

CIBERSEGURIDAD

PROTEGE TU MUNDO DIGITAL

Guía para navegar sin riesgos



Grupo Lucci aporta al desarrollo local a través de Fundación Vicente Lucci desde el año 2003, mediante una gestión abierta a la comunidad. Beneficiando a niños, jóvenes y adultos con propuestas educativas sobre temas como la autoestima, los derechos humanos, la prevención del trabajo infantil y el cuidado del medio ambiente.

Respecto a jóvenes y adultos, facilita herramientas de inserción laboral y desarrollo de emprendedores rurales, aportando a la gestión sustentable de Grupo Lucci y de la región. En este proceso nos acompañan empresas, organismos gubernamentales, instituciones educativas, organizaciones sociales, empleados y personas de la sociedad civil quienes aportan desde su formación y experiencia, continuos criterios de mejora.

Fuimos construyendo redes que convergen en proyectos educativos y de formación, acompañados por el voluntariado interno y externo, brindando sus conocimientos, tiempo y recursos en la implementación de proyectos sociales, con el objetivo de dejar capacidad instalada.

Cada aporte construye, mediante esfuerzo y constancia, valores en nuestra ciudadanía, que posibilitan abrir nuevos caminos y oportunidades.

Esperamos que les guste la propuesta.

Formadores, les pedimos

- » Desafíen las oportunidades y evalúen los riesgos. proyecten un futuro productivo y sepan que es posible, si se lo proponen.
- » Adopten una actitud innovadora, emprendedora y creativa frente a la vida.
- » Logren convertirse en un ciudadano responsable y contagien su espíritu innovador.
- » Movilicen a los que los rodean para que los imiten.
- » Y sobre todo mantengan el entusiasmo, la constancia y la responsabilidad, pilares importantes en esta tarea.

¡Bienvenidos y gracias!

Misión

Producir e industrializar

Producimos y comercializamos para el mundo, con entusiasmo e innovación, productos agroindustriales y pecuarios de excelencia basados en procesos sustentables, tecnologías de última generación y cuidado del medio ambiente.

Visión

Referentes

Ser un grupo agroindustrial sostenible y líder en su sector, reconocidos por la confiabilidad de nuestros productos y servicios, con operaciones en Argentina y en el mundo.

Valores

Confiabilidad

Sostenibilidad

Compromiso

Entusiasmo

Excelencia

Integridad

Nuestra Gestión de responsabilidad social empresarial adhiere a los objetivos de desarrollo sostenible (ODS), cuyo propósito es crear un conjunto de objetivos mundiales relacionados con los desafíos ambientales, políticos y económicos con que se enfrenta nuestro mundo.

Los 17 ODS están interrelacionados, significa que el éxito de uno posibilita aportar a los otros ODS. Responder a la amenaza del cambio climático repercute en la forma en que gestionamos nuestros frágiles recursos naturales. Lograr la igualdad de género o mejorar la salud ayuda a erradicar la pobreza; y fomentar la paz y sociedades inclusivas reducirá las desigualdades y contribuirá a que prosperen las economías. En suma, es una oportunidad sin igual en beneficio de la vida de las generaciones.



Misión

El ISET tiene como misión, asistir al sector educativo, en la formulación y seguimiento de las políticas para el Área de Educación Tecnológica en la provincia. Cumpliendo para ellos, las siguientes funciones:

Planeamiento

Investigación

Formación de Recursos Humanos

Asesoramiento

Transferencia, promoción y relaciones institucionales

Visión

Brindar a la comunidad educativa de Tucumán los conocimientos, herramientas educativas y tecnológicas necesarias a través de las capacitaciones, formaciones, investigaciones, apoyo para afrontar los desafíos globales que vinculan a la tecnología y a la educación.

