11 AÑOS

CIBERSEGURIDAD

NAVEGAR SEGUROS EN INTERNET



FUNDACIÓN VICENTE LUCCI
EDUCANDO EN VALORES

UTN
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA NACIONAL
FACULTAD REGIONAL TUCUMÁN

GRUPO LUCCI
CRECIENDO RESPONSABLEMENTE

Grupo Lucci aporta al desarrollo local a través de Fundación Vicente Lucci desde el año 2003, mediante una gestión abierta a la comunidad. Beneficia a niños, jóvenes y adultos con propuestas educativas sobre temas como la autoestima, los derechos humanos, la prevención del trabajo infantil y el cuidado del medio ambiente. Respecto a jóvenes y adultos, facilita herramientas de inserción laboral y desarrollo de emprendedores rurales, aportando a la gestión sustentable de Grupo Lucci y de la región.

En este proceso nos acompañan empresas, organismos gubernamentales, instituciones educativas, organizaciones sociales, empleados y personas de la sociedad civil quienes aportan desde su formación y experiencia, continuos criterios de mejora.

Fuimos construyendo redes que convergen en proyectos educativos y de formación, acompañados por el voluntariado interno y externo, brindando sus conocimientos, tiempo y recursos en la implementación de proyectos sociales, con el objetivo de dejar capacidad instalada.

Cada aporte construye, mediante esfuerzo y constancia, valores en nuestra ciudadanía, que posibilitan abrir nuevos caminos y oportunidades.

Esperamos que la propuesta contribuya al desarrollo de los alumnos.

Formadores, les pedimos

» Desafíen las oportunidades y evalúen los riesgos. Proyecten un futuro productivo y sepan que es posible, si se lo proponen.

» Adopten una actitud innovadora, emprendedora y creativa frente a la vida.

» Logren convertirse en un ciudadano responsable y contagien su espíritu innovador.

» Movilicen a los que los rodean para que los imiten.

» Y sobre todo mantengan el entusiasmo, la constancia y la responsabilidad, pilares importantes en esta tarea.

¡Bienvenidos y gracias!

GRUPOLUCCI
CRECIENDO RESPONSABLEMENTE

Misión

Producir e industrializar

Producimos y comercializamos para el mundo, con entusiasmo e innovación, productos agroindustriales y pecuarios de excelencia basados en procesos sustentables, tecnologías de última generación y cuidado del medio ambiente.

Visión

Referentes

Ser un grupo agroindustrial sostenible y líder en su sector, reconocidos por la confiabilidad de nuestros productos y servicios, con operaciones en Argentina y en el mundo.

Valores

Confiabilidad | **Sostenibilidad** | **Compromiso** | **Entusiasmo** | **Excelencia** | **Integridad**

Nuestra Gestión de responsabilidad social empresarial adhiere a los objetivos de desarrollo sostenible (ODS), cuyo propósito es crear un conjunto de objetivos mundiales relacionados con los desafíos ambientales, políticos y económicos con que se enfrenta nuestro mundo.

Los 17 ODS están interrelacionados, significa que el éxito de uno posibilita aportar a los otros ODS. Responder a la amenaza del cambio climático repercute en la forma en que gestionamos nuestros frágiles recursos naturales. Lograr la igualdad de género o mejorar la salud ayuda a erradicar la pobreza; y fomentar la paz y sociedades inclusivas reducirá las desigualdades y contribuirá a que prosperen las economías. En suma, es una oportunidad sin igual en beneficio de la vida de las generaciones.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



UTN
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA NACIONAL
FACULTAD REGINAL TUCUMÁN

Misión

La misión de la Universidad Tecnológica Nacional: crear, preservar y trasmitir los productos de los campos científicos, tecnológico y cultural para la formación plena del hombre como sujeto destinatario de esa cultura y de la técnica, extendiendo su accionar a la comunidad para contribuir a su desarrollo y transformación.

