La Tigra, fauna y flora de la selva y los altos Andes, los espectaculares paisajes de la alta montaña y la afamada *Ciudadita*, las oportunidades para el visitante son muchas.

Recursos Naturales y Culturales Propios

- Provee parte de los hábitats naturales utilizados por las siguientes especies amenazadas a nivel nacional y/o internacional o de valor especial: Cóndor Andino (*Vultur gryphus*), Loro Alisero (*Amazona tucumana*), Lechero de Río (*Lontra longicaudis*), Ocelote (*Leopardus pardalis*), Pecarí de Collar (*Dicotyles tajacu*), Taruca (*Hippocamelus antisensis*), Guanaco (*Lama guanicoe*) y probablemente de Loro Hablador (*Amazona aestiva*), Zorro Colorado (*Dusicyon culpaeus*), Gato Andino (*Oreailurus jacobita*) y Puma (*Puma concolor*).
- También alberga las siguientes especies amenazadas a nivel nacional y/o internacional o de valor especial: Quiula Puneña (*Tinamotis pentlandii*), Remolinera Común (*Cinclodes fuscus tucumanus*), Monterita Serrana (*Pospiza baeri*), Mirlo de Agua (*Cinclus schultzi*), Loro Alisero (*Amazona tucumana*), Espartillero Estriado (*Asthenes maculicauda*), Gaucho Andino (*Agriornis andicola albicauda*), Cachirla Andina (*Anthus bogotensis shiptoni*), y Jilguero Cola Blanca (*Sicalis citrina pratensis*).
- Contiene al sitio arqueológico “La Ciudadita” (de Arriba y de Abajo), importante centro ceremonial pre-hispánico ubicado a 4.200 msnm y que se infiere que fue un lugar de observaciones astronómicas. “...es una de las instalaciones incaicas más grandes situadas al sur de Bolivia central.” Las ruinas están formadas por dos conjuntos de estructuras de piedras espacialmente diferenciadas y comunicadas por un camino empedrado: el sector sudeste o Pueblo Viejo de Abajo y el sector noreste o Pueblo Viejo de Arriba.
- En la cumbre del cerro Las Cuevas (5.000 msnm.), se encuentra un “santuario de altura”, que por sus características tipológicas es único, entre todos los santuarios conocidos en el antiguo Tawantisuyu (imperio incaico).
- Se encuentran, de manera dispersa, restos arqueológicos de cierta importancia, además de los existentes en los sitios mencionados.
- Posee una vivienda construida en la década del '30 (Puesto La Mesada), que es un importante ejemplo de la arquitectura del lugar, al haberse utilizado forma y materiales propios del medio





ACTIVIDAD N°2

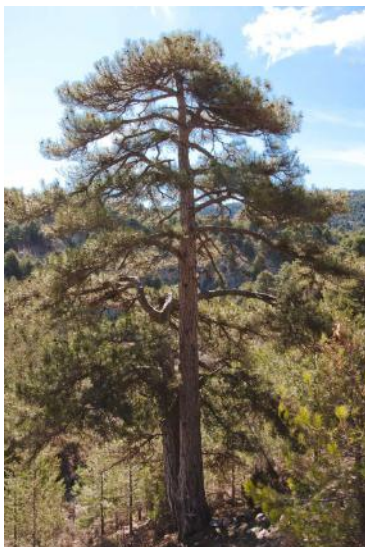
Sopa de letras

Con la introducción brindada por el voluntario pedimos a los niños que abran sus manuales “Encuentra en la siguiente sopa de letras 20 palabras referidas a la flora y fauna del Parque Nacional Campo de los Alisos. Te damos una ayudita, las palabras están solamente en posición horizontal y vertical y son las siguientes”:

De la flora del parque: PLANTAS



Queñoa



Pino del Cerro



Arrayan



Aliso



Nogal



Horco Molle

De la fauna del parque: Aves



Loro Hablador



Loro Alisero



Condor



Monterita Serrana



Pava de Monte

De la fauna del parque: Mamíferos



Gato Andino



Taruca



Guanaco



Ocelote



Pecarí



Corzuela

A VER QUIEN LAS ENCUENTRA MÁS RÁPIDO

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Z | L | O | R | O | H | A | B | L | A | D | O | R | E | T | R | U | I | S | M |
| P | O | C | O | Y | O | R | I | Y | E | T | C | U | S | G | C | X | Q | U | I |
| G | S | H | O | R | C | O | M | O | L | L | E | T | E | G | M | B | C | R | J |
| U | F | J | O | E | X | A | Q | V | M | U | D | O | P | A | D | S | M | Z | B |
| A | C | A | B | A | L | L | O | Z | O | R | R | U | V | T | Q | W | A | C | M |
| N | Y | O | P | C | N | D | R | B | S | C | O | N | D | O | R | I | T | O | O |
| A | S | A | R | R | A | Y | A | N | V | Y | R | E | Q | A | U | P | O | C | N |
| C | Ñ | O | A | R | C | A | R | D | E | N | A | L | I | N | U | Ñ | E | Z | T |
| O | L | A | S | P | O | C | E | L | O | T | E | R | T | D | O | I | D | P | E |
| F | R | I | N | T | O | L | I | N | T | E | A | X | M | I | L | O | T | R | R |
| A | G | T | O | N | I | N | A | E | R | H | L | E | O | N | O | O | T | S | I |
| C | J | D | G | A | R | P | E | C | A | R | I | T | E | O | B | A | A | R | T |
| O | P | R | A | N | D | E | N | A | Q | U | S | T | E | R | I | N | R | T | A |
| R | Q | E | L | I | M | A | Q | U | E | Ñ | O | A | D | R | T | O | U | C | S |
| Z | C | Y | E | S | M | O | E | U | N | Z | B | U | E | S | O | M | C | Y | E |
| U | P | A | V | A | D | E | M | O | N | T | E | Y | U | R | D | I | A | S | R |
| E | L | P | O | T | R | O | R | O | D | R | I | G | O | E | E | L | C | A | R |
| L | P | I | N | O | D | E | L | C | E | R | R | O | S | U | R | I | R | I | A |
| A | S | D | F | G | H | J | K | I | T | Q | U | E | Ñ | A | I | Z | O | E | N |
| O | S | T | R | E | L | O | R | O | A | L | I | S | E | R | O | R | U | D | A |

- El voluntario repasa con el manual para que los niños controlen si encontraron las palabras.

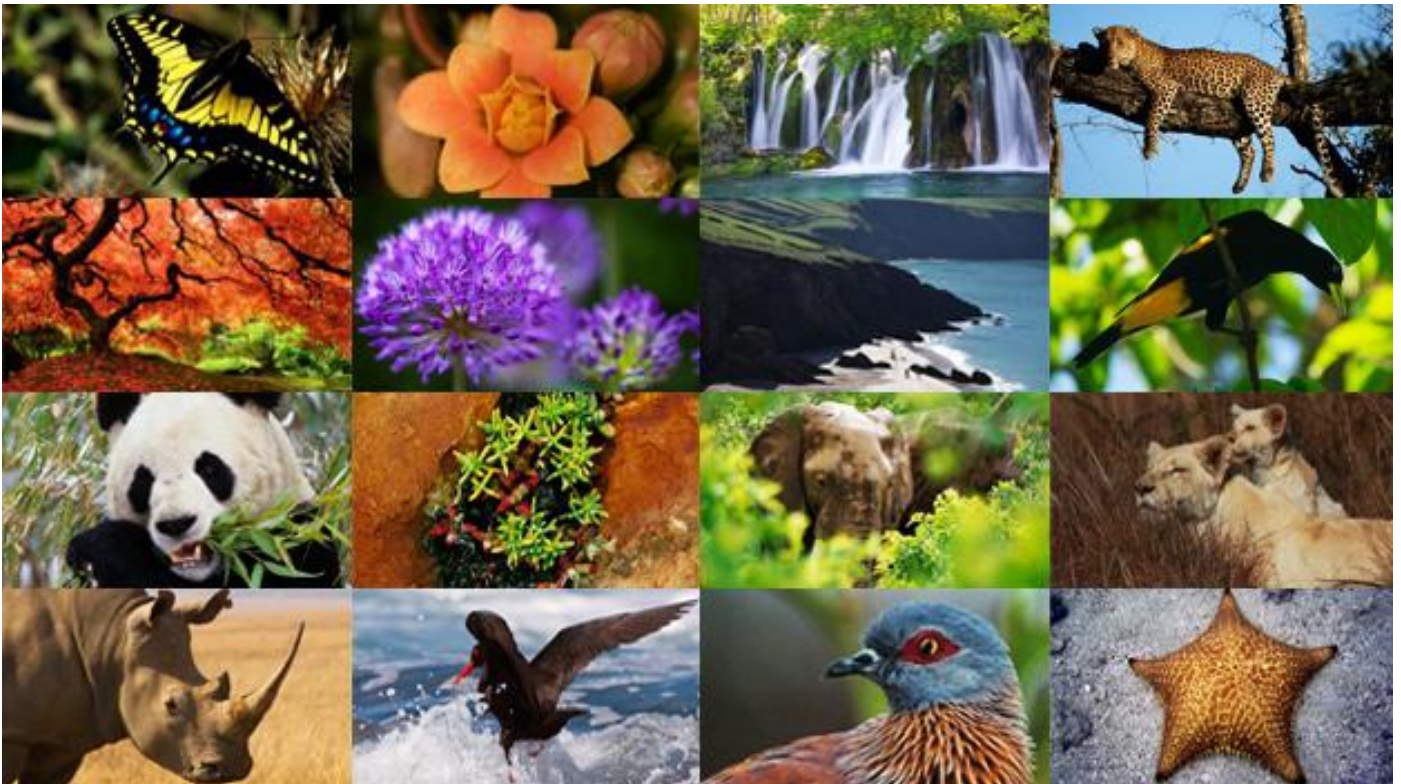
Actividad 3

El Voluntario pregunta:

Cuáles son los animales y plantas de tu zona. Recortar figuras o fotos donde se encuentre la flora y la fauna de la región.

