7 AÑOS

RECICLANDO EN EL PRESENTE

APRENDIENDO JUNTOS A CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE



FUNDACIÓN VICENTE LUCCI
EDUCANDO EN VALORES

ISET
INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACION TECNOLOGICA

GRUPOLUCCI
CRECIENDO RESPONSABLEMENTE

Grupo Lucci aporta al desarrollo local a través de Fundación Vicente Lucci desde el año 2003, mediante una gestión abierta a la comunidad. Beneficia a niños, jóvenes y adultos con propuestas educativas sobre temas como la autoestima, los derechos humanos, la prevención del trabajo infantil y el cuidado del medio ambiente. Respecto a jóvenes y adultos, facilita herramientas de inserción laboral y desarrollo de emprendedores rurales, aportando a la gestión sustentable de Grupo Lucci y de la región.

En este proceso nos acompañan empresas, organismos gubernamentales, instituciones educativas, organizaciones sociales, empleados y personas de la sociedad civil quienes aportan desde su formación y experiencia, continuos criterios de mejora.

Fuimos construyendo redes que convergen en proyectos educativos y de formación, acompañados por el voluntariado interno y externo, brindando sus conocimientos, tiempo y recursos en la implementación de proyectos sociales, con el objetivo de dejar capacidad instalada.

Cada aporte construye, mediante esfuerzo y constancia, valores en nuestra ciudadanía, que posibilitan abrir nuevos caminos y oportunidades.

Esperamos que la propuesta contribuya al desarrollo de los alumnos.

Formadores, les pedimos

- Desafíen las oportunidades y evalúen los riesgos. Proyecten un futuro productivo y sepan que es posible, si se lo proponen.
- Adopten una actitud innovadora, emprendedora y creativa frente a la vida.
- Logren convertirse en un ciudadano responsable y contagien su espíritu innovador.
- Movilicen a los que los rodean para que los imiten.
- Y sobre todo mantengan el entusiasmo, la constancia y la responsabilidad, pilares importantes en esta tarea.

¡Bienvenidos y gracias!

Misión

Producir e industrializar

Producimos y comercializamos para el mundo, con entusiasmo e innovación, productos agroindustriales y pecuarios de excelencia basados en procesos sustentables, tecnologías de última generación y cuidado del medio ambiente.

Visión

Referentes

Ser un grupo agroindustrial sostenible y líder en su sector, reconocidos por la confiabilidad de nuestros productos y servicios, con operaciones en Argentina y en el mundo.

Valores

Confiabilidad **Sostenibilidad** **Compromiso** **Entusiasmo** **Excelencia** **Integridad**

Nuestra Gestión de responsabilidad social empresarial adhiere a los objetivos de desarrollo sostenible (ODS), cuyo propósito es crear un conjunto de objetivos mundiales relacionados con los desafíos ambientales, políticos y económicos con que se enfrenta nuestro mundo.

Los 17 ODS están interrelacionados, significa que el éxito de uno posibilita aportar a los otros ODS. Responder a la amenaza del cambio climático repercute en la forma en que gestionamos nuestros frágiles recursos naturales. Lograr la igualdad de género o mejorar la salud ayuda a erradicar la pobreza; y fomentar la paz y sociedades inclusivas reducirá las desigualdades y contribuirá a que prosperen las economías. En suma, es una oportunidad sin igual en beneficio de la vida de las generaciones.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



Misión

El ISET tiene como misión, asistir al sector educativo, en la formulación y seguimiento de las políticas para el Área de Educación Tecnológica en la provincia. Cumpliendo para ellos, las siguientes funciones:

Planeamiento

Asiste la formulación de planes estratégicos en el sector, propone pautas para la utilización de recursos destinados a la educación tecnológica, propone metodologías para la realización de cambios institucionales relacionados con la transformación tecnológica y prevista en la transformación educativa.

Investigación

Se desarrollan metodologías y sistemas apropiados de la transformación educativa en el área de la tecnología, para el diagnóstico de la situación regional sobre el vínculo de la educación, trabajo y de prácticas y experiencias en el área de la educación tecnológica.

Formación de Recursos Humanos

Desarrolla acciones puntuales de capacitación y perfeccionamiento docente, acciones formativas de personal directivo de Instituciones Educativas en el campo de la dirección estratégica y en la implementación de la educación tecnológica.

Asesoramiento

Proporciona asesoramiento a directivos de Instituciones Educativas provinciales sobre la participación y utilización de diferentes programas nacionales y asiste en el desarrollo y planificación de estructuras curriculares apropiadas en el Área de la Educación Tecnológica.

Transferencia, promoción y relaciones institucionales

Desarrolla acciones que permitan la vinculación y cooperación entre empresas, agencias del estado y las Instituciones Educativas.

Visión

Brindar a la comunidad educativa de Tucumán los conocimientos, herramientas educativas y tecnológicas necesarias a través de las capacitaciones, formaciones, investigaciones, apoyo para afrontar los desafíos globales que vinculan a la tecnología y a la educación.