Visión

La Universidad Tecnológica Nacional ha sido concebida desde su comienzo como una Institución abierta a todos los hombres capaces de contribuir al proceso de desarrollo de la economía argentina, con clara conciencia de su compromiso con el bienestar y la justicia social, su respeto por la ciencia y la cultura, y la necesidad de su aporte al progreso de la Nación y las regiones que la componen, reivindicando los valores imprescriptibles de la libertad y la dignidad del pueblo argentino, y la integración armónica de los sectores sociales que la componen.

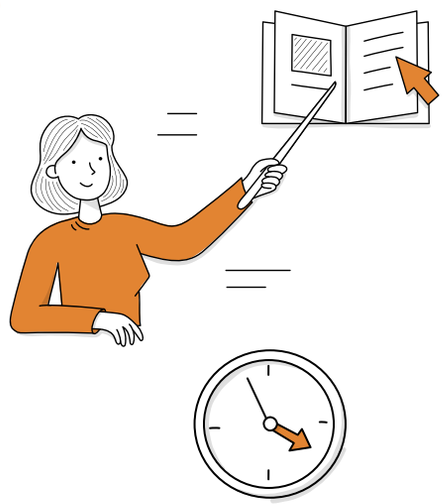
Objetivos

La institución busca formar profesionales tecnológicos competentes, responsables y con compromiso social; promover la investigación y la formación académica de excelencia; fortalecer el desarrollo regional y federal; impulsar una industria nacional sustentable; ampliar su proyección internacional mediante la cooperación académica; desarrollar la ciencia y la tecnología al servicio del bienestar social y productivo; garantizar el acceso irrestricto y la gratuidad de la educación; y promover una formación integral con valores éticos, humanísticos y culturales.

Consultá la página de la Universidad Tecnológica Nacional (UTN) Facultad Regional Tucumán (FRT) para conocer la oferta académica.

https://frt.utn.edu.ar/

Consejos para tener una reunión exitosa:



» Prepará tu presentación antes de cada reunión.

» Revisá cada una de las clases con sus correspondientes actividades antes de reunirte con los participantes.

» Sé puntual, llegá en el horario convenido. De esta manera lograrás compromiso mediante el propio ejemplo.

» Tratá a los participantes de “igual a igual”, tratá de aprenderte los nombres y generar con ellos un clima de confianza.

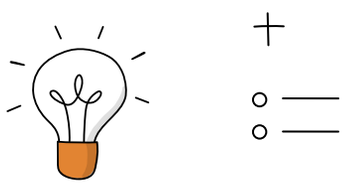


» Escuchá las necesidades que ellos plantean.

» Sé amigable.

» Conectate con el grupo. Mostrá una actitud entusiasta y de interés hacia los participantes.

» Estimulá al grupo por medio de preguntas, para mantenerlos involucrados y activos.



» Utilizá un lenguaje sencillo, de manera tal que todos puedan comprenderlo.

» Si no sabés una respuesta, comentá a los presentes y motivalos a encontrarla en conjunto.



» Evitá criticar o rechazar respuestas que vos consideres erróneas.

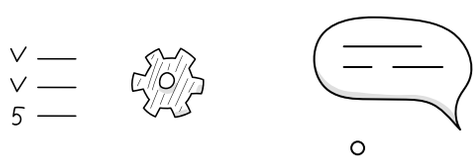
» Orientalos hacia la respuesta correcta.



» Explicá claramente las consignas antes de cada actividad y asegurarse de que las hayan comprendido.

» Recordá que los niños y jóvenes pueden verte como un “modelo” a seguir y serás recordado por tu compromiso con ellos.

¡Disfrutá de cada reunión y divertite junto al grupo!



Para docentes, padres y tutores. Compromiso colectivo entre escuela y comunidad.

La escuela, como parte activa de la sociedad digital, tiene el desafío de acompañar a los alumnos para que puedan participar plenamente como ciudadanos responsables, conectados tanto con su entorno cercano como con el mundo. En este contexto, explorar, crear, expresarse y formar parte de comunidades virtuales son formas habituales de participación.

Cada niño, adolescente o adulto se vuelve protagonista de su propio recorrido digital, construyendo su identidad a partir de lo que produce y comparte. Por eso, resulta imprescindible promover reflexiones éticas y hábitos responsables que incluyan pautas de seguridad, cuidado, respeto y solidaridad en los entornos digitales.