Valores

Educación de calidad

Compromiso con la sociedad

Mejora permanente

Trabajo en equipo

Generosidad cultural

Actualmente, el ISET ofrece tres carreras:

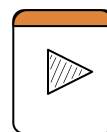
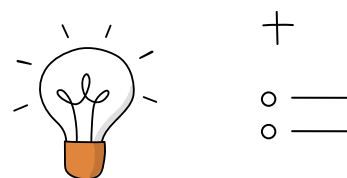
- » Tecnicatura Superior en Gestión Ambiental
- » Tecnicatura Superior en Automatización y Robótica Industrial
- » Tecnicatura Superior en Desarrollo de Software

Desde 2019, la gestión está a cargo de la Esp. Ing. Prof. Rosana Hadad Salomón. El ISET se compromete a la formación continua de directores y vicedirectores de nivel secundario en diversas modalidades y áreas.

Desde el Instituto Superior de Educación Tecnológica (ISET) y Fundación Vicente Lucci (FVL) nos unimos para desarrollar los contenidos de este manual, apoyándonos en diferentes autores y experiencias que permitan la educación, la sensibilización y el aprendizaje de la ciberseguridad en los jóvenes de 14 años, pensando en el desarrollo de un contexto más seguro.

Consejos para tener una reunión exitosa:

- » Prepará tu presentación antes de cada reunión.
- » Revisá cada una de las clases con sus correspondientes actividades antes de reunirte con los participantes.
- » Sé puntual, llegá en el horario convenido. De esta manera lograrás compromiso mediante el propio ejemplo.
- » Tratá a los participantes de “igual a igual”, tratá de aprenderte los nombres y generar con ellos un clima de confianza.
- » Escuchá las necesidades que ellos plantean.
- » Sé amigable.
- » Conectate con el grupo. Mostrá una actitud entusiasta y de interés hacia los participantes.
- » Estimulá al grupo por medio de preguntas, para mantenerlos involucrados y activos.
- » Utilizá un lenguaje sencillo, de manera tal que todos puedan comprenderlo.
- » Si no sabés una respuesta, comentá a los presentes y motivalos a encontrarla en conjunto.
- » Evitá criticar o rechazar respuestas que vos consideres erróneas.
- » Orientalos hacia la respuesta correcta.
- » Explicá claramente las consignas antes de cada actividad y asegurarse de que las hayan comprendido.
- » Recordá que los niños y jóvenes pueden verte como un “modelo” a seguir y serás recordado por tu compromiso con ellos.



¡Disfrutá de cada reunión y divertite junto al grupo!

✓ —
✓ —
5 —



Fundamentación del Programa

Para Docentes

La ciberseguridad es un tema fundamental en el mundo actual, donde el uso de la tecnología y de internet se ha vuelto una parte integral de nuestras vidas. Como docente, es probable que ya estés familiarizado con el uso de herramientas digitales para facilitar el aprendizaje, ya sea a través de plataformas educativas, el acceso a información en línea o la comunicación con padres y estudiantes. Sin embargo, la ciberseguridad va más allá de usar sólo estas herramientas de manera efectiva; se trata de aprender cómo protegernos y proteger a nuestros estudiantes de los riesgos que pueden surgir al estar conectados a la red.

El contexto rural no exime de la necesidad de integrar la ciberseguridad en la educación.

Aunque algunas zonas rurales han comenzado a mejorar su acceso a internet, muchas escuelas aún dependen de conexiones lentas o intermitentes, lo que dificulta la implementación de herramientas en línea de manera constante. La falta de acceso continuo puede generar una sensación de desconexión, lo que hace aún más importante que los docentes comprendan los conceptos básicos de ciberseguridad y puedan aplicarlos en el entorno digital cuando esté disponible.

Este manual está diseñado para ofrecer a sus estudiantes, y a ustedes, prácticas que puedan aplicar a la labor educativa y cotidiana, independientemente de las limitaciones tecnológicas. Te proporcionará los conocimientos básicos sobre cómo proteger tu información, cómo enseñar a tus estudiantes a reconocer los riesgos cibernéticos y cómo integrar la seguridad digital en tu metodología pedagógica.

La ciberseguridad no es sólo una cuestión técnica, sino también una responsabilidad social y educativa.

Para Alumnos

(El capacitador invitará a algún alumno a leer en voz alta la siguiente presentación).