Valores

Educación de calidad **Compromiso con la sociedad** **Mejora permanente**
Trabajo en equipo **Generosidad cultural**

Sobre el ISET

El Instituto Superior de Educación Tecnológica adopta esta denominación en el año 1995 cuando el Instituto Superior del Profesorado Técnico que funcionaba en Tucumán desde septiembre de año 1972 dependiendo en ese entonces del ex Consejo Nacional de Educación Técnica (CONET), es transferido al Ministerio de Educación de la Provincia de Tucumán. Esta sede desplegó su accionar no solo en la provincia de Tucumán (Capital y localidades del interior) sino también en todo el NOA (Salta, Jujuy, Santiago del Estero, Catamarca).

Desde su creación en el año 1972, el ISET y la Escuela Técnica Nº2 “Obispo Colombres” comparten su edificio y han consolidado una comunidad que crece cada año. Al 2024 el ISET tiene 52 años de vida.

Desde el año 2014, el Ministerio de Educación determinó la creación de las carreras de Tecnicaturas Superiores que serían parte de la oferta educativa del ISET. Actualmente, el ISET ofrece cuatro carreras:

- Tecnicatura Superior en Bioenergía
- Tecnicatura Superior en Gestión Ambiental
- Tecnicatura Superior en Automatización y Robótica Industrial
- Tecnicatura Superior en Desarrollo de Software

Desde el año 2019, el ISET está a cargo de la Esp. Ing. Prof. Rosana Hadad Salomón.

Gestión Directiva y Prácticas Educativas

El ISET asume el compromiso político pedagógico de contribuir a la formación continua de directoras, directores y vicedirectoras/es de nivel secundario de todas las modalidades, áreas y circuitos,que se encuentran en ejercicio.

Tiene por objetivos centrales:

» Contribuir a la formación continua de directoras y directores en contextos complejos.

» Fortalecer el compromiso ético político de directivos como garantes de la centralidad de la enseñanza como fin institucional.

» Jerarquizar el trabajo de gestión directiva como una práctica política y democrática.

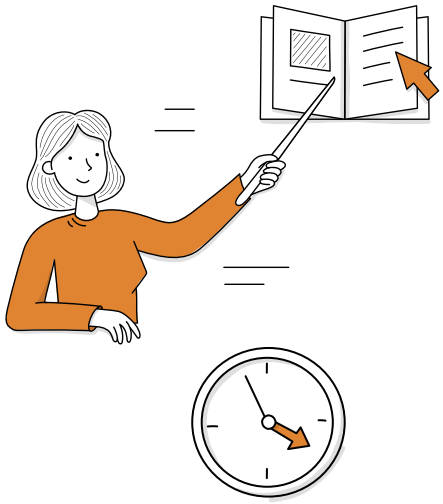
Los dispositivos metodológicos se articulan en torno a un abordaje crítico en relación con los saberes prácticos, experienciales y marcos conceptuales diversos.

Desde el Instituto Superior de Educación Tecnológica (ISET) y Fundación Vicente Lucci (FVL) nos unimos para desarrollar los contenidos de este manual, apoyándonos en diferentes autores y experiencias que permitan la educación, la sensibilización y el cuidado del medio ambiente de niños y jóvenes, pensando en el desarrollo de un contexto más saludable.

ISET
INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACION TECNOLOGICA

FUNDACIÓN VICENTE LUCCI
EDUCANDO EN VALORES

Consejos para tener una reunión exitosa:

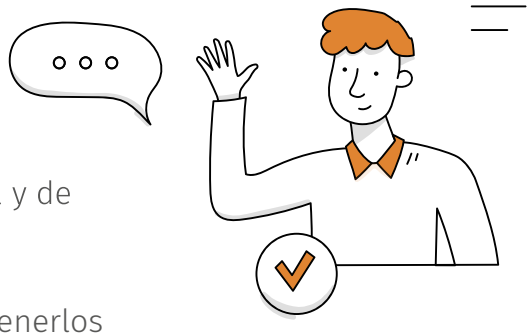


» Prepará tu presentación antes de cada reunión.

» Revisá cada una de las clases con sus correspondientes actividades antes de reunirte con los participantes.

» Sé puntual, llegá en el horario convenido. De esta manera lograrás compromiso mediante el propio ejemplo.

» Tratá a los participantes de “igual a igual”, tratá de aprenderte los nombres y generar con ellos un clima de confianza.

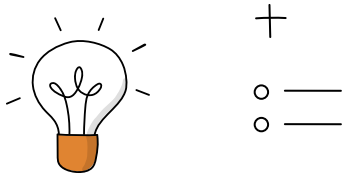


» Escuchá las necesidades que ellos plantean.

» Sé amigable.

» Conectate con el grupo. Mostrá una actitud entusiasta y de interés hacia los participantes.

» Estimulá al grupo por medio de preguntas, para mantenerlos involucrados y activos.



» Utilizá un lenguaje sencillo, de manera tal que todos puedan comprenderlo.



» Si no sabés una respuesta, comentá a los presentes y motivalos a encontrarla en conjunto.

» Evitá criticar o rechazar respuestas que vos consideres erróneas.