El rol de los docentes y de las familias es clave. Su acompañamiento permite que los estudiantes desarrollen las habilidades necesarias para integrarse de manera segura y crítica a esta cultura digital. A través de un marco de orientación, contención y apoyo, los adultos contribuyen a que niños y adolescentes fortalezcan su autonomía, tomen decisiones informadas y ejerzan su libertad con responsabilidad.

Presentación del voluntario

Antes de iniciar el taller debe:

» Saludar al grupo, decir su nombre.

» A qué institución pertenece.

» Cuál es el objetivo de la visita.



Taller 1:

Ciberseguridad

El capacitador inicia la lectura en voz alta

La ciberseguridad es un conjunto de buenas prácticas y reglas sencillas para el uso de internet, redes sociales y aplicaciones de forma segura, que nos permiten defendernos de las amenazas cibernéticas.

La ciberseguridad nos ayuda a proteger nuestra información personal y a cuidarnos de posibles delitos que pueden aparecer en internet.

¿Por qué tenemos que cuidarnos en internet?

Porque algunas personas podrían intentar obtener información personal o de nuestra familia con intenciones maliciosas, y eso puede perjudicarnos. Por ejemplo, podrían conseguir el número de una tarjeta de crédito u otros datos que, si caen en manos equivocadas, pueden hacernos daño.

¿De qué manera podés proteger tu información?

- Nadie puede pedirte tus contraseñas por mensaje. Si recibís un mensaje en el que te las piden, no lo respondas.
- Abrí solo los mensajes de personas que conocés.
- No hagas clic en enlaces o mails que te parezcan raros o sospechosos.
- Utiliza antivirus reconocidos en tus dispositivos para tener más protección.
- Descarga e instala aplicaciones desde tiendas oficiales y no desde sitios desconocidos.
- Almacena tus contraseñas en aplicaciones seguras.



Actividad 1:

Mi escudo digital

El capacitador guía a los alumnos en la actividad:
Imaginemos que tu vida digital (tu celular, tus juegos, tus fotos, tu correo y tus tareas online) está dentro de un castillo. Para protegerlo necesitás un escudo digital.

Este escudo representa tus datos personales y las acciones que te cuidan en internet.

Dentro del escudo deben colocar:
1. "Lo que tengo que proteger". Ejemplos: contraseña, fotos, etc.
2. "Mi poder de defensa". Ejemplos: antivirus, no abrir enlaces raros, usar contraseñas fuertes, etc.
3. "Mi advertencia a los intrusos". Una frase corta escrita dentro del dibujo.
Ejemplos: "Mis datos no se tocan", "Mi contraseña es solo mía", "Cuidado: reviso antes de hacer clic"
4. Un símbolo que me representa. Ejemplos: rayo, estrella, animal, etc.



El capacitador invita a los alumnos a compartir su escudo digital con el grupo. Cada estudiante explica brevemente qué eligió proteger, cuáles son sus herramientas de defensa en el mundo digital, la advertencia que dejó a posibles intrusos y el símbolo que lo representa.



Actividad 2:

Métodos de protección de la información

El capacitador guía a los alumnos en una actividad interactiva. Para comenzar, los invita a ingresar al enlace online y participar de una votación a través de Kahoot/Mentimeter, donde deberán seleccionar los mecanismos de seguridad que conocen y utilizan con mayor frecuencia.

Las opciones incluidas en la votación son:

- Contraseñas
- Patrones
- Biometría (dactilar o facial)
- Token
- PIN

https://www.menti.com/al2fmbj2bn1q

Una vez finalizada la votación, el capacitador proyecta y analiza los resultados junto al grupo, promoviendo el intercambio de opiniones y experiencias sobre el uso de estos métodos en la vida cotidiana.

A partir de los resultados, el capacitador explica que las contraseñas inseguras representan el método más vulnerable de protección, mientras que el uso de token es uno de los mecanismos más seguros disponibles. Se refuerza la importancia de combinar distintos métodos y de utilizar contraseñas fuertes y únicas.

