

EDUCACIÓN FINANCIERA

PARA TU FUTURO



Grupo Lucci aporta al desarrollo local a través de Fundación Vicente Lucci desde el año 2003, mediante una gestión abierta a la comunidad. Beneficia a niños, jóvenes y adultos con propuestas educativas sobre temas como la autoestima, los derechos humanos, la prevención del trabajo infantil y el cuidado del medio ambiente. Respecto a jóvenes y adultos, facilita herramientas de inserción laboral y desarrollo de emprendedores rurales, aportando a la gestión sustentable de Grupo Lucci y de la región.

En este proceso nos acompañan empresas, organismos gubernamentales, instituciones educativas, organizaciones sociales, empleados y personas de la sociedad civil quienes aportan desde su formación y experiencia, continuos criterios de mejora.

Fuimos construyendo redes que convergen en proyectos educativos y de formación, acompañados por el voluntariado interno y externo, brindando sus conocimientos, tiempo y recursos en la implementación de proyectos sociales, con el objetivo de dejar capacidad instalada.

Cada aporte construye, mediante esfuerzo y constancia, valores en nuestra ciudadanía, que posibilitan abrir nuevos caminos y oportunidades.

Esperamos que la propuesta contribuya al desarrollo de los alumnos.

Formadores, les pedimos

- » Desafíen las oportunidades y evalúen los riesgos. Proyecten un futuro productivo y sepan que es posible, si se lo proponen.
- » Adopten una actitud innovadora, emprendedora y creativa frente a la vida.
- » Logren convertirse en un ciudadano responsable y contagien su espíritu innovador.
- » Movilicen a los que los rodean para que los imiten.
- » Y sobre todo mantengan el entusiasmo, la constancia y la responsabilidad, pilares importantes en esta tarea.

¡Bienvenidos y gracias!

Misión

Producir e industrializar

Producimos y comercializamos para el mundo, con entusiasmo e innovación, productos agroindustriales y pecuarios de excelencia basados en procesos sustentables, tecnologías de última generación y cuidado del medio ambiente.

Visión

Referentes

Ser un grupo agroindustrial sostenible y líder en su sector, reconocidos por la confiabilidad de nuestros productos y servicios, con operaciones en Argentina y en el mundo.

Valores

Confiabilidad

Sostenibilidad

Compromiso

Entusiasmo

Excelencia

Integridad

Nuestra Gestión de responsabilidad social empresarial adhiere a los objetivos de desarrollo sostenible (ODS), cuyo propósito es crear un conjunto de objetivos mundiales relacionados con los desafíos ambientales, políticos y económicos con que se enfrenta nuestro mundo.

Los 17 ODS están interrelacionados, significa que el éxito de uno posibilita aportar a los otros ODS. Responder a la amenaza del cambio climático repercute en la forma en que gestionamos nuestros frágiles recursos naturales. Lograr la igualdad de género o mejorar la salud ayuda a erradicar la pobreza; y fomentar la paz y sociedades inclusivas reducirá las desigualdades y contribuirá a que prosperen las economías. En suma, es una oportunidad sin igual en beneficio de la vida de las generaciones.





Misión

Tiene la finalidad de proporcionar una formación humanística y profesional en las Ciencias, Artes y Técnicas, con el objeto de favorecer la generación y el desarrollo del conocimiento en todas sus formas, contribuyendo a la promoción de la cultura y propiciando las actitudes y los valores requeridos para la formación de personas responsables, con conciencia ética y solidaria, capaces de mejorar la calidad de vida y de consolidar el respeto a las instituciones de la República, a la vigencia del orden democrático y a la protección del medio ambiente” (Estatuto UNSTA, art. 3°).

Visión

Ser una Universidad de referencia regional en la formación de los líderes que la sociedad necesita.

Valores

- » Compromiso con la mejora de la calidad, tanto en la dimensión académica como en las prestaciones administrativas.
- » Compromiso a favor de la comunidad en una perspectiva de pertenencia social y de respuesta a las necesidades del medio.
- » Clima de libertad y respeto intercultural e interreligioso. Realización de la misión de la UNSTA en conformidad con la Constitución Apostólica sobre las Universidades Católicas Ex corde Ecclesiae.