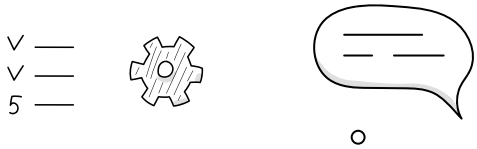
» Orientalos hacia la respuesta correcta.



» Explicá claramente las consignas antes de cada actividad y asegurarse de que las hayan comprendido.

» Recordá que los niños y jóvenes pueden verte como un “modelo” a seguir y serás recordado por tu compromiso con ellos.

¡Disfrutá de cada reunión y divertite junto al grupo!



Hablemos de Reciclar

Para docentes y voluntarios

El objetivo de la educación ambiental en la escuela es la participación de los niños en la temática, para lograr una educación en valores que permita desarrollar conciencia ambiental mediante actitudes y habilidades prácticas, que mejoren su calidad de vida y la de los demás.

Entre la multiplicidad de temáticas que podemos abordar, el **reciclaje** resulta transversal a la currícula en las escuelas desde hace un par de años (ej. El plan de "Gestión integral de residuos" del Ministerio de Educación de CABA y la **Ley Nacional de Educación Ambiental Integral N°27.621**, que proporciona un encuadre institucional que impulsa "procesos educativos orientados a la construcción de conocimiento, saberes, valores y prácticas ambientales para la formación ciudadana tendiente al desarrollo sustentable y el ejercicio del derecho a un ambiente sano, digno y diverso".

Castells (2012) Describe el reciclaje como la operación compleja que permite la recuperación, transformación y elaboración de un material a partir de residuos, ya sea total o parcial en la composición definitiva. Por lo tanto, es un proceso físico, químico o mecánico que consiste en someter a una materia o producto ya utilizado a un ciclo de tratamiento para obtener una materia prima o un nuevo producto.

El reciclaje es una de las soluciones más visibles contra la proliferación de residuos, pero se necesita formación y compromiso para actuar en el reciclaje empezando por los hogares, establecimientos educativos, instituciones, empresas y comunidad en general. Es clave también la responsabilidad del estado de tener las plantas recicladoras para generar un círculo virtuoso. De otro modo no tendría ningún sentido el trabajo de la comunidad si todo lo reciclado se une en la recolección de la basura.

Para implementar el reciclaje es fundamental hacer una clasificación en origen. Esto quiere decir separar los materiales según su categoría en el mismo lugar donde se generan y para eso es importante conocer los tipos de residuos que existen ya que pueden clasificarse según diversos criterios dependiendo de los objetivos de análisis: según su estado físico (sólidos, líquidos y gaseosos), según su peligrosidad (peligrosos, no peligrosos o inertes), según su origen (sólidos urbanos, industriales, hospitalarios, etc) o según su composición (orgánico o inorgánico). A continuación, te contamos más sobre estos últimos:

Residuos Inorgánicos

Los residuos inorgánicos son aquellos desechos de origen no biológico, de origen

industrial o de algún otro proceso no natural, que, expuestos a las condiciones ambientales naturales, tardan mucho tiempo en degradarse.

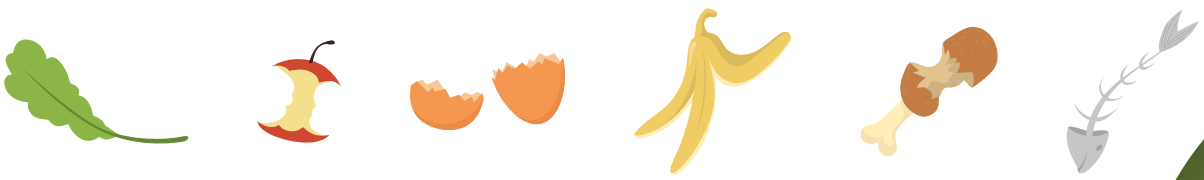
La mayor parte son envases o embalajes o empaques. Dentro de los residuos inorgánicos encontramos: papel/cartón, plásticos, vidrios, textiles, chatarra y otros.



Una de las grandes ventajas de los residuos inorgánicos es que gran parte de estos materiales se pueden reciclar y recuperar, volviendo después a incluirlos en la cadena productiva y de consumo, ahorrando energía y materias primas, además de contribuir a la calidad ambiental.

Residuos Orgánicos

Los residuos orgánicos, son de origen biológico y tienen la propiedad de poder degradarse en el corto plazo (biodegradables), transformándose en otra materia orgánica. Pueden ser de origen vegetal o animal como, por ejemplo: yerba, café, infusiones, cáscaras, carozos y restos de frutas y verduras, comida en mal estado, cáscara de huevo, lácteos, huesos, grasa y otros restos de carnes rojas, pollo y pescado. También incluye los cortes de pasto, hojas secas, ramitas y restos de plantas de macetas y jardín.