Para finalizar, el capacitador invitará a los alumnos a reflexionar sobre sus propios hábitos de cuidado digital y a evaluar la seguridad de sus contraseñas ingresando al siguiente enlace:

How Secure Is My Password? | Password Strength Checker
https://www.security.org/how-secure-is-my-password/

Crear contraseñas seguras, revisarlas periódicamente y cambiarlas cuando no ofrecen un nivel adecuado de protección es fundamental para cuidar nuestra privacidad. Una buena contraseña es la primera barrera para proteger la información



Taller 2:

La huella digital

¿Alguna vez escuchaste hablar de la huella digital? ¿Sabés qué significa?

La huella digital es el “rastro” que dejamos cuando usamos internet. Cuando subimos fotos, escribimos comentarios, agregamos “me gusta” o elegimos una foto de perfil, dejamos pequeñas marcas en internet.

Estas marcas quedan guardadas, y muchas veces es difícil borrarlas. Por eso se dice que la huella digital nos acompaña durante mucho tiempo.

A veces pensamos que, si eliminamos una publicación, desaparece por completo, pero no siempre es así. Si alguien la guarda o la descarga antes de eliminarla, puede volver a subirla o cambiarla, y seguirá siendo parte de nuestra huella digital. Si, además, esa publicación se viraliza rápidamente, se pierde el control sobre ella definitivamente.

Por eso es importante que pensemos qué información personal o imágenes nuestras queremos subir o compartir con otras personas.

¿Cómo se construye nuestra huella digital?

La huella digital se construye con:

- Lo que nosotros publicamos (fotos, comentarios o videos, etc.)
- Lo que otras personas suben sobre nosotros.
- La información que queda registrada en los dispositivos y aplicaciones (páginas que visitamos o los juegos que usamos).
- Las personas con quienes interactuamos (chats, "me gusta", etiquetas).





Actividad 1:

Mi huella digital

Para comprender mejor qué es la huella digital, el capacitador propone a los alumnos realizar la siguiente actividad:

A. Buscá en la web el nombre de alguien famoso. Toda esa información que vas a encontrar forma parte de la huella digital de esa persona en internet.
B. Luego escribí tu nombre. Es posible que al escribirlo no encuentres tanta información o encuentres más de la que creías.

El capacitador propone a los alumnos reflexionar juntos:

Es importante que se pregunten: ¿La información que aparece al buscar sus nombres fue publicada por ustedes o por otras personas? ¿Se compartió con o sin su consentimiento? ¿Cómo se sintieron al descubrir que esa información está disponible en internet?

¿Cómo podés cuidar tu huella digital?

- **Pensá antes de publicar.** Todo lo que compartimos en nuestras redes sociales ya no puede ser borrado y podríamos perder el control de quién ve nuestro contenido.

- **Configurá tu seguridad y privacidad.** Esto te ayuda a elegir quiénes pueden ver lo que compartís.

- **Usá contraseñas seguras.** Sirven para evitar que personas con intenciones maliciosas ingresen a nuestras cuentas y accedan a información, fotos, mensajes o videos que son privados.

Además de cuidar tu propia huella digital, también es importante respetar la de tus amigos, familiares y de todas las personas que querés.

Por eso, antes de subir o compartir algo sobre otra persona, tenés que pedirle autorización. A esto lo llamamos consentimiento.

Actividad 2:

Prevenir la filtración de información

El capacitador propone a los alumnos armar grupos para realizar dibujos que representen mecanismos de defensa contra la filtración de información personal. Por ejemplo, dibujar un escudo que represente un antivirus, un candado que represente una aplicación de token, un baúl que represente una bóveda donde estén resguardadas las contraseñas, etc. Luego los alumnos deben exponer cómo este mecanismo ayudaría en su vida cotidiana a proteger la información.

“Es muy importante contar con mecanismos de seguridad en nuestra vida cotidiana para administrar la seguridad de nuestras cuentas, evitando así posibles filtraciones de información”.

Taller 3:

Lo público y lo privado

Lo **privado** es todo lo que hacemos en un espacio personal y reservado, algo que solo queremos compartir con pocas personas.