Dirección de Extensión y Relaciones institucionales de la UNSTA:

Brinda un total de 14 acciones del programa UNSTA Emprende & Innova. Entre los objetivos de la política de Extensión se destacan:

- » Buscar un crecimiento horizontal competitivo, mediante el desarrollo de vínculos con empresas, organismos públicos y privados que impulsen la creación de empresas locales, asociadas a modelos de incubación.
- » Lograr la incorporación de una cultura emprendedora/innovadora integrada en la comunidad universitaria, tanto en el proceso de formación de alumnos, como en la capacitación del personal de la universidad.
- » Impulsar la formación de emprendedores y desarrollar empresas innovadoras de base tecnológica, promoviendo el crecimiento económico productivo de la región, el desarrollo cultural y la divulgación científica en el medio social

Desde la Universidad del Norte Santo Tomás de Aquino, junto a la Fundación Vicente Lucci, queremos marcar nuestro compromiso con la educación financiera, proporcionando conocimientos y herramientas que fortalezcan la toma de decisiones responsables en los jóvenes, impulsando su desarrollo y preparación para un futuro sostenible.



¿Quiénes somos?

Fundación Macro trabaja con el firme propósito de generar oportunidades de formación y acceso al trabajo en todo el país, con un enfoque prioritario en las comunidades donde el banco tiene presencia. Creemos que pensar en grande es crecer haciendo crecer a las economías regionales, y por ello también impulsamos activamente el fortalecimiento del ecosistema emprendedor argentino.

En este marco, nace el programa “Cuentas Sanas”, que en 2025 celebra su décimo aniversario. Se trata de uno de los programas de educación financiera con mayor trayectoria y alcance del país, dirigido a una amplia diversidad de públicos.

Estamos convencidos de que la educación financiera es una herramienta clave para que cada persona pueda construir su proyecto de vida, desarrollar autonomía, fortalecer su confianza y adquirir solidez en la gestión de su economía personal.

A través del programa Cuentas Sanas, brindamos herramientas que promueven la planificación y el control responsable de las finanzas, destacándose especialmente por la realización de talleres presenciales y virtuales en todo el territorio nacional.

Con un enfoque integral, el programa cuenta con 10 talleres adaptados a distintos perfiles y necesidades, lo que permite una propuesta educativa flexible e inclusiva.

Cuentas Sanas ha consolidado alianzas institucionales estratégicas con ministerios nacionales y provinciales, instituciones educativas, empresas, fundaciones y organizaciones del tercer sector, ampliando su impacto y alcance.

Misión de Fundación Banco Macro:

"Promovemos oportunidades para un futuro mejor."

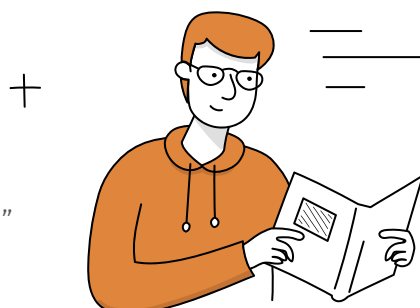
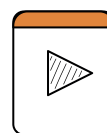
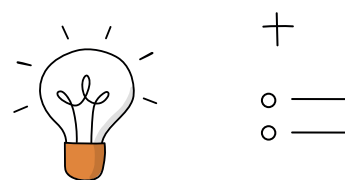
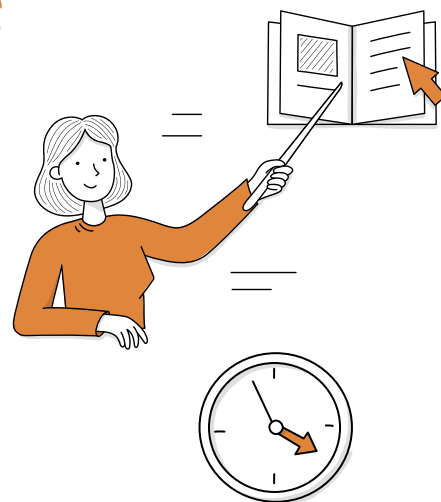
Ejes estratégicos de acción:

- » Formación para emprendedores y PyMEs.
- » Inclusión y educación financiera en todas las etapas de la vida.
- » Formación técnica laboral y capacitación en oficios.
- » Estímulo a las industrias creativas y acceso a la cultura.

Además, apoyamos el fortalecimiento social en las comunidades donde estamos presentes. Y, a través del compromiso de nuestros colaboradores voluntarios, promovemos actividades con impacto social.