Hoy en día, la tecnología está en todas partes: en nuestros teléfonos, computadoras y hasta en las cosas más simples que usamos diariamente. En muchas escuelas rurales, los estudiantes tienen acceso a internet, redes sociales y dispositivos electrónicos para estudiar, aprender y conectarse con otras personas. Pero, aunque estas herramientas son increíbles y nos ofrecen muchas oportunidades, también pueden presentar algunos peligros si no sabemos cómo usarlas de manera segura.

Vivimos en un mundo donde gran parte de nuestra vida está en línea. Ya sea que te guste jugar videojuegos, estar en redes sociales o buscar información para tus estudios, el internet se ha convertido en un lugar donde pasamos mucho tiempo. Sin embargo, también es un lugar donde pueden ocurrir cosas peligrosas como el robo de datos personales, el acoso cibernético o incluso el acceso a información inapropiada. Por eso es tan importante entender lo que es la ciberseguridad y cómo protegerte mientras navegas por internet.

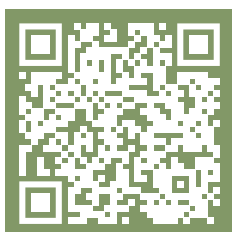
La ciberseguridad no se trata de proteger tus dispositivos, sino también de tener una actitud consciente sobre tu actividad es en internet. Ahora más que nunca, es esencial que aprendamos a ser responsables de nuestra seguridad digital y a crear un entorno en línea más seguro para todos.



Todos estos elementos componen la imagen que los otros tienen de nosotros en la web y, de alguna forma, determinan nuestra reputación digital. La identidad digital es dinámica y compleja.

Puede construirse sin que se corresponda exactamente con la realidad. Sin embargo, lo que se hace bajo esa identidad tiene consecuencias en el mundo real y viceversa. Por eso, es importante ser consciente de ella y cuidarla de forma responsable.

A continuación, el capacitador introducirá el tema a través del siguiente video sobre la seguridad informática:



Seguridad informática

🔗 https://www.youtube.com/watch?v=VwIEekWsM_o

Actividad 1

Dinámica: "Crea tu avatar digital"

El capacitador comenta: Reflexionaremos sobre la huella digital que dejamos en Internet y cómo se construye nuestra identidad online.

Materiales que debe tener a mano el capacitador:

- » Hojas de papel o cartulinas
- » Marcadores, lápices de colores
- » Acceso a Internet (opcional, para quienes tengan dispositivos)
- » Proyector o pizarra (si es posible)

El capacitador inicia la dinámica recordando la importancia de nuestra identidad digital. Explica que la **identidad digital** es la forma en que nos presentamos y cómo nos ven los demás en Internet.

Esto incluye nuestras publicaciones en redes sociales, fotos, videos, comentarios, etc. Es importante hacerles ver que todo lo que compartimos puede quedar registrado en línea.

Preguntas para reflexionar con los estudiantes a modo de lluvia de ideas:

- » ¿Qué información compartes en redes sociales o en línea?
- » ¿Sabías que lo que compartimos puede ser visto por mucha gente, incluso por personas que no conocemos?
- » ¿Alguna vez has pensado en cómo te gustaría que te vean los demás en Internet?

Creación del Avatar: El capacitador propone a los estudiantes que dibujen un "avatar digital". Este avatar será una representación visual de cómo quieren que sea percibida su identidad digital.

Puede ser una figura simbólica (como una persona, un animal, un símbolo, etc.) o una representación visual de una persona ideal que proyecte lo que les gustaría mostrar en línea.

Instrucciones de la actividad:

- » Deben incluir características que les gustaría que los demás vean de ellos, como intereses, valores, o alguna actividad que les guste.
- » Asegúrate de que reflexionen sobre qué imágenes, colores y símbolos usarían para transmitir esa identidad.
- » Si tienen acceso a dispositivos, pueden buscar imágenes y usarlas como referencia o crear avatares virtuales en la plataforma Canva u otra que conozcas.

Puesta en común: El capacitador propone a los estudiantes organizarse en círculo para poder compartir con la clase o en grupos pequeños lo creado.