En grupo en un afiche arma tu propio paisaje de biodiversidad: animales plantas, ríos, montañas que haya a tu alrededor y escribe un mensaje para cuidarla.

BIODIVERSIDAD



2

TALLER



Ahorro energía y cuidado de los recursos

Actividad 1:

El voluntario debe armar un cuadro esquemático para hablar del ahorro energético.

¿Producir más o consumir menos?

“Hay que cambiar el foco de la discusión energética. Debemos dejar de pensar sólo en producir más y empezar a consumir menos, más amigable con el ambiente, permitiría solucionar más rápido la crisis del sector”,

Consumo responsable

Los actuales patrones de consumo mundiales son insostenibles, impulsados por el rápido crecimiento de la población mundial (que se triplicó en los últimos 100 años, y se espera que aumente un 30% más en los próximos 35), el aumento de la riqueza mundial y el consumo asociado a la inclusión de millones de personas de las clases pobres a las clases medias (tendencia que se espera que se triplique para el año 2030) y la aceleración de una cultura de “consumismo” entre los grupos de ingresos más altos, quienes representan la mayor proporción per cápita del consumo mundial. La situación del ambiente global está íntimamente vinculada con el consumo. Y la solución requiere de un cambio en las formas en que las personas consumen.

El consumo responsable es el que hace referencia a un consumidor consciente de sus acciones, que verifica los impactos del producto o servicio que adquiere a lo largo del proceso de compra. El concepto propone además nuevas formas ambientales bajo las cuales el producto se desarrolla, de distribuye y se dispone a través de su vida útil.

La demanda global es cada vez más exigente a la hora de comprar un producto o adquirir un servicio. La tendencia mundial hacia un consumo más responsable aumenta día a día: El consumidor exige cada vez más saber de dónde provienen las materias primas, cómo se produjo, cuánta energía y agua se utilizó, cuántos residuos se generaron, si incluyen trabajo en blanco y decente, si incluyen prácticas de comercio justo con los proveedores, y la lista sigue. Es fundamental promover el involucramiento del consumidor, ofreciéndole garantías e información sobre los productos que consume. Ya se consiguieron algunos avances en Argentina, como el sistema de etiquetado de eficiencia energética (obligatorio para algunos artefactos)

¿Sabías que?

1- Desenchufa los equipos eléctricos cuando no los uses, porque siguen consumiendo energía. Lo que puede significar cerca de un 10% de gasto extra en tu cuenta de luz.

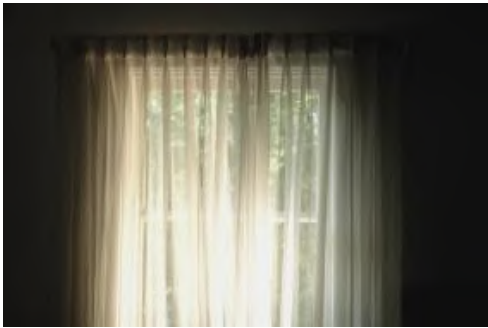
2- ¿Sabías que si descongelas el freezer antes de que la capa de hielo alcance 3mm de espesor puedes ahorrar hasta el 30% de energía?

3- ¿Sabías que mientras no usamos los calefones, las llamitas del piloto desperdician la misma cantidad de gas que se consume en 800.000 hogares argentinos en un año?



Si tu calefón funciona con un piloto permanente, apagá el artefacto cuando no se lo utiliza.

4 Que no le dé el sol a tus ventanas!



Los ambientes cuyas ventanas están expuestas a la luz solar requieren más energía para refrigerarse. Colocá cortinas de colores claros o de enrollar para evitar que la habitación se caliente durante el día día.

5- Ventila tu casa por las noches



A la noche, cuando la temperatura desciende, abrí puertas y ventanas y deje que el aire corra por tu casa para enfriarla.

.6 -Fijese en la etiqueta de eficiencia energética a la hora de comprar un electrodoméstico nuevo.

Te da información sobre su consumo energético.



Si tu calefón funciona con un piloto permanente, apagá el artefacto cuando no se lo utiliza.