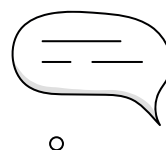
Consejos para tener una reunión exitosa:

- » Prepará tu presentación antes de cada reunión.
- » Revisá cada una de las clases con sus correspondientes actividades antes de reunirte con los participantes.
- » Sé puntual, llegá en el horario convenido. De esta manera lograrás compromiso mediante el propio ejemplo.
- » Tratá a los participantes de “igual a igual”, tratá de aprenderte los nombres y generar con ellos un clima de confianza.
- » Escuchá las necesidades que ellos plantean.
- » Sé amigable.
- » Conectate con el grupo. Mostrá una actitud entusiasta y de interés hacia los participantes.
- » Estimulá al grupo por medio de preguntas, para mantenerlos involucrados y activos.
- » Utilizá un lenguaje sencillo, de manera tal que todos puedan comprenderlo.
- » Si no sabés una respuesta, comentá a los presentes y motivalos a encontrarla en conjunto.
- » Evitá criticar o rechazar respuestas que vos consideres erróneas.
- » Orientalos hacia la respuesta correcta.
- » Explicá claramente las consignas antes de cada actividad y asegurarse de que las hayan comprendido.
- » Recordá que los niños y jóvenes pueden verte como un “modelo” a seguir y serás recordado por tu compromiso con ellos.



¡Disfrutá de cada reunión y divertite junto al grupo!

✓ —
✓ —
5 —



Introducción

Para Docentes

La educación financiera proporciona conocimientos y herramientas para tomar decisiones más informadas y racionales con respecto al manejo del dinero. Esto incluye entender cómo funcionan los diferentes productos financieros, cómo presupuestar, cómo invertir y cómo evitar estafas.

Este **Entrenamiento económico para la vida** no sólo incluye los contenidos del taller **Cuentas Sanas para tu futuro de nuestra alianza Banco Macro sino:** también te brindará sugerencias prácticas para obtener y utilizar los recursos económicos de manera más consciente, sustentable y eficaz.

Para Alumnos

El objetivo de este manual es ayudarte a dar los primeros pasos para poner las bases de tu futuro.

¿Qué quiere decir esto? Que educarse financieramente de joven es una inversión en uno mismo que puede conducir a una mayor seguridad financiera, una vida más estable y una mayor capacidad para alcanzar metas y sueños a lo largo de la vida.

Anímate a poder pensarte de manera financiera.

¡Manos a la obra!





Presentación del voluntario

Antes de iniciar el taller debe:

- » Saludar al grupo, decir su nombre.
- » A qué institución pertenece.
- »Cuál es el objetivo de la visita.

Preguntas para hacer a los estudiantes

¿Saben qué es la educación financiera?

La educación financiera es aprender a manejar el dinero, saber cómo ahorrar, gastar de manera responsable y entender conceptos como el presupuesto, el ahorro, las inversiones y el crédito. Es importante para tomar decisiones inteligentes con el dinero y no tener problemas financieros en el futuro.

Es una forma de entender cómo funciona el dinero y cómo usarlo bien en la vida diaria.

Aprendamos juntos sobre educación financiera con algunos ejercicios

Taller 1: Actividad 1

¿Hoy o mañana? ¿Deudas o ahorro?

El capacitador propone hacer el siguiente ejercicio:

¿Qué elegís hoy?

(Marcar con un círculo la opción elegida)

A Conseguir un helado



B Conseguir tres helados dentro de 1 año + 1 semana



Todavía falta una semana completa para conseguir los tres helados que elegiste. Te ofrecemos un nuevo trato

A Conseguir un helado AHORA MISMO

B Conseguir tus tres helados la próxima vez

El capacitador continúa: ¿Notás la diferencia? Cuando pensamos a largo plazo, se impone el sentido común. ¿Quién no esperaría sólo una semana para conseguir algo de mayor valor? Por el contrario, cuando parece que podemos conseguir algo de inmediato, es más fácil tomar decisiones que nos perjudican.