La Regla de las 6 R

Si queremos habitar en un planeta sostenible necesitamos ir un paso más allá y cumplir con la regla de las 6 R. Esta propuesta de consumo responsable, que popularizó Greenpeace como la regla de las 3R, pero que en la actualidad se amplió a 6R, se basa en seis principios:

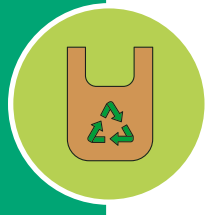
REDUCIR
Debemos minimizar nuestro impacto en el medio ambiente produciendo menos desechos (plásticos, residuos nucleares, emisiones de CO_2, etc.).
Ejemplos: Reducir la energía, el uso y consumo de agua, los embalajes, residuos, restos de comidas.



REUTILIZAR
Tenemos que acostumbrarnos a prolongar la vida útil de los objetos y los materiales dándoles una segunda oportunidad.
Ejemplos: Reutilizar ropa, papel, botellas, bolsas, envases.



RECICLAR
Cuando no puedas reducir tu cantidad de residuos ni reutilizarlos para darles un nuevo uso, opta por el reciclaje.



REESTRUCTURAR
Consumir productos ecológicos y locales.



REPENSAR
Reflexionar antes de realizar cualquier compra y ver si de verdad necesitamos o no el producto.



REDISTRIBUIR
Comprar siempre que podamos productos de comercio justo e investigar un poco más sobre ellos.





¿Qué se puede reciclar?

- Papel y cartón.
- Vidrio.
- Metales.
- Plásticos.
- Residuos eléctricos y de electrónica.
- Residuos orgánicos.

Queridos docentes y Voluntarios:
Les proponemos usar este material junto a los alumnos para complementar la educación en pos del cuidado del medio ambiente, y así poder mejorar el contexto y la salud de cada uno de sus alumnos y familias.

Material extra para docentes

Presentación del voluntario

Antes de iniciar el taller debe:

» Debe saludar al grupo, decir su nombre.

» A qué institución pertenece.

» Cuál es el objetivo de la visita.

El Capacitador en base a la lectura introductoria de reciclaje, introduce a los niños en el tema de una manera sencilla considerando que tienen 7 años.

Para alumnos

Posiblemente, muchos de nosotros reciclemos normalmente, pero no sabemos realmente los grandes beneficios del reciclaje. Para animar a los que todavía no reciclan, o para sentirnos orgullosos de hacerlo, vamos a informarles de las principales ventajas del reciclaje, mediante juegos y prácticas a través de este manual.

Reciclar significa volver a usar como materia prima elementos utilizados y descartados anteriormente, para producir otros nuevos.

Esta tarea permite una sensibilidad baja de los residuos, a la vez que ahorramos enormes cantidades de agua y energía.

Hablar de los residuos es comprender cada etapa de la gestión, es cambiar nuestras acciones por hechos concretos que favorezcan a la reducción del impacto ambiental en el presente y el futuro de nuestra casa común.

¡Anímate a cambiar tus hábitos y ponete en acción por el medio ambiente!



Taller 1:

Aprendé y reciclá

Actividad 1

El Capacitador les dice a los niños:
Observen cómo está a su alrededor y me comentan de uno que es lo que ven en base a algunas preguntas que les hago:

» ¿Está limpio su barrio y su escuela?

» ¿Hay basura en el suelo? ¿Por qué?

» ¿Creen que hay barrios más limpios y otros más sucios?
Si es que es así ¿Por qué creen que sucede?

» ¿Reciclan o reutilizan objetos en casa? ¿Cuáles?

» ¿Qué les gustaría hacer a ustedes para mejorar su entorno?

» ¿Quiénes creen que les podrían ayudar?

Anotamos en el pizarrón las respuestas para hacer un mapeo.

Actividad 2

Después de hacer las preguntas e interactuar con los niños para romper el hielo, el capacitador mostrará un video introductorio sobre el reciclaje:

¿Cómo reciclar?

https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=WVrxkF6TcQU&t=158s

A continuación, por medio de cajas de cartón que se convertirán en tachos ecológicos para el aula, se las pintará por los siete colores para clasificar los residuos: residuos secos valorizables (verde), los considerados basura (negro), los residuos orgánicos valorizables (marrón), los plásticos (amarillo), los papeles y cartón (azul), los residuos de vidrios (blanco) y los de metales (gris).



Una vez que cada equipo termina de adornar su tacho correspondiente, el capacitador propondrá un juego de competencia por premio: el primer equipo que logra recolectar toda la basura del patio de la escuela según su clasificación gana.
Si el aula ya tiene sus propios tachos, se pasará directamente al juego.

Actividad 3

Terminamos este primer taller con la visualización del cuento "**Capitán Verdemán**" Invitamos a ver el video:

Capitán Verdemán. Superhéroe del reciclaje.

https://www.youtube.com/watch?v=PFIiBaEuDCE

Cerramos la jornada preguntado a los niños que les pareció la experiencia y comentando que nos reencontraremos en el siguiente taller.

Taller 2:

Hechos y acciones

Actividad 1

El capacitador repasa el taller anterior y avanza por medio del siguiente cuadro con la primera actividad del segundo taller.

Relata el Capacitador:
Niños tomamos nuestro manual para trabajar sobre este cuadro. Frente a cada hecho debemos proponer una acción para reducir, reutilizar o reciclar. Damos un ejemplo y luego ustedes deben completar de a dos, con su compañero/a de banco.