7- No uses el horno en verano!

El horno entrega calor al ambiente produciendo un aumento de la temperatura. Los días muy calurosos opte por preparar ensaladas y comidas frías.



8- Desenchufa los equipos eléctricos cuando no los uses, porque siguen consumiendo energía. Lo que puede significar cerca de un 10% de gasto extra en tu cuenta de luz.

9- Disminuí tu consumo de 18 a 23 hs.

De esta manera colaboramos a evitar los cortes de suministro.



Si sigues estos pasos fundamentales te ayudarás a vos, ayudarás a tu familia, a tus padres y hermanos, ayudarás a tus hijos y a los hijos de tus hijos a un futuro mejor, podremos respirar un aire más fresco de este modo ayudaremos al medioambiente también lo podemos hacer reutilizando las cosas y en lo posible usando cosas biodegradables, son aquellas que generalmente tienen un origen orgánico o natural, y cuando se elimina se descompone en un proceso natural. Esto se convierte en formas más simples de la materia a través de la acción de las bacterias.

Actividad N°2

Completa los iconos que significan:

Ahorre _____



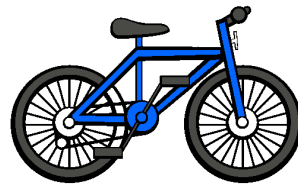
Desenchufe los _____



Ahorre _____



Usar más _____



Reciclar la _____



Al finalizar la actividad pida que un par de niños lea los resultados y pueda completar el resto del grupo.

3

TALLER

La salud y el medio ambiente en nuestra región

Actividad 1:

el voluntario debe armar un cuadro esquemático en donde se enseñan las problemáticas de salud actuales y como deben prevenirse cuidando del medio ambiente.

Las problemáticas medioambientales aumentaron en estos últimos tiempos. Los factores climatológicos, sociales y medioambientales generen brotes y epidemias preocupantes para la región.

Entre 1998 y 2005, la tasa de diarrea aguda en nuestro país aumentó un 17,3%. Alrededor de mil niños menores de 5 años mueren todos los años a causa de una enfermedad respiratoria. De acuerdo con estudios de la Sociedad Argentina de Pediatría, el 100% de la carga de infecciones intestinales parasitarias son atribuibles al ambiente y son consecuencia de la falta de infraestructura sanitaria y malas prácticas de higiene. Según cifras de 2003, el 78% de la población contaba con agua potable y el 43% con cloacas, en tanto que la mayoría de los grandes aglomerados poblacionales vuelcan sus residuos cloacales sin tratar a diversos cursos de agua. Se estima que la quema no controlada de residuos sólidos urbanos en el entorno hogareño y en basurales a cielo abierto fue en 2003 de casi 1.200.000 toneladas.

Fuente: Perfil de la Salud Ambiental de la Niñez en la Argentina e informe de avance del Atlas del Riesgo Ambiental de la Niñez de la Argentina

Entre las posibles implicaciones sanitarias derivadas de problemas o catástrofes medioambientales tenemos fenómenos asociados a epidemias, brotes y pandemias. Los que tienen mayor potencial de riesgo en nuestro país son el cólera, el dengue, la fiebre chikungunya y la gripe.

CÓLERA:

El cólera es una enfermedad infecciosa producida por la bacteria *Vibrio Cholerae* que al ingresar al organismo de una persona puede provocar diarrea. Si la pérdida rápida de líquidos corporales no es tratada a tiempo puede llevar a la deshidratación, a la postración y al riesgo de muerte.

Aunque en nuestro país no se han detectado casos de cólera desde el año 1999, existe el riesgo de introducción por la presencia de viajeros procedentes de países endémicos.

EFFECTOS SOBRE LA SALUD:

Diarreas frecuentes

Rápida deshidratación, lengua seca y sed intensa, pulso rápido, sudoración fría.

Calambres musculares relativamente dolorosos y/o entumecimiento de las piernas, debido a la pérdida de potasio.

MEDIDAS DE PREVENCIÓN:

- Utilizar agua segura (potabilizada o de red) para beber, lavarse los dientes, lavar las verduras y frutas y hacer hielo. En el caso de no contar con agua de red, es necesario optar por alguna de las siguientes medidas antes de consumirla: colocar 2 gotas de lavandina por cada litro de agua; o hervir el agua durante 3 minutos y dejarla enfriar.
- Lavarse las manos con agua segura (potabilizada o de red), antes y después de preparar alimentos y cocinar, comer, ir al baño, cambiar pañales, amamantar.
Mantener la higiene y cuidados en la preparación de los alimentos
- Lavar y dejar en agua con cloro o lavandina (10 minutos) las verduras con cáscara (como tomates, pepinos, zapallitos). Las verduras de hojas deben ser lavadas una por una.
- Cocinar bien las carnes (hasta que no queden partes rojas), los mariscos y los pescados.
- Tapar los alimentos para impedir el contacto con insectos, roedores y animales domésticos.
- No guardar ni permitir el contacto entre alimentos crudos y alimentos cocidos.
- Higienizar la vajilla y dejar la cocina limpia después de las comidas.
- Realizar una correcta eliminación de las excretas (entierro, pozo séptico, letrina, cloaca).
- Desechar los pañales descartables en bolsas cerradas. Mantener limpios los baños y letrinas y lavar diariamente los artefactos del baño (lavamanos, inodoro, bidet, letrina, etc.) con agua, detergente y cloro o lavandina.

