



# PROGRAMA

6  
años

RESPECTO A LA

# DIVERSIDAD



MANUAL DEL VOLUNTARIO



**Grupo Lucci** aporta al desarrollo local mediante Fundación Vicente Lucci desde el 2003, mediante una gestión abierta a la comunidad. Beneficiando a niños, jóvenes y adultos, con propuestas educativas relacionadas en los niños: con la autoestima, los derechos humanos, la prevención del trabajo infantil y el cuidado del medio ambiente. En los jóvenes y adultos facilitando herramientas de inserción laboral y desarrollo de emprendedores. El compromiso año tras año está puesto en la Educación en Valores y el desarrollo de Emprendedores Rurales, aportando a la gestión sustentable de Grupo Lucci y de la región.

En este proceso nos acompañan empresas, organismos gubernamentales, instituciones educativas, organizaciones sociales, empleados y personas de la sociedad civil quienes aportan desde su formación y experiencia, continuos criterios de mejora. Fuimos construyendo redes que convergen en proyectos educativos y de formación, acompañados por el voluntariado interno y externo, brindando sus conocimientos, tiempo y recursos en la implementación de proyectos sociales, con el objetivo de dejar capacidad instalada.

Cada aporte construye, mediante esfuerzo y constancia, valores en nuestra ciudadanía, que posibilitan abrir nuevos caminos y oportunidades.

Esperamos les guste la propuesta.

#### **A nuestros Formadores, les pedimos:**

- Desafíen las oportunidades y evalúen los riesgos.
- Proyecten un futuro productivo y sepan que es posible, si se lo proponen.
- Adopten una actitud innovadora, emprendedora y creativa frente a la vida.
- Logren convertirse en un ciudadano responsable y contagien su espíritu innovador.
- Movilicen a los que los rodean para que los imiten.
- Y sobre todo mantener el entusiasmo, la constancia y la responsabilidad, pilares importantes en esta tarea.

*¡Bienvenidos  
y gracias!*

## MISIÓN

Producir e industrializar materias primas agropecuarias para la elaboración y comercialización de alimentos y bioenergías, basándonos en la excelencia, la sustentabilidad y la satisfacción de nuestros interesados claves, logrando la internalización, el crecimiento del Grupo y la maximización de sus beneficios.

## VISIÓN

Ser un grupo empresario del norte argentino referente en producción primaria, agroindustria y bioenergía, con proyección internacional.

## VALORES:

CONFIABILIDAD - PASIÓN - INTEGRIDAD - LIDERAZGO  
SUSTENTABILIDAD - EXCELENCIA

**GRUPO LUCCI** desarrolla su compromiso social a través de **FUNDACIÓN VICENTE LUCCI (FVL)**, formalizando así, su inversión comunitaria, que se centra en la misión de Educar en Valores para formar un ciudadano más responsable.

Desde su creación en el año 2003, esta institución se fue desarrollando como una fundación empresarial educativa, con organización externa, personería jurídica propia, gestión y administración de profesionales especializados y asesoramiento permanente de su directorio.

Con el objetivo de generar capital social, FVL trabaja en la implementación de diferentes programas que apuntan a contribuir al desarrollo de comunidades rurales sustentables y más equitativas.

Grupo Lucci es miembro activo de la RED de Empresas Contra el Trabajo Infantil, junto a más de 90 empresas nacionales, el Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social de la Nación, UNICEF Y OIT; ideando políticas para prevenir y erradicar el Trabajo Infantil.

Grupo Lucci adhiere al Pacto Global de las Naciones Unidas en el 2015, siendo parte de la RED Pacto Global de Argentina.



Respeto a la

# DIVERSIDAD

## FUNDAMENTACION

Es un programa para niños y niñas de 6 años con el objetivo de sensibilizar y educar en valores a cerca de la Diversidad como parte de la promoción y desarrollo de comunidades sostenibles.

La diversidad es una palanca para la construcción de una sociedad más equitativa, próspera y democrática.

Como seres humanos somos todos iguales y tenemos los mismos derechos, aunque nos diferencian algunos valores, según la sociedad en la que vivimos y que fuimos adquiriendo a lo largo de nuestras vidas. Por esta razón, el respeto a las diferencias, a lo diverso, a las distintas culturas y razas y a las distintas enseñanzas logra enriquecernos y deben ser transmitidos y construidos con los niños desde que son muy pequeños.

Este manual tiene como objetivo contagiar a niños y niñas el entusiasmo de conocer, hacer amigos y respetar a los demás, independientemente de su color de piel, de sus rasgos, de cómo es su pelo, de su nacionalidad, si es chino, peruano, árabe o de pueblos originarios, si habla otro idioma. Es decir, impulsarlos a respetar sus culturas y sus tradiciones.

A partir de actividades y juegos diseñados especialmente para su edad es que queremos fortalecer la educación desde la tolerancia y la No Discriminación (uno de los principios rectores de la Convención de los Derechos del Niño).

Queremos aprender junto con los niños y las niñas que la diversidad nos trae riquezas de informaciones y de experiencias. Además, que podemos crear desde las diferencias y convivir con ellas. En lugar de criticarla, aprender con ella y darle su real importancia. Esa es una tarea trascendental principalmente en la actualidad, en que cada día son más las familias que emigran e inmigran de un lugar a otro, compartiendo sus valores y experiencias y tomando otras nuevas. Pero también en donde todo parecería estar más cerca.