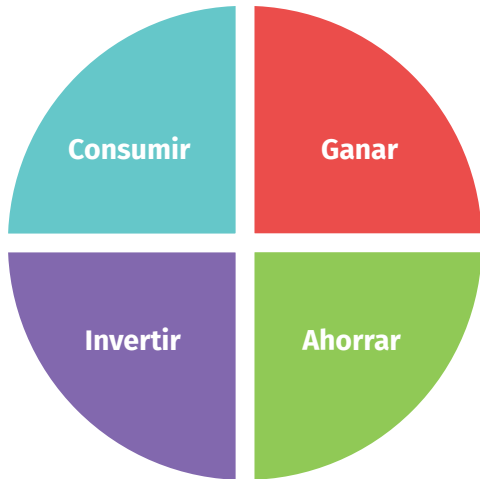
¿Qué tiene esto que ver con nuestra manera de ahorrar y gastar? ¡Mucho!

Si pensamos a largo plazo, con inteligencia, es más probable que ahorremos para lograr nuestros objetivos. Pero si decidimos pensando sólo en el corto plazo, estaremos más tentados de endeudarnos para conseguir “ya mismo” cosas que, en realidad, no son tan urgentes ni necesarias. Sea cual sea nuestra elección, conviene recordar los peligros de no mantener las deudas bajo control.

Cerremos la actividad recordando la importancia de ahorrar y pensar a largo plazo en finanzas, seguiremos aprendiendo en el próximo encuentro.

Actividad 2

La rueda de la vida económica



El capacitador comenta que una rueda equilibrada es aquella en la que las cuatro partes mantienen la proporción.

Cuando alguna de las “partes” (o comportamientos) es mayor o menor de lo que correspondería en relación con las demás, aumentan las probabilidades de tener problemas económicos: gastar más plata de la que se tiene disponible, insuficiente ahorro, etc.

¿Cómo se verían algunas ruedas problemáticas? En realidad, ni siquiera las podemos considerar “ruedas”: ¡No se puede avanzar con ellas!

Existe un atributo que potencia el impacto beneficioso de estos cuatro comportamientos, tanto para nosotros como para nuestras comunidades: el compromiso. Comprometernos con nuestras metas, valores y bienestar nos ayuda a mantener el equilibrio y a tomar decisiones alineadas con lo que realmente queremos.

Te proponemos escribir una reflexión sobre cada área del círculo:

- » ¿Son suficientes mis ingresos para cubrir mis necesidades y avanzar hacia mis metas?
- » ¿Estoy usando mi dinero de manera consciente y alineada con mis prioridades?
- » ¿Estoy destinando una parte fija de mis ingresos al ahorro para el futuro y emergencias?
- » ¿Estoy buscando formas de hacer que mi dinero crezca de manera segura y sostenible?

Lo hacemos de forma individual unos 5 minutos

El capacitador continúa: ¿Qué actitudes de compromiso podemos tomar? ganar plata mediante actividades productivas que no causen perjuicio a la sociedad ni al medio ambiente, consumir de forma consciente y sin malgastar recursos (económicos o naturales), y destinar parte de nuestros **ahorros e inversiones** a proyectos que persigan el “triple impacto” (económico, social y ambiental).

Taller 2:

Los gastos

El capacitador inicia: Bienvenidos nuevamente, hoy aprenderemos sobre nuestros gastos.

Hay dos grandes tipos de gastos: **los necesarios y los optativos**. Los necesarios son los que tenés que pagar sí o sí, porque si no podés tener muchos problemas. Los optativos son cosas agradables, pero que podemos dejar para otro momento porque no son urgentes, ni nadie te va a pedir que las pagues. Esos son los que vos podés controlar por completo. Si no te alcanza la plata, podés evitar los gastos optativos.

En algunos **gastos necesarios** sabés desde el principio el monto fijo que tenés que pagar, y no podés hacer nada para reducirlo: **son los gastos necesarios fijos**. En cambio, los gastos necesarios variables tenés que pagarlos por obligación, pero sí podés influir en el monto y gastar menos.