Preguntas de apoyo:

- » ¿Por qué elegiste esos colores, símbolos, o imágenes?
- » ¿Cómo crees que la gente podría interpretar tu avatar si lo viera en línea?
- » ¿Qué información crees que falta o que no es visible en tu avatar, pero es parte de ti?
- » ¿Cómo protegerías tu avatar si fuera real?

La idea es que cada uno reflexione sobre las decisiones que tomó y lo que significan, especialmente en relación con cómo las personas pueden ser malinterpretadas en el mundo digital o cómo la gente puede saber más de nosotros de lo que pensamos al ver nuestras publicaciones.

El capacitador termina la dinámica con una reflexión final sobre cómo nuestra identidad digital puede influir en cómo nos ven los demás:

La identidad digital es una extensión de quiénes somos, pero puede ser interpretada de muchas formas por otros.

- » Lo que compartimos online puede quedar registrado y afectar nuestra reputación a largo plazo.
- » Es importante ser consciente de la huella digital que dejamos y cómo proteger nuestra información personal.

Tarea para la casa

Los alumnos para el próximo encuentro deberán llevar recortes y/o noticias sobre **mitos (Fake News) comunes** sobre ciberseguridad.

Taller 2:

Nos protegemos entre todos, construyendo una nueva cultura digital

Internet como espacio público

Imaginen que viviéramos en una ciudad en la que todas las personas habitantes tuvieran un cartel en la puerta de su casa, donde comparten información con sus vecinos.

Si alguien pone un cartel que diga “voy a la escuela N° 5” o “me fui de vacaciones”, todas las personas que pasen por esa cuadra van a saberlo. **¿Le darían esa información a cualquier persona desconocida?** Lo más probable es que no. Entonces, si bien no pondríamos un cartel en la puerta de nuestra casa con todos esos datos, muchas veces, sin darnos cuenta, hacemos eso mismo en las redes sociales.

Nunca sabemos quién va a encontrarse con esa información y para qué puede utilizarla; y así como siempre hay personas en las que podemos contar, también hay mucha gente que tiene malas intenciones.

Cuando hablamos de la **seguridad de la información** nos referimos “al conjunto de medidas y protocolos diseñados para proteger la información digital de accesos no autorizados, ataques y daños. En la era digital, donde gran parte de nuestra vida y actividades se realizan en línea, asegurar nuestros datos personales y profesionales se ha vuelto esencial.”

En este segundo encuentro queremos continuar con la sensibilización sobre la importancia de la ciberseguridad y presentar los principales problemas que enfrentan en el mundo digital.

Desmitifiquemos juntos a la ciberseguridad utilizando la **IA** como herramienta de apoyo.



Actividad 1

Creación de estrategias de protección

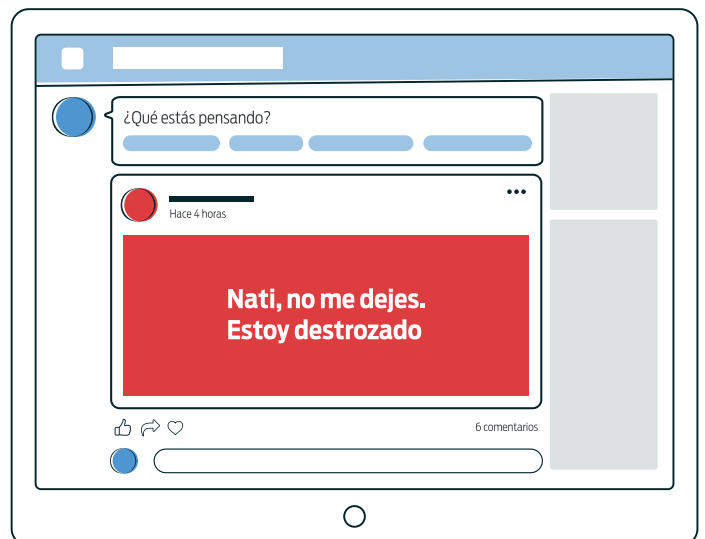
Junto a los alumnos el capacitador desarrollará planes y estrategias de protección personal en el entorno digital.