Hechos	Acciones
Uso de bolsas de plástico en las compras.	*Utilizar bolsas ecológicas de tela para reducir el uso de plástico.*

Actividad 2

El Capacitador comenta “Si querés comenzar a separar tus residuos, te recomendamos esta información útil para generar conciencia y compromiso con el tema”.

Mientras conocemos los siguientes conceptos:



LOS EFECTOS NOCIVOS
DE LA CONTAMINACIÓN



CONTAMINACIÓN EN LA TIERRA

Los baldíos son los principales focos de infección. La basura en este tipo de terrenos expande fácilmente las enfermedades, sobre todo las infecciosas, contaminando a su vez el suelo y el aire.



CONTAMINACIÓN EN EL AGUA

La basura es arrojada en los ríos o en estancamientos de agua donde acrecienta los riesgos de salud por enfermedades como el dengue.



CONTAMINACIÓN EN EL AIRE

La quema de basura y sobre todo de aquellos productos como el plástico, despide gases tóxicos que producen daños en las fosas nasales y problemas respiratorios. Los vertederos son fuentes emisoras de metano, un gas de efecto invernadero que contribuye al calentamiento global. Además de producir malos olores.

El capacitador termina el repaso con el siguiente video:

¿Por qué el reciclaje es importante?

https://www.youtube.com/watch?v=-UFFFUTMlCw



Actividad 3 A

Pasapalabra del Reciclaje

Esta actividad es alternativa, se requiere internet en el momento de hacer el juego, en caso de poder hacerla, mas abajo hay otras alternativas prácticas para aprender a reciclar.

Juegos Educativos

https://www.cokitos.com/pasapalabra-de-reciclaje/play/

El capacitador dividirá a los alumnos en dos equipos, cada equipo jugará una ronda de pasapalabra de 260 segundos, la cual será todo en torno al reciclaje, aquel equipo que acierte más palabras gana.

En caso de no poder conectar internet, se imprimirán las palabras y definiciones y el capacitador dirigirá las rondas.

Actividad 3 B

El Capacitador les dice a los alumnos: Ahora que aprendieron los conceptos básicos del reciclaje en la siguiente actividad práctica aprenderemos a través de acciones como se puede trasformar el "reciclaje".



Flores para el aula

https://www.youtube.com/watch?v=9ubqR7WmHi4



Bolsas en cajitas para el aula

https://www.youtube.com/watch?v=FrDOILVAMBg

Se realizará en grupos de 2 alumnos para realizar dichas herramientas de reciclaje, en caso de no terminar con el taller se continuará un encuentro más o lo terminaran en sus casas o con ayuda de las docentes.

Taller 3:

Salud - Ambiente

Actividad 1

El Capacitador comenta a los niños:
El medio ambiente impacta en nuestra vida diaria, y viceversa. Cada uno puede ser responsable de generar buenos hábitos para tener una mejor calidad de vida y cuidar los recursos que nos ofrece la naturaleza.

Algunos ejemplos de buenos hábitos son:



Reduce el consumo energético.

Desconecta los aparatos electrónicos cuando no los utilices.

Emplea luces de bajo consumo o LED y no te las dejes encendidas. Al estudiar o trabajar, hazlo con luz natural siempre que puedas.



Camina, ve en bici o utiliza el transporte público siempre que puedas. Intenta tomar un vehículo particular lo menos posible y, si vas a comprarte uno... ¿Has pensado en los híbridos o eléctricos?



El agua es un bien escaso, no la malgastes. Por ejemplo, cierra el grifo al fregar o al lavarte los dientes si no lo estás utilizando y date duchas en vez de baños.

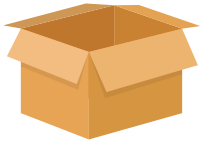


Siempre que puedas evitar emplear folios e imprimir, hazlo. Por ejemplo, paga facturas en línea y si necesitas recordar algo, apúntalo en una nota digital.

Continúa el Capacitador: Ahora vamos a dividirnos en grupos de 5 personas y construir un personaje: **“El Héroe del medio ambiente”.**
Toma materiales que puedas reutilizar, Ej.: papel del periódico, revistas, afiches usados, retazos de lana, tapitas, botellas, cajas de cartón etc.).








» Damos a cada grupo un afiche y pedimos que los niños armen su personaje, coloquen el nombre y un súper poder, luego comparten con sus compañeros el trabajo.

» Como segunda opción puede dibujar cada uno en el manual el personaje.