Juntos veamos una forma de distinguirlos

Tipo de Gasto	Descripción	Ejemplos	¿Se puede controlar el monto?
Gastos Necesarios	Son los pagos obligatorios que debes hacer sí o sí. Si no los pagas, podrías tener problemas.	Comida, productos de higiene, medicamentos,	No, son necesarios para vivir.
Gastos Necesarios Fijos	Son gastos necesarios cuya cantidad no cambia mes a mes. Sabes el monto exacto que tienes que pagar.	Transporte para ir a la escuela	No, son siempre iguales.
Gastos Necesarios Variables	Son gastos necesarios que debes pagar, pero cuyo monto puede variar dependiendo de cómo los administres o uses.	Comida, electricidad (si usas mucho la computadora por ejemplo)	Sí, puedes gastar menos si te organizas.
Gastos Optativos	Son gastos que no son urgentes ni necesarios. Puedes vivir sin ellos, y si no tienes suficiente dinero, puedes evitarlos.	Salidas con amigos, videojuegos, ropa de marca, comprar snacks extra	Sí, puedes decidir si los haces o no.

Actividad 1

Teniendo en cuenta lo que aprendimos, te proponemos clasificar tus gastos:

Tipo de Gasto	Descripción	Ejemplos	¿Cómo puedes controlar este gasto?

Saludo final y nos vemos en el próximo taller

Taller 3:

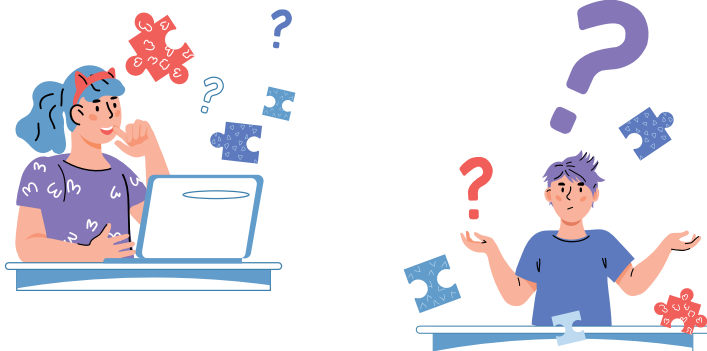
Los 3 frascos del Dinero

El capacitador inicia el 3er taller preguntando: ¿Recuerdan qué significaban las siguientes tres categorías básicas del manejo del dinero?, veámoslo juntos:

Ahorro	Gasto	Inversión
Para guardar y cumplir metas futuras.	Para comprar cosas necesarias o que deseas.	Para hacer crecer tu dinero a través de oportunidades que generen ganancias.

Pregunta al grupo:

¿Qué harían si les dieran \$10.000?, ¿Cómo dividirían ese dinero?



Materiales necesarios:

- » Tres frascos etiquetados: Ahorro, Gasto e Inversión.
- » Dinero ficticio (billetes de papel) dentro del manual, para recortar.
- » Tarjetas con situaciones financieras cotidianas (dentro del manual para recortar).



En la siguiente actividad el capacitador enseñará a los adolescentes a manejar su dinero a través de decisiones inteligentes relacionadas con el ahorro, el gasto y la inversión.

Comienza explicando a los participantes que van a simular una jornada de compras, ahorro e inversión. Cada uno tendrá el dinero para recortar del manual y tendrán que tomar decisiones sobre cómo gastarlo, ahorrarlo o invertirlo para obtener más dinero a lo largo del tiempo.

Presentación de las tarjetas: situaciones financieras que pueden presentarse a lo largo del juego.

Gasto imprevisto: Pierdes tu billetera y debes gastar \$1000 para reemplazarla.

Inversión en un negocio: Puedes invertir en un negocio (como venta de stickers) por \$3000. Si el negocio tiene éxito, recibirás \$6000, pero si no lo tiene, perderás lo invertido.

Gasto en comida: Tienes que almorzar y debes gastar \$4000.

Gasto en entretenimiento: Tienes la opción de gastar \$3000 en un concierto o evento que te gustaría, pero eso reducirá tu capacidad de ahorrar.

Descuento especial: Un descuento del 30% en una tienda de tecnología, que dura 10 minutos, lo que deseas te queda en sólo \$3000, ¿Lo aprovechas o ahorras ese dinero?

Pago de deudas: Debes pagar \$1000 de una deuda que no habías contemplado.

Toma de decisiones: Divide a los adolescentes en pequeños grupos o permite que participen individualmente. Se les dará unos 15/20 minutos para trabajar las decisiones. Cada vez que un grupo o participante pase a la puesta en común, debe decidir si:

- » Ahorrar el dinero (lo guarda en su "cuenta de ahorro").
- » Gastarlo en una necesidad o deseo.
- » Invertirlo en alguna opción que se presente (puede ser el negocio o alguna inversión a largo plazo).