DENGUE

Es una enfermedad viral transmitida por la picadura del mosquito *Aedes aegypti*. Cuando el mosquito se alimenta con sangre de una persona enferma de dengue y luego pica a otras personas les transmite esta enfermedad. El contagio sólo se produce por la picadura de los mosquitos infectados, nunca de una persona a otra, ni a través de objetos o de la leche materna. Sin embargo, aunque es poco común las mujeres embarazadas pueden contagiar a sus bebés.

EFFECTOS SOBRE LA SALUD:

Las infecciones sintomáticas pueden variar desde formas leves de la enfermedad, que sólo se manifiestan con un cuadro febril (2 a 7 días); a otros cuya fiebre se asocia a un intenso malestar general, cefalea, dolor detrás de los ojos, dolor muscular y dolores articulares.

Algunos casos de dengue pueden evolucionar a formas graves (dengue grave) en las que hay manifestaciones hemorrágicas, lo que puede llevar a un cuadro de shock.

MEDIDAS DE PREVENCIÓN:

No existen vacunas que prevengan el dengue ni medicamentos que lo curen

La prevención es la eliminación de todos los criaderos de mosquitos, es decir, de todos los recipientes que contienen agua tanto en el interior de las casas como en sus alrededores.

También deben ser eliminados los recipientes que no son de utilidad (latas, botellas, neumáticos, trozos de plástico y lona, bidones cortados) porque pueden ser potenciales criaderos. Si los recipientes no pueden eliminarse porque se usan permanentemente, debe evitarse que acumulen agua, dándolos vuelta (baldes, palanganas, tambores) o vaciándolos permanentemente (portamacetas, bebederos).

La fumigación no es suficiente para eliminar el mosquito. La aplicación de insecticidas es una medida destinada a eliminar a los mosquitos adultos que pueden transmitir el dengue.

FIEBRE CHIKUNGUNYA

La fiebre chikungunya es una enfermedad viral transmitida al ser humano por los mismos mosquitos que transmiten el dengue, que está circulando recientemente en la región de las Américas. Se caracteriza por presentar fiebre alta y dolor articular.

EFFECTOS SOBRE LA SALUD:

Los síntomas de la fiebre chikungunya comienzan a manifestarse por lo general de 3 a 7 días después de la picadura de un mosquito infectado, y son fiebre (mayor a 38° C), dolor intenso e inflamación en las articulaciones, a menudo en las manos y los pies. También puede aparecer dolor de cabeza, dolor muscular, inflamación de las articulaciones o sarpullido.

MEDIDAS DE PREVENCIÓN:

No existen vacunas o medicamentos que prevengan la infección por el virus chikungunya. Las medidas de prevención se destinan a disminuir la exposición a los mosquitos, y son las siguientes:

- Eliminar todos los recipientes en desuso que puedan acumular agua (como latas, botellas, neumáticos).
- Dar vuelta los objetos que se encuentran en el exterior y pueden acumular agua cuando llueve (baldes, palanganas, tambores).
- Cambiar diariamente el agua de bebederos de animales, portamaletas, colectores de desagües de aire acondicionado o lluvia, dentro y fuera de la casa, cada 3 días. Si fuera posible, utilice en los floreros productos alternativos en lugar de agua (geles o arena húmeda).
- Mantener los patios y jardines desmalezados y destapar los desagües de lluvia de los techos.
- Tapar los tanques y recipientes que se usan para recolectar agua.
- Utilizar ropas de mangas largas, repelente y mosquiteros para evitar la picadura de mosquitos.

Sintomatología

Ambos virus se transmiten por la picadura del mosquito *Aedes aegypti*, mejor conocido como zancudo "patas blancas".

Dengue

- Dolor de cabeza
- Fiebre alta por encima de los 39°
- Shock y hemorragias (algunos casos)
- Erupción en la piel (algunos casos)
- Dolores musculares
- Fuerte descenso de plaquetas al pasar la enfermedad
- Mortalidad del 1 al 5 %

Se transmite por la picadura del mosquito "patas blancas". Los síntomas aparecen transcurridos entre 3 y 5 días del contagio.