En cambio, lo **público** es lo que decidimos mostrar o contar a los demás. Por ejemplo: una salida, un viaje, un cumpleaños, o información sobre nuestro trabajo o actividades que queremos que otras personas conozcan.

¿Sabías que la intimidad es un derecho?

La Convención Internacional sobre los Derechos del Niño, en su artículo 16, establece el derecho a la protección de la privacidad:

“Nadie tiene derecho a invadir, sin una razón legal, tu privacidad, es decir, tu vida privada o tu vida familiar. Tu casa, tu correo, así como tu honor y tu reputación, constituyen tu privacidad y están igualmente protegidos. El estado debe crear leyes que protejan todos los aspectos de tu privacidad”.

Como parte del derecho a la intimidad, hay algunos datos que son personales o sensibles, y deben estar protegidos.

¿Qué son los datos personales y los datos sensibles?

Por un lado, los **datos personales** son información que permite identificar a una persona. Por ejemplo: nombre, número de documento, teléfono, dirección, correo electrónico o las contraseñas que usamos para entrar a redes y aplicaciones.
Por otro lado, los **datos sensibles** son información muy personal, como el origen o la identidad de una persona, lo que piensa sobre política, su religión, sus ideas, su salud o su vida personal. Estos datos son más delicados porque, si alguien los usa mal, pueden provocar discriminación o malos tratos.

A continuación, veamos el siguiente video:

Privacidad online para niños
https://www.youtube.com/watch?v=rHDTJQKW2y8

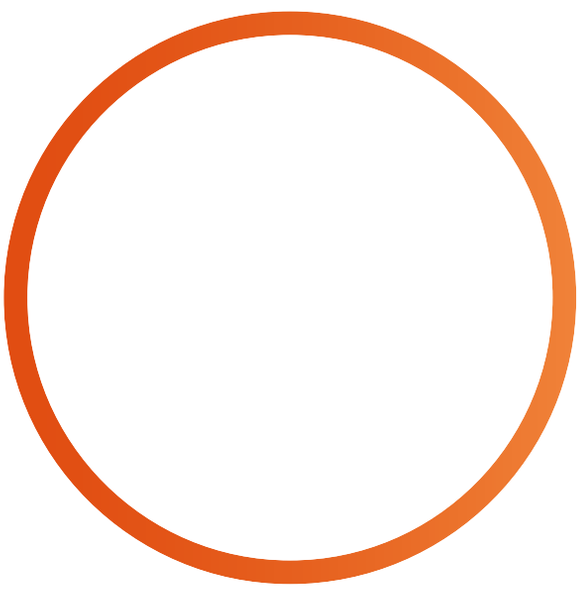


Actividad 1:

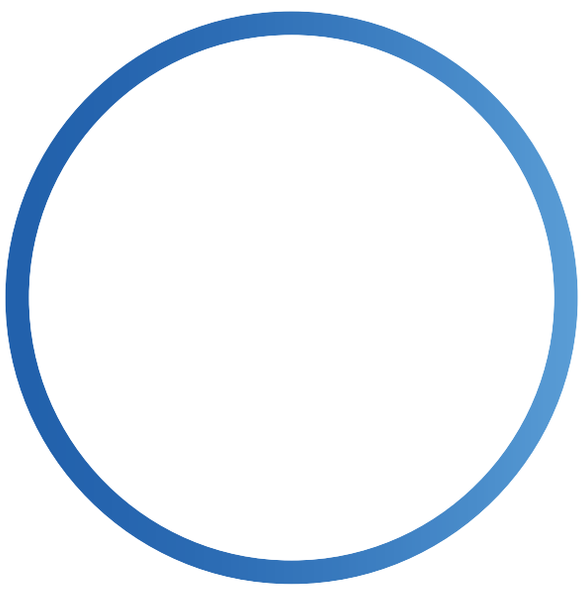
Mi círculo de seguridad en Internet

El capacitador explica a los alumnos que esta actividad sirve para reflexionar sobre qué información pueden compartir y con quién, con el fin de navegar de manera segura. Luego les propone realizar la siguiente actividad:

Círculo 1: "Solo para mi" Información que nadie más debe saber



Círculo 2: Familia / adulto de confianza. Compartido con muy pocas personas



Círculo 1: Público
Lo que sí puedo mostrar



Invitamos a los alumnos a compartir sus círculos de seguridad y a reflexionar en grupo sobre qué tipo de información ubicaron en cada espacio y por qué.