Una vez, que todos participaron, el capacitador pide a los participantes que reflexionen sobre sus decisiones:

- » ¿Qué decisiones fueron buenas?
- » ¿Hubo decisiones impulsivas que les costaron dinero?
- » ¿Qué decisiones les permitieron ganar más dinero?

Al final del juego, cada grupo o participante deberá contar su dinero. El que tenga más dinero (debido a sus decisiones sabias en ahorro, gasto e inversión) gana un pequeño premio o reconocimiento que los voluntarios llevarán.

Además, el capacitador organiza una reflexión final sobre las lecciones aprendidas durante el juego.

Actividad 2

El presupuesto más fácil del mundo

Iniciamos la siguiente actividad comentando: Todos estamos de acuerdo en que llevar un presupuesto es muy conveniente. Pero, cuando llega el momento, encontramos mil razones para no hacerlo.



Cuadro: Falsas creencias vs. Presupuesto saludable

Falsas creencias sobre el presupuesto	El presupuesto para unas Cuentas Sanas
¡No hace falta! Más o menos, ya sabemos aproximadamente en qué gastamos la plata...	Es necesario y muy conveniente saber con certeza (y no sólo “más o menos” ni “aproximadamente”) a dónde va la plata: de otro modo, no podemos tomar decisiones sobre los gastos que son verdaderamente importantes para nosotros. Casi siempre, al hacer el primer presupuesto descubrimos que algunos “pequeños gastos”, en los que apenas nos fijamos, terminan sumando montos importantes.
¡Eso es para gente con mucha plata!	Es útil para todo el mundo, pero resulta especialmente necesario cuando no nos sobra la plata. El presupuesto nos ayuda a distribuir nuestros ingresos y aprovecharlos mejor.
¡Es demasiado esfuerzo! Bastantes cosas tenemos que hacer como para perder el tiempo con eso...	Después de hacer el primer presupuesto, mantenerlo al día no exige casi tiempo ni esfuerzo. Basta con guardar las facturas y los comprobantes de las compras, y sumarlos una o dos veces al mes. Es aún más fácil si tenés cuenta bancaria: el resumen de movimientos te indica cuánto gastaste y en qué.
¡Es muy difícil!	En realidad, llevar un presupuesto es muy sencillo: lo único que tenés que hacer es anotar tus ingresos y tus gastos. Para facilitar el primer paso, podés descargar desde la sección Herramientas de Cuentas Sanas una planilla de presupuesto en Excel, que podrás adaptar a tu situación y necesidades: https://www.cuentassanas.com.ar/simuladores
¡Es muy aburrido!	Anotar nuestros ingresos y gastos es más entretenido si pensamos en las cosas que podremos hacer con la plata que juntaremos... gracias al presupuesto.

El capacitador continúa:

¿Qué es un presupuesto?

Un presupuesto es simplemente un plan que te ayuda a manejar el dinero que tienes o recibes. Es como hacer una lista de todo lo que puedes gastar, ahorrar y gastar sabiamente, para no quedarte sin dinero cuando lo necesites.

Imagina que tienes \$10.000 al mes. Un presupuesto te ayuda a decidir cuánto dinero usar para diferentes cosas, como comida, entretenimiento, ropa o ahorrar para algo especial. Así, sabes cuánto puedes gastar en cada cosa sin pasarte de tu límite.

El presupuesto también te ayuda a pensar en el futuro, cómo ahorrar para un videojuego o un viaje. Es como organizar tu dinero para que siempre puedas tener lo que necesitas, sin quedarte corto.

En resumen, un presupuesto es una herramienta que te ayuda a tomar decisiones inteligentes sobre cómo usar tu dinero, asegurándote de que no te falte para lo importante.

A continuación, se propone trabajar entre todos a través de la siguiente actividad:

Juego de "Simulación de Compras"

¡Bienvenido al Desafío del Presupuesto!