Nombre de mi Héroe del Medio Ambiente:

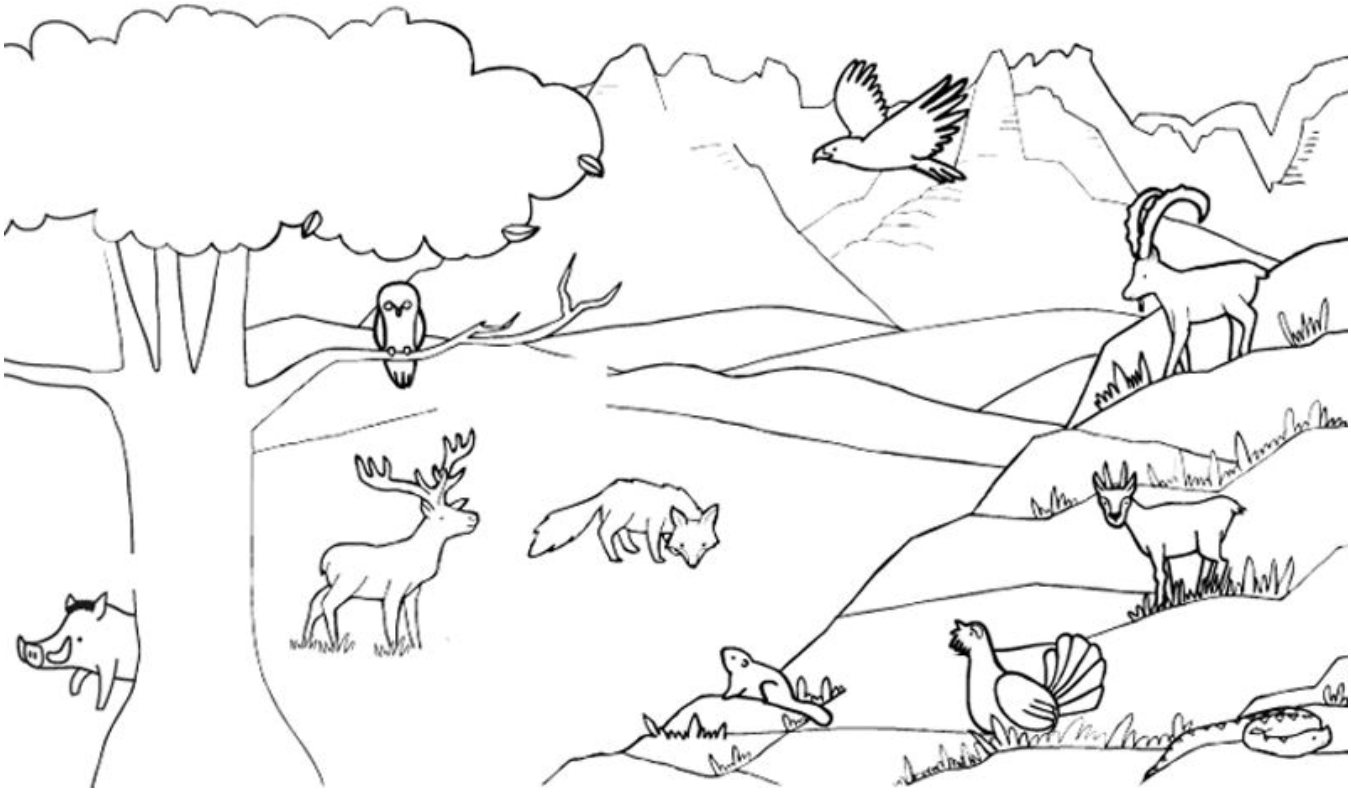


Actividad 2

El Capacitador pregunta a los niños:

¿SABIAN QUÉ?
Al separar y reciclar los residuos, reducimos la contaminación y ayudamos a que las especies de animales y plantas de nuestra región sobrevivan y se desarrollen correctamente. Cuidar los ecosistemas es nuestra responsabilidad.

Pintemos un hermoso ecosistema:



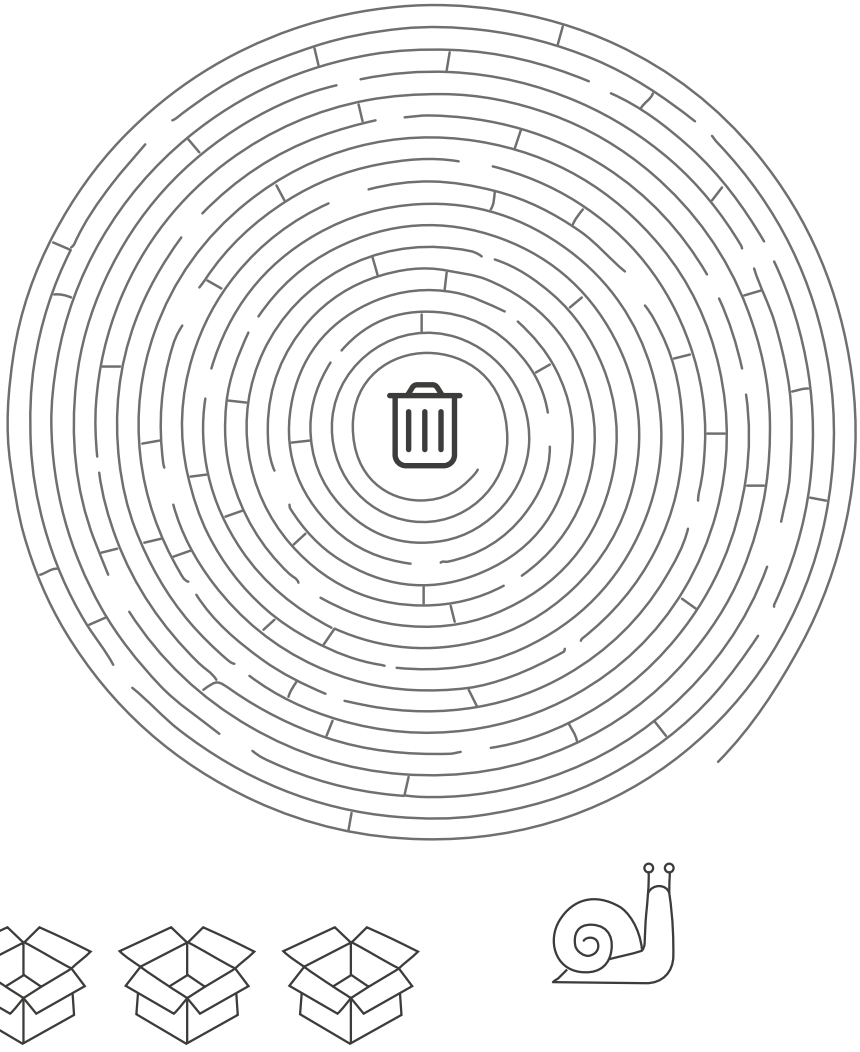
Contamos en tres renglones a cerca del ecosistema que pintamos:

Actividad 2

Continúa el Capacitador: Después de colorear nuestro ecosistema, pensamos en lo importante que es cuidar el medio ambiente principalmente en nuestra escuela y nuestro hogar.

Ayuda al caracol

a llevar su caja de cartón al contenedor



Reflexionemos:

¿Para nosotros es así de difícil tirar la basura en el contenedor como al caracol?

Me parece que no. Debemos hacer un pequeño esfuerzo cada día en nuestra aula para mantenerla limpia, en la escuela y ayudar en nuestra casa con el orden y la limpieza del entorno. Con esta reflexión nos despedimos hasta el siguiente taller.



Taller 4:

El capacitador comentará a los alumnos la importancia de poner en práctica todo lo aprendido.

Hoy vamos a hablar de Residuos.
Tienen diversas clasificaciones, hoy aprenderemos una muy sencilla, para poder aplicarlo en tu casa y en la escuela, los clasificaremos en reciclables y orgánicos.

Se invitará a los alumnos a realizar la siguiente dinámica:

Actividad 1

Se reunirán en un espacio amplio (puede ser el aula o el patio), para trabajar como curso en reconocer los materiales reciclables, logrando la sensibilización sobre la sostenibilidad ambiental.

Se les presentará a los alumnos 4 sillas, cada una tendrá una indicación diferente:

SILLA 1



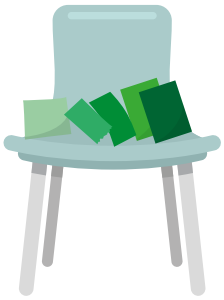
Papeles con productos reciclables y otros no reciclables.

SILLA 2



Con papel azul de papeles.

SILLA 3



Con papel verde de vidrio.

SILLA 4



Con plásticos.

Acomodadas las sillas vemos un video que nos permita jugar y aprender:

Juego Super Reciclado

https://www.youtube.com/watch?v=JWoxZvTZt9Y

Luego tendrán unos minutos para poder dividir en las sillas los productos correspondientes.

Actividad 2

Después de la actividad de las sillas vamos a pasar a un tema nuevo: **El compost.**

¿QUÉ ES EL COMPOSTAJE?
Es una práctica en la que propiciamos la transformación biológica de los residuos orgánicos en abono. Lo llevan a cabo microorganismos benéficos (hongos y bacterias) y pequeños animales en presencia de aire y humedad. También puede realizarse incorporando lombrices (lombricompostaje) pero no son indispensables en el proceso.



¿Qué residuos se pueden compostar?

Si bien todos los residuos que provengan de seres vivos tarde o temprano se descomponen, **sólo colocaremos en la compostera los residuos orgánicos vegetales y las cáscaras de huevo**. Los restos de origen animal no los compostaremos en el hogar ni en las escuelas ya que su tratamiento es más complejo desde el punto de vista sanitario.

SE COMPOSTA

Residuos húmedos

- Cáscaras y restos de frutas y verduras.
- Yerba, café e infusiones, filtro de papel incluidos.
- Hojas y pasto verde sin síntomas de enfermedades.

Residuos secos y marrones

- Cáscaras de nueces, almendras y otros frutos secos.
- Servilletas y papel de almacén manchados con alimento, no los que hayan sido utilizados para la limpieza.
- Cáscaras de huevo. Es el único residuo animal que compostamos.
- Hojas secas de árboles y arbustos.
- Pasto y restos secos de plantas.
- Ramas trituradas o troceadas de podas.

NO SE COMPOSTA



- Papel higiénico, hisopos, toallitas sanitarias, tampones, pañales y otros productos de higiene corporal.
- Paños y servilletas utilizadas en la desinfección del hogar, restos de aspiradora o de barrido.
- Medicamentos.
- Colillas de cigarrillo.
- Restos de plantas enfermas ni fructificadas*



- Huesos, grasa y restos de carne rojas y pollo.
- Espinas y restos de pescados y mariscos.
- Cáscaras.
- Sobras de alimentos cocidos.
- Heces de animales domésticos.
- Cenizas.