Actividad 2:

Preparación del espacio: los alumnos se colocan en fila, uno al lado del otro.

El capacitador explica las reglas:

- Si la acción es segura y cuida su privacidad, dan un paso adelante.
- Si la acción es riesgosa o implica compartir más información de la necesaria, dan un paso atrás.

El capacitador lee las frases siguientes y cada alumno da un paso adelante o atrás según corresponda:

1. Comparto una foto con mis amigos cercanos y reviso antes quién puede verla.
2. Publico mi ubicación en redes sociales mientras estoy en el lugar.
3. Antes de subir una imagen, pienso si me gustaría que cualquiera pudiera verla.
4. Acepto solicitudes de personas que no conozco.
5. Configuro mis cuentas como privadas para elegir quién ve lo que comparto.
6. Subo fotos de otras personas sin pedir permiso.
7. Reviso qué tipo de datos doy cuando me registro en un juego o aplicación.
8. Comparto información personal (dirección, escuela, teléfono) en un grupo grande.
9. Pienso antes de compartir un contenido ¿esto es para todos, para algunos, o solo para mí?
10. Le pregunto a un adulto si algo me genera duda o incomodidad en internet.

Luego los capacitadores piden a los alumnos que miren dónde quedaron ubicados y les comentan:

"Cada imagen, palabra o dato que subimos a internet viaja mucho más lejos de lo que imaginamos. Ser conscientes de lo que compartimos es el primer paso para proteger nuestra vida digital".

Taller 4:

Situaciones que pueden ocurrir en el espacio digital

Cuando usamos internet, redes sociales o juegos en línea, pueden aparecer algunas situaciones que nos hagan sentir mal o incluso nos pongan en peligro. Tal vez nunca escuchaste hablar de ellas, o quizás sí, pero es importante conocerlas para saber cómo cuidarnos, pedir ayuda y usar internet de una manera más segura y responsable.

Ciberbullying

Todos conocemos el bullying, aquella forma de maltrato psicológico, verbal o físico constante y repetitivo a lo largo del tiempo de un individuo o grupo hacia una persona determinada.

Dentro del bullying existen distintos tipos, entre ellas: El **Cyberbullying**
El ciberbullying es cuando alguien usa internet, redes sociales o mensajes para molestar, burlarse o hacer daño a otra persona.

Puede pasar de muchas formas, por ejemplo:

- Insultos o amenazas por chat o redes.
- Publicar fotos o información privada sin permiso.
- Inventar cosas falsas para que otros piensen mal de alguien.



En el Cyberbullying, el problema puede hacerse muy grande. ¿Qué quiere decir esto? Que, cuando algo se viraliza, llega a muchísimas personas.

A veces podemos no darnos cuenta del daño que podemos causar y pensar que solo estamos haciendo una broma. Pero cuando una broma lastima a alguien, deja de ser una broma.

En internet no vemos la cara ni las reacciones de la otra persona, y eso hace más fácil que no nos demos cuenta del efecto que pueden tener nuestras palabras o acciones.

A continuación, veamos el siguiente video:

Ciberbullying - ¿Cómo evitar el ciberacoso?

https://www.youtube.com/watch?v=ZHQ03fSn9J0

Grooming

*El **grooming** se genera cuando una persona adulta usa internet para acercarse y acosar sexualmente a niños, niñas o adolescentes.*

La persona que realiza grooming suele engañar creando un perfil falso y haciéndose pasar por un chico o una chica para poder hablar.

De esa manera logra generar confianza, como si fuera una amistad, y después solicita fotos o videos de contenido sexual. Luego puede usar ese material para amenazar o presionar al niño, niña o adolescente.

También puede intentar que se produzca un encuentro en persona, lo cual es muy peligroso y puede terminar en situaciones de abuso.