Se les presentarán distintas publicaciones hipotéticas que analizarán para reconocer situaciones indeseables que puedan presentarse.

Comenzamos la actividad preguntando a los estudiantes:

- » *“¿Qué tipo de información suelen compartir en Internet, especialmente en redes sociales?”.*
- » *Escuchamos con atención sus respuestas y continuamos: “¿Quiénes pueden acceder a esa información?”.*

Entonces, reflexionamos grupalmente sobre la importancia de resguardar la información sensible. Les indicamos que observen las imágenes, en ellas se muestran distintos ejemplos de información que fue compartida en Internet por sus protagonistas. Tendrán que analizar con atención cada imagen y responder a las consignas:



¿Qué tipo de información brinda cada imagen?

¿Cuáles son los riesgos que podrían originarse a partir de cada una de las situaciones de las imágenes?

Actividad 2

Los estudiantes se dividen en grupos pequeños. Para trabajar en los siguientes “Fake News” que debían traer de sus casas.

El capacitador iniciará el diálogo: ¿Conocen qué son las **Fake News**? Este término es utilizado para conceptualizar la divulgación de noticias falsas que provocan un peligroso círculo de desinformación. Las redes sociales permiten que los usuarios sean productores y consumidores de contenidos a la vez, y han facilitado la difusión de contenido engañoso, falso o fabricado. Así se genera un circuito vicioso, y una noticia falsa se replica miles de veces en cuestión de segundos.

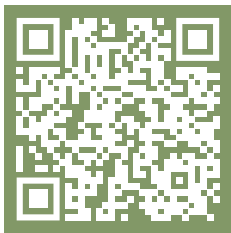


Puesta en común: Cada grupo presenta la “Fake News” asignada y comparte lo escrito con el resto de la clase. Pueden usar una presentación breve, un cartel o cualquier otro formato visual.

El capacitador finalizará la actividad a través de las siguientes preguntas de reflexión:

- » *¿Qué Fake News de ciberseguridad te sorprendió más?*
- » *¿Por qué es importante verificar las noticias antes de compartirlas?*
- » *¿Qué acciones vas a tomar para mejorar tu seguridad en línea?*

Finalizar con el siguiente video:



Guía completa de ciberseguridad para todos
🔗 <https://www.youtube.com/watch?v=v6bEnq36LAA>

Tarea para la casa

Revisá tus perfiles y la configuración de privacidad de las redes sociales que frecuentas y asegúrate de que no compartís información privada de manera pública.



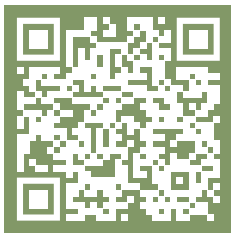
Taller 3:

Cyberbullying, busquemos formas de prevenirlo.

El capacitador introducirá el tercer taller refiriéndose a los peligros que atravesamos como sociedad en torno al exceso de las redes sociales.

El mundo digital está lleno de oportunidades y aventuras, pero también es un lugar donde pueden surgir peligros que nos sorprenden. Con un solo clic, podemos enfrentarnos a situaciones difíciles como el Cyberbullying, el Grooming y el Sexting.

Estos son problemas reales que afectan a miles de adolescentes en todo el mundo, pero hoy ustedes tienen el poder de aprender cómo protegerse y actuar como verdaderos Ciberhéroes.



Discriminación Web

https://www.youtube.com/watch?v=_8f9cWcRJGs

El Ciberacoso	Grooming	Sexting
Es un término que proviene del inglés cyberbullying. Es el uso de medios de comunicación digitales para acosar a una persona o grupo de personas, mediante ataques personales, amenazas, divulgación de información confidencial y/o falsa, entre otras estrategias.	Se trata de una serie de conductas y acciones emprendidas deliberadamente por un adulto con el objetivo de ganarse la amistad de un menor de edad. Por lo general, crea una conexión emocional con el chico a fin de disminuir sus inhibiciones y poder abusar sexualmente de él.	Se refiere al envío de fotos y videos de carácter sexual (erótico o pornográfico) por medio de dispositivos tales como celular, computadora, etc. La práctica del sexting implica riesgos psicológicos, legales e incluso de la integridad física de los participantes. Muchos de sus practicantes son menores de edad y no son conscientes de esos riesgos: es el deber de padres, madres y educadores advertírseles.