Chikungunya

- Fiebre alta por encima de los 39°
- Dolor de cabeza
- Dolor severo de articulaciones (en muñecas, manos, tobillos, rodillas, pie)
- Descenso lento y bajo de plaquetas
- Erupción en la piel
- Mortalidad del 0,4 al 0,9 %

En la lengua africana significa "hombre encorvado, hombre doblado". Se caracteriza por la aparición súbita de fiebre por encima de los 39°, que está acompañada de severos dolores en las articulaciones.

VIRUS ZIKA

Es una enfermedad viral transmitida por la picadura del mosquito *Aedes aegypti*. Cuando el mosquito se alimenta con sangre de una persona enferma infectada por el virus Zika y luego pica a otras personas, les transmite esta enfermedad.

EFFECTOS SOBRE LA SALUD:

Tras la picadura del mosquito, los síntomas de enfermedad aparecen generalmente después de un periodo de incubación de 3 a 12 días.

La infección puede cursar de forma asintomática. En los casos que presenten síntomas, los mismos pueden manifestarse de forma moderada o aguda, e incluyen:

- Fiebre.
- Conjuntivitis no purulenta.
- Dolor de cabeza, de cuerpo y en las articulaciones (principalmente manos y pies).
- Decaimiento.
- Sarpullido.
- Inflamación de miembros inferiores.
- Las mujeres embarazadas o en edad reproductiva deben extremar las medidas de prevención de picaduras de mosquitos debido a la asociación entre el virus Zika y el riesgo de malformaciones fetales, como microcefalia. Además, los adultos en general pueden presentar consecuencias neurológicas

MEDIDAS DE PREVENCIÓN:

No existen vacunas que prevengan el virus Zika ni medicamentos que lo curen, la medida más importante de prevención es la eliminación de todos los criaderos de mosquitos, es decir, de todos los recipientes que contienen agua tanto en el interior de las casas como en sus alrededores.

También deben ser eliminados los recipientes que no son de utilidad (latas, botellas, neumáticos, trozos de plástico y lona, bidones cortados) porque pueden ser potenciales criaderos. Si los recipientes no pueden eliminarse porque se usan permanentemente, debe evitarse que acumulen agua, dándolos vuelta (baldes, palanganas, tambores) o vaciándolos permanentemente (portamacetas, bebederos).

La fumigación no es suficiente para eliminar el mosquito. La aplicación de insecticidas es una medida destinada a eliminar a los mosquitos adultos que pueden transmitir la fiebre zika.

- Dolor de cabeza, de cuerpo y en las articulaciones (principalmente manos y pies)
- Decaimiento

- Sarpullido
- Inflamación de miembros inferiores

La OMS/OPS ha advertido sobre un posible vínculo entre el virus Zika y el incremento de casos de microcefalia en bebés recién nacido cuyas madres han sido infectadas por este virus durante el primer o segundo trimestre de embarazo.

Las **INUNDACIONES** conjugan causas naturales y humanas. Entre los factores naturales se encuentran los geográficos y los meteorológicos. Las llanuras presentan un escenario de suma fragilidad porque ante excedentes hídricos, su relieve puede no llegar a evacuar grandes volúmenes de agua. El aumento de las precipitaciones es otro factor natural que hace que se saturen los reservorios del subsuelo y se eleven así las napas, provocando mayores inundaciones. Por otro lado, la menor altura de la ribera derecha de los ríos Paraná y Paraguay, permite el desborde de las aguas hacia las provincias de Formosa, Chaco y Santa Fe. La Sudestada, con sus fuertes vientos, impide el desagüe de los ríos Paraná y Uruguay provocando inundaciones en la zona del Delta.

Entre las causas por acción humana, las inundaciones se producen cuando se intervienen en los sistemas naturales sin conocer las características del sistema y sin evaluar las consecuencias. Por ejemplo, eso sucede ante el crecimiento descontrolado de las ciudades, ante el insuficiente y escaso mantenimiento del sistema de desagüe pluvial, el relleno y ocupación de franjas costeras que dificultan aún más el drenaje, entre otros.

EFFECTOS SOBRE LA SALUD:

En general, no se registran brotes de enfermedades bien definidas como consecuencia inmediata de las inundaciones, es de esperar que se produzca un lento deterioro de las condiciones de saneamiento básico de la comunidad.

Las inundaciones pueden causar un número inesperado de muertes, lesiones o incremento de las enfermedades transmisibles en la comunidad afectada e incrementar el riesgo de trastornos psicológicos. A su vez, en los casos en los que las inundaciones implican reubicar a las personas, si eso ocurre bajo condiciones de hacinamiento y poca higiene, puede traer aparejadas afecciones, como por ejemplo, diarrea aguda, insuficiencia respiratoria aguda, malaria, dengue y leptospirosis, entre otras.