Te compartimos algunas recomendaciones que son importantes:

Buscá siempre a un adulto de confianza. Puede ser tu mamá, tu papá, un tío, una tía, tu maestro o maestra, o cualquier adulto en quien confíes. Cuéntale lo que está pasando, ya que se trata de una situación delicada y es importante que alguien te ayude.

No borres los mensajes ni las conversaciones. Guárdalos porque son muy importantes. Sirven como prueba para hacer una denuncia y para que esa persona pueda ser investigada y detenida.

No denuncies al acosador desde la red social o la plataforma. Si lo hacés, el sitio puede bloquear a esa persona y se pierde información necesaria para investigar.
Además, el acosador puede crear otro perfil y seguir acosando a otros chicos o chicas.

No lo enfrentes ni lo amenaces. Si se da cuenta de que quieres denunciarlo, podría borrar su información y ser más difícil encontrarlo.

Si alguna vez te sientes en peligro en internet o algo te preocupa, podés pedir ayuda en estos lugares que funcionan en todo el país:

- **Línea 102:** *Es un número gratuito y funciona todos los días, las 24 horas. Podés llamar para contar lo que te pasa, hacer una pregunta o pedir ayuda.*
- **Línea 137:** *También es gratuita. Atiende casos de violencia o situaciones que pueden poner en riesgo a niños, niñas y adolescentes. Si llamás, te van a escuchar y orientar.*
- *Denunciar en la comisaría más cercana a tu domicilio.*
- *Denunciar el caso a la Unidad Fiscal Especializada en Ciberdelincuencia (UFECI), del Ministerio Público de la República Argentina, enviando un correo a denunciasufeci@mpf.gov.ar.*

¿Lo sabías?

En nuestro país, el **grooming es un delito.** Está explicado en la Ley N° 26.904, que forma parte del Código Penal.

Esta ley establece que cualquier persona adulta que use internet u otra tecnología para contactar a alguien menor de edad con la intención de hacerle daño en su integridad sexual puede recibir una pena de 6 meses a 4 años de prisión.

Sexting

¿Por qué compartir imágenes íntimas sin permiso puede afectar los derechos de las personas?

Cuando alguien muestra o manda fotos íntimas de otra persona sin permiso, está invadiendo su intimidad y vulnerando sus derechos.

El ***sexting*** *es cuando algunas personas se sacan fotos o graban videos privados, con contenido sexual, y los envían por celular o por otro dispositivo electrónico. Estas imágenes son muy personales y no deben circular sin permiso.*

Pueden pasar distintas situaciones:

Si alguien roba tu celular, computadora o tablet, puede ver tus fotos y compartirlas.

Las personas, por distintos motivos, a veces no respetan los acuerdos y difunden sin consentimiento imágenes íntimas.

Por eso es muy importante usar mecanismos de seguridad como contraseñas seguras o bloqueos biométricos, y conocer los riesgos para poder proteger tu intimidad y la de los demás.

Cuando una imagen nuestra o de otra persona se difunde sin nuestro consentimiento, se debe denunciar en el mismo sitio para evitar que siga circulando.

Actividad 1:

Detectives Digitales: ¿Quién está del otro lado?

El capacitador describe la siguiente actividad para jugar

1. Los alumnos, formados en grupos pequeños de no más de 5, escucharán las tarjetas que el capacitador va a leer. Cada tarjeta cuenta una situación que puede pasar en Internet.
2. Con atención, deberán pensar: **¿Qué está pasando en cada tarjeta? ¿Es seguro o hay algo raro?**
3. Detecten las señales de peligro:
   - **¿Qué cosas no suenan bien?**
   - **¿Qué les hace pensar que no es seguro?**
4. Escriban sus respuestas en grupo. Tienen 10 minutos para hacerlo.
5. Compartan sus ideas con todos. Así aprendemos juntos cómo cuidarnos en Internet.

Pistas para pensar en grupo:

- ¿Te piden secretos?
- ¿Quieren que hagas algo sin contarle a tus papás?
- ¿Te piden fotos reales?
- ¿Quieren verte en persona?
- ¿Te dicen que te quieren mucho aunque no te conocen?