Actividad

Lineamiento de seguridad

El capacitador hará memoria del video con que se inició el taller: al igual que la chica del video, estamos acostumbrados a usar palabras despectivas con los demás, el problema mayor, es que, en las redes sociales, quien nos puede llegar a transmitir estos comentarios muchas veces son personas anónimas, escondidas detrás de la pantalla.

¿Cómo luchamos contra esto?

Nosotros somos la primera línea de defensa contra el ciberacoso.

Algunos consejos:

- » *Puedes filtrar los comentarios en tus propias publicaciones.*
- » *Puedes modificar tu configuración para que sólo te puedan enviar mensajes directos las personas a las que tú sigues.*
- » *Puedes limitar temporalmente las interacciones no deseadas ocultando automáticamente los comentarios y las solicitudes de mensajes de personas a las que no sigues o que te siguen desde hace muy poco.*

Veamos a continuación, una forma de seguridad para nuestro contenido en redes.

El Juego de los ciberhéroes

El capacitador explica que se convertirán en un "Ciberhéroe" durante esta actividad. Cada uno de ellos tendrá que "salvar" a alguien de una situación de riesgo digital.

Se avisará previamente a los alumnos que deben buscar imágenes relacionadas al ciberbullying.



Juego de simulación:

- » Los estudiantes se agrupan con la imagen que eligieron del manual.
- » Cada equipo debe decidir, en tiempo real, cómo actuarían. Por ejemplo, si eligen una tarjeta con "un compañero recibe insultos en redes sociales", deben pensar en soluciones prácticas como bloquear a la persona o reportar el incidente.
- » Después de decidir, escanean el siguiente QR que los lleva a un recurso que explica cómo manejar esa situación o una estrategia para prevenirla.

Veamos a continuación, una forma de seguridad para nuestro contenido en redes.



Ciberacoso

🔗 <https://www.argentina.gob.ar/justicia/derechofacil/leysimple/ciberacoso>

Intervención en vivo:

- » Después de cada ronda de simulación, el capacitador interviene para reforzar los aprendizajes y dar más ejemplos prácticos.
- » Cada equipo también puede compartir su experiencia y lo que aprendió de esa situación.

Para finalizar y reflexionar: Los equipos responden en grupo a las siguientes preguntas: ¿Qué aprendiste sobre el ciberacoso? ¿Cómo puedes prevenirlo en tus redes sociales? ¿Qué harías si fueras testigo de una situación similar?



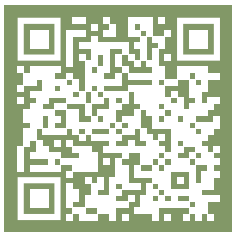
Finalizamos el taller con el siguiente video

Taller 4:

Comentarios: Reacciones en Línea

El capacitador comenta: en este último taller, vamos a profundizar sobre un tema que no es tan divertido, un poco más específico desde lo legal, pero que nos ayudará a entender cómo debemos actuar con ciertas *reacciones en línea*.

Se presentará el siguiente video sobre los “*Delitos Informáticos - Ley Argentina*” de apoyo y explicaremos el tema en formato Rollplay para entenderlo mejor:



Delitos Informáticos - Ley Argentina

🔗 <https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=pgZVGMkspTs>

Actividad Final

Para terminar, nos pondremos en acción de Rollplay, nos dividiremos en dos grupos, uno será el grupo de cyberbullying, encargado de hacer los malos comentarios en redes sociales y otro el creador del perfil del influencer, que tendrá el ataque en redes sociales. El grupo encargado de crear al "influencer" debe incluir:

- » Nombre de usuario.
- » Una foto de perfil (pueden usar fotos de ellos mismos o elegir una imagen representativa).
- » Una breve biografía.
- » Publicaciones con contenido positivo o divertido (pueden ser fotos, videos, frases, etc.) sobre temas como deportes, música, moda, etc.