Tienes \$10.000 para usar este mes, y tu misión es organizar tus gastos para cubrir lo que necesitas, darte algunos gustos y ahorrar al mismo tiempo. ¿Te atreves a tomar las decisiones correctas? ¡Vamos a ver qué puedes lograr con ese dinero! Aquí tienes tus opciones:

1. Transporte público (Colectivo): \$1.000
2. Desayuno en la escuela (snack o comida): \$3.000
3. Material escolar (cuadernos, lápices, etc.): \$1.000
4. Artículos de higiene personal (shampoo, pasta de dientes, etc.): \$1.000
5. Comer fuera (hamburguesa o pizza con amigos): \$2.000
6. Juego nuevo (de consola o para teléfono): \$1.000
7. Videojuego en línea (compra de contenido adicional): \$1.000
8. Suscripción mensual a Spotify o Netflix: \$1.000
9. Ropa de moda o camiseta de marca: \$2.500
10. Snacks extra (helado, papas fritas, refrescos): \$1.500
11. Regalo para un amigo (cumpleaños, etc.): \$2.000
12. Ahorro mensual para algo grande (viaje, compra de un artículo deseado): \$2.000

¿Qué harías tú?

Ahora es tu turno: distribuye tu dinero entre estos gastos. Recuerda que debes cubrir los gastos necesarios (como el transporte, la comida o los materiales escolares) antes de pensar en lo optativo (como salir con amigos, juegos o ropa de moda). Además, no olvides ahorrar para algo que realmente quieras en el futuro.

Categoría	Porcentaje	Monto	Detalle
Total			

Después de hacerlo, revisa si el presupuesto está equilibrado: ¿Te alcanzó el dinero para cubrir todo lo necesario? ¿Pudiste ahorrar algo o te quedaste sin plata? ¡Es hora de ver si tus decisiones fueron las correctas!

¡Buena suerte! ¡Que tu presupuesto sea el mejor!

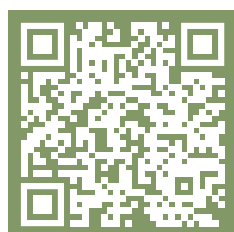
El capacitador propone a los estudiantes pueden comparar sus presupuestos con los de sus compañeros y discutir juntos cómo podrían mejorar sus ahorros.

Luego reflexionan todos juntos la importancia de manejar un presupuesto en nuestra vida cotidiana. Saludo final y nos vemos en el próximo taller

Taller 4:

Apuestas online y sus riesgos

El capacitador iniciará este último taller a través del siguiente video sobre las apuestas online.



Ver video

Actividad Final

El Juego de las Decisiones

Van a jugar una versión en vivo de Mario Party, pero con decisiones que simulan situaciones de apuestas en línea.

Usaremos de espacio el aire libre o la misma aula

Cada uno empieza con puntos (como si fueran dinero).

Jugarán varios mini-juegos. Si ganan, suman puntos (a decisión del capacitador).

Después de cada juego, tendrán que decidir si quieren arriesgar sus puntos para ganar más... o no.

Mini-juego 1: Carrera a un pie

Compiten en una carrera con obstáculos, ¡pero saltando en un pie! Quien llegue primero, gana puntos.

Preguntas a hacer: ¿Valía la pena arriesgar con un atajo? ¿Y si fuera dinero real?

Mini-juego 2: Torre de puntos

Tienen que armar una torre con bloques o cartas. Cuanto más alta, más puntos ganan. Pero si se cae, pierden todo.

Preguntas a hacer: ¿Cuánto te animás a arriesgar? ¿Y si fueran tus ahorros?



» Mini-juego 3: Pregunta o Dilema (Reflexión): Presenta una tarjeta con una situación relacionada con las apuestas en línea.

“¿Sigues jugando?”

"Acabas de ganar un poco, pero hay una oferta para apostar el doble. Apuestas y pierdes todo ¿Por qué decidiste seguir apostando? ¿Cómo te sentirías si estuvieras en una situación real?"

¿Seguro que puedes controlarlo?"

"Te das cuenta de que has estado jugando durante horas y apostando sin pensar, y aunque no has ganado mucho, sientes la necesidad de seguir jugando. ¿Te parece que esto está bajo tu control?"

“Promesas de recompensa fácil”

"Un anuncio aparece en tu pantalla diciendo que puedes ganar mucho dinero apostando en un juego en línea, sin necesidad de experiencia. ¿Lo crees? ¿Qué tan arriesgado te parece intentar ganar rápidamente?"

Rondas de Decisiones:

- » Después de cada mini-juego, los jugadores se enfrentan a una "decisión de apuestas". Aquí, deben elegir entre apostar parte de sus puntos en un mini-juego futuro o guardar sus puntos para obtener una recompensa al final del juego.
- » Ejemplo: "Puedes apostar 5 puntos para participar en un mini-juego extra que podría duplicar tus puntos si ganas, o puedes quedarte con tus puntos actuales. ¿Qué elegís?"