Reciclables



- Plásticos, metales, vidrios, tetrabrik, papel y cartón limpios y secos.



El mismo puede producirse en la escuela para nuestra huerta y/o otros usos necesarios y en la casa para nuestras plantas.

Consideraciones importantes

Compostera

El lugar donde se realiza el compostaje y sucede la magia se llama compostera. Pueden ser compradas o creadas a partir de materiales de plásticos o de madera, y en el caso de espacios abiertos como campos o jardines puede ser sólo una pila (como un hormiguero) o un corralito delimitado con pallets.





Las “3A” del Compostaje

Alimento

Se refiere a los residuos que colocamos, cuales y en qué cantidad. En términos prácticos, por cada volumen de restos húmedos pondremos 1 o 2 volúmenes de restos secos para alcanzar la humedad óptima.



Aire

Es fundamental ya que los microorganismos encargados de hacer este proceso necesitan como nosotros de oxígeno, por tanto una o dos veces por semana hay que remover la compostera o pila. Si no se realiza, la compostera puede generar malos olores.



Agua

Es imprescindible para realizar nuestras funciones vitales. ¡Los microorganismos composteros también! Por eso la pila de residuos en nuestra compostera debe tener la suficiente humedad para que éstos puedan crecer y desarrollarse. Es fundamental controlar la humedad teniendo en cuenta que la **clave: ni seco ni mojado.**



Pasos para Compostar

1. Separamos en un tachito los restos orgánicos vegetales húmedos. Se puede tener un contenedor extra donde acopiar los secos marrones como hojas, ramitas, aserrín u otros.



2. Colocar primero en la compostera restos secos marrones y sobre estas los residuos húmedos del tachito. Es importante incluir la misma cantidad de material húmedo que seco. Se puede agregar un poco de tierra o si contamos con compost listo (proporcionará mayor diversidad de microorganismos y acelera el proceso).



3. Verter los residuos haciendo capas alternadas entre húmedos y secos.

4. Mezclamos la pila 1 o 2 veces por semana para asegurar el ingreso de aire.

5. Cuando el primer compartimento o tacho se complete iniciar el uso del segundo. No descuidar las “3A” del primero, puesto que estará en proceso de descomposición y puede llegar a requerir Aire o Agua.



¿Cómo saber cuando el compost está listo?



Tiempo

Según la época del año, el compost puede obtenerse al cabo de 2 a 5 meses.



Observación

Presenta un aspecto más bien uniforme y oscuro.



Tacto y Temperatura

Textura granular; pueden persistir ramitas y cáscaras de frutos secos cuya descomposición es más lenta. Se encuentra a temperatura ambiente.



Olfato

Presenta un aspecto más bien uniforme y oscuro.

De esta manera, vamos cerrando el programa. Preguntamos a los participantes cómo trascurrieron el mismo, si les gustaron las actividades y si hay alguna temática que les interese que Fundación Vicente Lucci lleve a la escuela y/o a su comunidad.

¡Muchas Gracias! Por participar en la experiencia de Responsabilidad Social de Grupo Lucci y su Fundación. Cada Formador es parte de la construcción de una RED de trabajo que se suma para instalar valores, aprendizajes significativos, empoderamiento social y principalmente para construir una relación mediante nuestros proyectos, en cada una de las comunidades rurales de influencia, para conocer su idiosincrasia, su cultura y su realidad.

Bibliografía

» Manual de reciclaje Empresa Socialmente Responsable. CONSTRUCARR (Construyendo Caminos Contigo), 2018.

» Manualidades de reciclaje - Blog Educo

» Manual Aprender de los residuos. Secretaría de Economía Social, 2022.

» Fundación Vicente Lucci. Colección Educando en Valores. Serie de manuales educativos orientados a la promoción de valores, habilidades socioemocionales y ciudadanía responsable en ámbitos escolares.
Disponible en:
https://fundacionvlucci.org.ar/eje-educacion/#educandoenvalores

Material Complementario

» Marco conceptual de la Agroecología

» Informes PROYUNGAS

» Manual de la Huerta Agroecológica. Programa Pro Huerta INTA, 2014.

» Manual de Compostaje domiciliario. Ministerio de Ambiente, 2022.

» Boletín oficial Gestión de residuos domiciliarios. Secretaría Legal y Técnica, 2022.

7 AÑOS

RECICLANDO EN EL PRESENTE

APRENDIENDO JUNTOS A CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE



www.**fundacionvlucci**.org.ar

Por consultas y/o por alianzas con **Fundación Vicente Lucci**, contáctanos

Provincia de Tucumán
(0381) **4515667**
Ruta 302 - km 7, Cevil Pozo

Provincia de Buenos Aires
(011) **43283534**
Carlos Pellegrini 1163, Piso 3, Of A. CABA

FUNDACIÓN VICENTE LUCCI
EDUCANDO EN VALORES

GRUPO LUCCI
CRECIENDO RESPONSABLEMENTE