Ejemplo de publicaciones:

"¡Mi nueva rutina de ejercicio!" 🍷

"¿Alguien más ama la pizza tanto como yo?" 🍕

"Mi outfit favorito para este fin de semana. #Vibes" 👗

Los grupos compartirán sus perfiles con los demás y elegirán una de sus publicaciones para presentarla al resto del grupo. Pueden utilizar carteles, papel, o incluso hacer una pequeña representación si lo prefieren.

1. **Mientras los grupos están creando sus perfiles, el grupo “cyberbullying” realizará los comentarios ficticios con tarjetas de papel que el capacitador recogerá para pegarla en el perfil del o la influencer. Los comentarios pueden ser tanto positivos como negativos, e incluir ejemplos de cyberbullying.**

Ejemplos de comentarios:

- » **Positivos:** "¡Qué genial tu post, me encanta tu estilo!"
- » **Neutrales:** "No es lo mío, pero está bien."
- » **Negativos (Cyberbullying):** "¿Quién se cree que es? Nadie necesita ver esas fotos, eres un ridículo/a."

2. **Los participantes deben leer los comentarios y simular cómo reaccionarían en su rol de influencers.**

- » *¿Cómo se sentirían si recibieran comentarios negativos?*
- » *¿Qué harían para manejar el cyberbullying?*
- » *¿Eliminarían los comentarios? ¿Responderían?*
- » *¿Responderían de forma agresiva, o cómo podrían educar a la persona que comentó de manera negativa?*

3. **Después de que los grupos discutan sus reacciones, se hace una puesta en común.**

Hemos aprendido que la ciberseguridad no es sólo algo de expertos en tecnología, sino que nos afecta a todos. Usamos internet todos los días para estudiar, hablar con amigos, jugar y entretenernos, pero también debemos aprender a hacerlo de manera segura.

Saber proteger nuestra información, reconocer los riesgos en línea y tomar buenas decisiones nos ayuda a evitar problemas como el robo de datos, los engaños o el ciberacoso. No se trata de tener miedo de internet, sino de usarlo con inteligencia y responsabilidad.



Recuerden: no todo lo que vemos en línea es real, no todas las personas en internet son quienes dicen ser, y nuestros datos personales son valiosos. Pensar antes de compartir, usar contraseñas seguras y hablar con un adulto de confianza si algo nos incomoda son pasos clave para estar más seguros.

La ciberseguridad es un hábito, y cada uno de ustedes puede ser parte de una internet más segura. ¿Están listos para poner en práctica lo que aprendieron?

¡Gracias por participar y sigan navegando con seguridad y responsabilidad!



Bibliografía



<https://www.ciberbullying.com/cyberbullying/casos-de-ciberbullying/>



Redes sociales e identidad digital
https://repositorio.curriculum.program.ar/wp-content/uploads/tainacan-items/55/1431/MA_P2_001_completo.pdf



Ciberacoso por UNICEF
<https://www.unicef.org/es/end-violence/ciberacoso-que-es-y-como-detenerlo>



Ley de Ciberacoso
<https://www.argentina.gob.ar/justicia/derechofacil/leysimple/ciberacoso>



Acoso por internet
<https://www.argentina.gob.ar/justicia/derechofacil/aplicalaley/acoso-por-internet>

CIBERSEGURIDAD

PROTEGE TU MUNDO DIGITAL

Guía para navegar sin riesgos



WWW.fundacionvlucci.org.ar

Por consultas y/o por alianzas con **Fundación Vicente Lucci**, contáctanos

Tucumán

(0381) **4515667**

Ruta 302 - km 7, Cevil Pozo

Buenos Aires

Carlos Pellegrini 1.163 3º piso, Oficina A
C.P: (C1009ABW) Buenos Aires, Argentina.
(+5411) **43283534**



FUNDACIÓN
VICENTE LUCCI
EDUCANDO EN VALORES

GRUPO LUCCI
CRECIENDO RESPONSABLEMENTE