Antes de finalizar, el capacitador deja el siguiente mensaje con aportes desde lo legal: La Organización Mundial de la Salud (OMS) considera la adicción al juego o ludopatía como una enfermedad e incluye en esta problemática a los “juegos digitales” o “videojuegos”. En nuestro país, la regulación de las apuestas online y el juego es competencia de cada provincia y de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

Sin embargo, existen normativas y marcos legales comunes, principalmente el artículo 301 bis del Código Penal de la Nación Argentina que, si bien no se refiere específicamente a menores de edad, sanciona a quienes exploten, administren, operen u organicen juegos de azar sin la debida autorización.

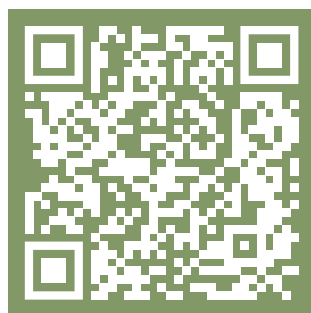
Antes de finalizar, leeremos juntos la ley que está vigente en nuestra provincia LEY 8.986 y en caso de ser de otra provincia:



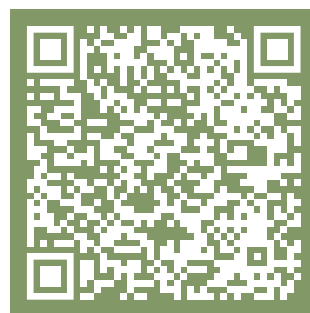
Tucumán



Santiago del Estero



Catamarca



Salta

Reflexión y cierre

Al terminar el juego, el voluntario propone a los alumnos una reflexión grupal, por medio de la grabación de un video a modo campaña preventiva para que todos las suban a sus redes sociales etiquetando a Fundación con el hashtag

#ApostarNoEsunjuego



Preguntas de ayuda:

- » "¿Cómo te sentiste al tomar riesgos? ¿Fue divertido o estresante?"
- » "¿Cómo manejaste las decisiones en las que pudiste perder todo?"
- » "¿Qué aprendiste sobre las apuestas en línea a través de este juego?"

Apostar puede ser tentador por la posibilidad de ganar rápidamente, pero las inversiones y los presupuestos son las herramientas que nos ayudan a crecer de manera responsable y estable. Las apuestas nos ofrecen emoción, pero las inversiones y los presupuestos nos ofrecen control y un futuro más seguro.

Es importante aprender a manejar nuestros recursos con responsabilidad, reflexionando sobre cada decisión financiera que tomamos. Mientras que las apuestas son azar, las inversiones implican un estudio de las variables y opciones que te ofrecen.

Las apuestas online se manejan por algoritmos y estímulos que tienen su puerta de entrada a partir de las tecno adicciones (adicción a juegos en línea).

Las inversiones implican un estudio de riesgo y plazos a partir de datos concretos que permiten tomar decisiones.

¡OJO con los esquemas Ponzi y los cursos de Traider!



<https://www.youtube.com/watch?v=hj55qVnjrzg>



Bibliografía



Educuar portal

<https://www.educ.ar/recursos/158942/educacion-financiera>

EDUCACIÓN FINANCIERA

PARA TU FUTURO



WWW.**fundacionvlucci**.org.ar

Por consultas y/o por alianzas con **Fundación Vicente Lucci**, contáctanos

Tucumán

(0381) **4515667**

Ruta 302 - km 7, Cevil Pozo

Buenos Aires

Carlos Pellegrini 1.163 3° piso, Oficina A
C.P: (C1009ABW) Buenos Aires, Argentina.
(+5411) **43283534**



FUNDACIÓN
VICENTE LUCCI
EDUCANDO EN VALORES

GRUPO LUCCI
CRECIENDO RESPONSABLEMENTE

Cuota del préstamo
de la moto

Nafta para moto

Alquiler

Gastos del
celular (mes)

Pochoclos

Juegos pagos
para el celular

Fiesta con
mis amigos

Entradas
para el cine

Útiles para
el colegio

Libro de Inglés
para el colegio

Almuerzo