MORTALIDAD:

En una inundación, puede haber riesgo de mortalidad tanto por adquirir una enfermedad respiratoria o diarreica, por ejemplo, como por la alta probabilidad de sufrir electrocuciones y ahogo.

MEDIDAS DE PREVENCIÓN:

Prevenir enfermedades diarreicas y respiratorias: En caso de verse afectados los depósitos de alimentos y/o fuentes de refrigeración, hay que tener especial cuidado en no consumir alimentos contaminados. También hay que tomar agua segura, cuidar la limpieza, controlar la descarga de basura, la higiene personal y alimentaria, y en el caso de los bebés, sostener la lactancia materna exclusiva. Es importante, además, tener el plan de vacunación al día, de acuerdo con el [Calendario Nacional de Vacunación](#).

Prevenir el dengue: la medida más importante de prevención es la eliminación de todos los criaderos de mosquitos. Por ejemplo, conviene descartar o dar vuelta recipientes que contengan agua al interior o exterior de la vivienda. También es importante prevenir la picadura del mosquito usando repelentes sobre la piel expuesta y sobre

la ropa con aplicaciones cada 3 horas y espirales o tabletas repelentes en los domicilios.

SALUD AMBIENTAL

Agua potable y cloacas: desbordes cloacales y contaminación de las fuentes de origen del agua que crean condiciones que favorecen las epidemias.

Caminos y rutas: anegamientos y problemas en la visibilidad. Viviendas y edificios: suciedad por agua y barro en las paredes y objetos del hogar; explosiones e incendios.

SITUACIÓN CON LOS ALIMENTOS:

Los alimentos pueden echarse a perder tanto por haber tenido contacto con agua de la inundación como por perder la cadena de frío por más de 4 horas en heladera apagada y dos horas a temperatura ambiente.

Información obtenida del área de Salud en emergencias y catástrofes - Ministerio de Salud - Presidencia de la Nación Argentina.

Ambientes Saludables para los niños

Proporcionar a los niños un ambiente saludable es una de las prioridades de todos. La estadística de bajas infantiles causadas por la insalubridad de su entorno es muy significativa. Esto se debe a la gran vulnerabilidad ante los factores de riesgo, principalmente debido a la inmadurez de sus sistemas inmunológico, reproductor, digestivo y nervioso de los menores. En proporción con un adulto, un niño consume más alimentos, aire y agua. Además, se encuentra más expuesto a los contaminantes y a los agente infecciosos por sus forma de jugar (generalmente por los suelos, y sin importarle tocar o llevarse a la boca materiales potencialmente tóxicos, o incluso infecciosos) y también por no haber aprendido aún varios hábitos higiénicos fundamentales como el lavarse las manos.



Los aspectos que necesitan más atención de modo prioritario para cuidar a un niño son:

- Calidad del agua en la vivienda.
- Medidas higiénicas y saneamiento (evacuación adecuada de las aguas residuales y los desechos)
- Contaminación del aire (incluida la contaminación en ambientes interiores y la causada por el tabaco).



¿Los valores que se enseñan tienen que ver con mejorar la calidad de vida?

Mejorar la calidad de vida significa modificar nuestras malas costumbres. En este caso es necesario cambiar la óptica, preocuparnos por los malos hábitos del día a día. Aprender a resguardar la salud y la educación nuestra y de las personas que nos rodean; por lo tanto, debemos hacernos responsables de vivir mejor.

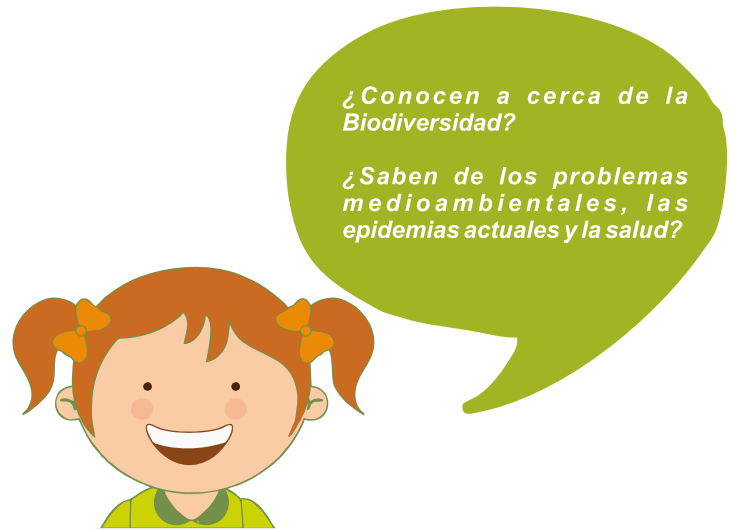
En síntesis:

| CHIKUNGUNYA | DENGUE | ZIKA |
|---|---|--|
| Con la picadura los síntomas aparecen de 3 a 7 días después | Con la picadura los síntomas aparecen de 5 a 8 días después | Con la picadura los síntomas aparecen de 3 a 12 días después |
| Fiebre alta (40°) | Fiebre alta (40°) | Fiebre |
| Dolor de cabeza | Dolor de cabeza intenso | Dolor de cabeza |
| Dolores musculares | Dolores musculares | Dolores musculares |
| Fuertes dolores articulares | Dolores articulares | Conjuntivitis no purulenta |
| Malestar general | Malestar general | Artritis o artralgia |
| Náuseas | Vómitos | Vómito |
| Manchas rojas o puntos púrpura en la piel que se acompañan de picor | Parches de sangre bajo la piel (en el dengue hemorrágico) | Erupciones en la piel con puntos rojos y blancos |
| Inflamación de las articulaciones | Disminución del apetito | Falta de apetito |
| Artritis | Dolor alrededor de los ojos y detrás de los globos oculares | Dolores en la parte posterior de los ojos |
| Sensación de cansancio | Sensación de cansancio | Diarrea |
| | Sudoración | Dolor abdominal |
| Síntomas duran de 4 a 7 días | Síntomas duran hasta 7 días | Síntomas duran de 4 a 7 días |

Actividad 2

El voluntario empieza a hacer un sondeo de los conocimientos de los alumnos para poder contextualizar las actividades.

Preguntar a los niños:



En función de las respuestas específico a un esquema en relación a la información acerca de la salud y el cuidado del medio ambiente.

Después de especificar el esquema de las epidemias pida a los niños que habrán sus cartillas y coloquen en la imagen donde afectan en el cuerpo los dolores de ZIKA.



Al finalizar la actividad repaso los síntomas de Zika y su prevención.

Actividad 3

En el siguiente gráfico tenes imágenes que especifican los síntomas del dengue. Cuenta una historia del personaje que le pasa y que siente si tiene dengue. Ponga un nombre del actor principal de la historia.

Actividad 4:

El voluntario pregunta ¿Qué piensa el mosquito con los elementos que esta mirando?. Pinta los elementos y arma uno listado de tareas que deben hacer en su casa para prevenir las epidemias vigentes. Pinta el dibujo.



Listado de tareas en la escuela y el hogar:

Repase de nuevo el cuadro de las enfermedades y como prevenirlas. Pedir a los niños que trasmitan a sus padres lo aprendido en el taller.

O BASURA

Taller: Propuesta para el docente Manos a la Obra

En la escuela, en donde se transmiten los conceptos del manual, se pueden mostrar videos a cerca de la salud y el medio ambiente en la comunidad.

Posteriormente proponemos a las familias q que colaboren en la limpieza y desmalezamiento de las escuelas, revisar techos, exterior e interior de cada aula para poder limpiar cada rincón de la escuela. Con esta actividad podrán cuidar y prevenir las enfermedades a sus hijos. Con el compromiso que en su hogar repliquen la limpieza y el cuidado profundo del hogar.

Otra de las actividades que pueden proponer los docentes es trabajar en talleres de reciclaje para poder armar elementos que puedan ser de utilidad para ellos o para la educación y la recreación de los niños, de esta manera prevenimos que tiren mas basura.

¡ÉXITOS!



CIERRE

- Antes de finalizar, pregunte al grupo si les gustó la reunión y que conclusiones obtienen de la misma.
- Se entrega los certificados de participación, que previamente se completan con los nombres de los participantes.

Los voluntarios se despiden con el compromiso de que Fundación Vicente Lucci estará de vuelta visitándolos.

ESTIMADO VOLUNTARIO

Tu participación posibilitó sembrar en los alumnos inquietudes que están al alcance de su mano.

Este aporte, sumado al interés de otros Voluntarios, permitirá la formación de personas con ímpetu de desarrollo y crecimiento para que en el día de mañana su vida tome un rumbo mejor.

Muchas gracias por tu participación. Las puertas de la Fundación quedan siempre abiertas para Usted.





PENSÁ
EN
VERDE



HACETE ECO

¡Gracias por tu
participación!

Por consultas contactarse con **Fundación Vicente Lucci**
TUCUMÁN

(381) - 4515500 - Interno 5667

Ruta 302 - Km 7 - Cevil Pozo - CP 4187XAX

W W W . G R U P O L U C C I . C O M . A R

MINISTERIO DE
SALUD PÚBLICA



GOBIERNO DE
TUCUMÁN



FUNDACIÓN
VICENTE
LUCCI



GRUPO LUCI
CRECIENDO RESPONSABLEMENTE