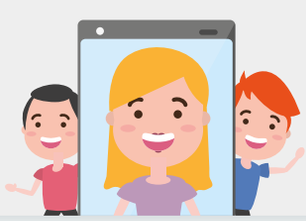
Nuevo amigo del juego online

Te agrega un jugador que dice tener tu edad, es muy simpático y al rato te pide hablar por privado.



Pide tu foto de perfil real

Una persona que conociste en una red social dice que no cree que seas vos y te pide una foto “real” para comprobarlo.



Secretos en el chat

Alguien te pide que no le cuentes a nadie que están hablando porque “otros no lo entenderían”.



Te insiste para verse

Un contacto que conociste online te dice que quiere verte en persona y que no hace falta que tus papás lo sepan porque “no van a dejar que lo veas”.



Demasiada confianza muy rápido

Un desconocido te dice que te quiere mucho aunque casi no te conoce y te pide que no lo elimines de las redes.



Luego, cada grupo (en 10 minutos) debe responder las siguientes preguntas:

¿Qué señales de peligro aparecieron?
¿Qué podrían hacer ustedes si pasan por una situación así?

Para finalizar la actividad el capacitador organiza una puesta en común con todo el curso y luego leen el siguiente mensaje:

"Si alguien te pide secretos, fotos, contactarse por privado, o dice que no lo cuentes a tu familia... es una señal de alerta. Nunca es culpa tuya. Siempre hablá con un adulto de confianza."

Actividad 2:

El capacitador, para cerrar el taller, mediante un proyector y computadora invita a los alumnos, a que entre todos puedan aprender, de manera divertida, un poco más sobre la información y privacidad. A través del siguiente juego:

https://beinternetawesome.withgoogle.com/es_es/interland



Conclusión

Descubrimos que **Internet es un lugar increíble para aprender y divertirse**, pero también puede tener **riesgos si no somos cuidadosos.**

Como verdaderos **Detectives Digitales**, aprendimos:

- **Nunca compartir información personal** (nombre, dirección, fotos reales) con desconocidos.
- **No aceptar invitaciones para hablar en privado** ni encontrarse con alguien que conocimos online.
- **Decir NO a los secretos en Internet:** si alguien pide que no le cuentes a tus papás o amigos, ¡es una señal de peligro!
- **Avisar siempre a un adulto de confianza** si algo te incomoda o parece raro.
- **Ser respetuosos y cuidar a los demás:** todos merecemos un espacio seguro en la red.

Internet es como una ciudad gigante: para disfrutarla, necesitamos seguir las reglas y cuidarnos entre todos. ¡Ahora ustedes son expertos en navegar seguros!



Bibliografía

Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Ministerio de Educación, Dirección General de Planeamiento Educativo. (2022).
Ciberseguridad: Ciudadanía digital desde una perspectiva de derechos. Nivel primario.

Jefatura de Gabinete de Ministros. Secretaría de Innovación Pública, Argentina.
Cuidados en los entornos digitales. Políticas públicas para una sociedad cibersegura.

Ministerio de Educación de la Nación Argentina.
Navegación responsable y solidaria en el ciberespacio. Plan Aprender Conectados.

Fundación Vicente Lucci. Colección Educando en Valores.
Serie de manuales educativos orientados a la promoción de valores, habilidades socioemocionales y ciudadanía responsable en ámbitos escolares.
Disponible en: https://fundacionvlucci.org.ar/eje-educacion/#e-ducandoenvalores

CIBERSEGURIDAD

11 AÑOS

NAVEGAR SEGUROS EN INTERNET



www.**fundacionvlucci**.org.ar

Por consultas y/o por alianzas con **Fundación Vicente Lucci**, contáctanos

Tucumán
(0381) **4515667**
Ruta 302 - km 7, Cevil Pozo

Buenos Aires
Carlos Pellegrini 1.163 3° piso, Oficina A
C.P: (C1009ABW) Buenos Aires, Argentina.
(+5411) **43283534**

FUNDACIÓN VICENTE LUCCI
EDUCANDO EN VALORES

GRUPOLUCCI
CRECIENDO RESPONSABLEMENTE