Las niñas y los niños deben ser protegidos contra todas las prácticas que puedan fomentar la discriminación.

Concienciar sobre la tolerancia y el respeto por la diversidad es fundamental para el desarrollo de la humanidad, ya que el entendimiento entre culturas es un medio para lograr un desarrollo sostenible, prosperidad y coexistencia pacífica a nivel mundial.



## TALLER 1: Reconozcamos la igualdad

El capacitador se presenta con su nombre y comenta de la institución a la cual representa. Posteriormente inicia la jornada presentando el programa y la temática a tratar. En este contexto se lee la frase:

"NADIE ES IGUAL A NADIE Y ESO HACE QUE LA ESPECIE HUMANA PUEDA VERSE COMO UNA MEZCLA EN DONDE TODOS COINCIDIMOS, PERO CADA QUIEN MANTIENE SUS DIFERENCIAS."



### Actividad 1:

Posteriormente el capacitador comenta que van a ver un video para introducir el tema en clase y generar un pequeño debate, explicando qué entienden por diversidad. Pero ¿Cómo la definirían entre todos?

<https://www.youtube.com/watch?v=4FGuJsuVbro>. Video disparador.

### ¿Qué es la DIVERSIDAD?

**El respeto hacia la diversidad es la aceptación de que el mundo está compuesto por razas, credos, concepciones, características físicas, sentimientos, valores y acciones de todo tipo.**

### Reflexionemos sobre la IGUALDAD:

**La Igualdad en los niños pretende conseguir que niñas y niños del mundo sean tratados de la misma forma se encuentren en el país que se encuentren y sean del origen que sean.**

Los niños y las niñas pueden aprender a ser respetuosos en la diversidad:

- Cuando sus padres también lo son.
- Cuando leen cuentos e historias de otras culturas
- En la escuela compartiendo y amando a sus compañeros.
- Cuando valoran idiomas.
- Cuando se juntan a niños y niñas en los parques, en los campamentos de verano, etc...
- En exposiciones sobre distintos países.
- En las visitas y viajes, conociendo otras tradiciones y costumbres.
- Jugando y compartiendo momentos con todos.

### Día del Respeto a la Diversidad Cultural es el nombre que recibe en Argentina el 12 de octubre.

Es la fecha en el país para promover la reflexión histórica y el diálogo intercultural acerca de los derechos de los pueblos originarios. En este sentido, en el año 2010 el Poder Ejecutivo Nacional envió al Congreso un proyecto de ley para modificar el nombre de Día de la Raza por Día del Respeto a la Diversidad Cultural Americana.

La necesidad de respetar a todas las personas, todos los niños del mundo tienen los mismos derechos, según se ha establecido en las cumbres mundiales (el educador explicará que son importantes reuniones donde representantes de los niños de diferentes países discuten los problemas de la infancia en el mundo). En una de estas cumbres, se escribieron los derechos humanos y uno de ellos es no ser discriminados por sus diferencias culturales y raciales.

DIVERSIDAD

# DIVERSIDAD

## Actividad 2:

**Explicaremos a los niños y a las niñas qué son las costumbres y las diferentes formas de vida de otras culturas a través de estas imágenes.**

Las costumbres son formas de comportamiento particular que asume toda una comunidad y que la distinguen de otras comunidades; como su música, sus danzas, fiestas, vestimentas, comidas, idioma o artesanía.

Los trajes típicos de todos los países del mundo se relacionan con el clima, la cultura y la geografía del país al que representan. Todos ellos tienen un significado histórico y, en la mayoría de los casos, se emplean en festividades u ocasiones especiales. A continuación, a través de un juego mostramos algunos elementos tradicionales de diferentes lugares.

A partir de las siguientes imágenes, entre todos, tratemos de descifrar qué tipos de bailes llevan a cabo estos niños y niñas. Vamos uniendo con flechas las imágenes que corresponden con los bailes.

TANGO





SALSA



ARABE



FOLCLORE

# DIVERSIDAD

## Actividad 3:

### Escuchemos con atención las canciones

En este taller se trabajará una canción, concretamente, la de Cumpleaños Feliz en los diferentes lenguajes. Así pues, es una forma de saberse una misma canción en distintos idiomas y poder utilizar todas las versiones cuando haya un cumpleaños.

De esta forma, también estamos integrando el lenguaje, e incorporando su cultura dentro de la nuestra.

¡CANTEMOS TODOS Y TODAS BIEN FUERTE ESTAS CANCIONES!

<https://www.youtube.com/watch?v=MHHQDEvQFp0>



Esta actividad refleja como en diferentes culturas y lugares del mundo las personas se comportan de manera similar frente a un mismo acontecimiento.

## TALLER 2: La diferencia hace la igualdad

Con las personas pasa algo parecido, pertenecemos a diferentes culturas con la que nos identificamos tradiciones, creencias, costumbres, etc, pero ninguna de nosotras somos iguales, somos únicos/as. Al contrario de las frutas, el origen si supone algo determinante para nosotros/as.

La frutilla, la manzana, la pera, la banana, la sandía, el melón ¿Cuántas frutas más conoces? Muchas ¿verdad? Cada una con su sabor, sus propiedades, su color, su tamaño etc. ¿Hay dos manzanas idénticamente iguales? Claro que no. Y ¿conocemos el lugar originario de cada una de las frutas? Pues tampoco o por lo menos no de todas.



# DIVERSIDAD

## Actividad 1:

### Tutifruti para todos.

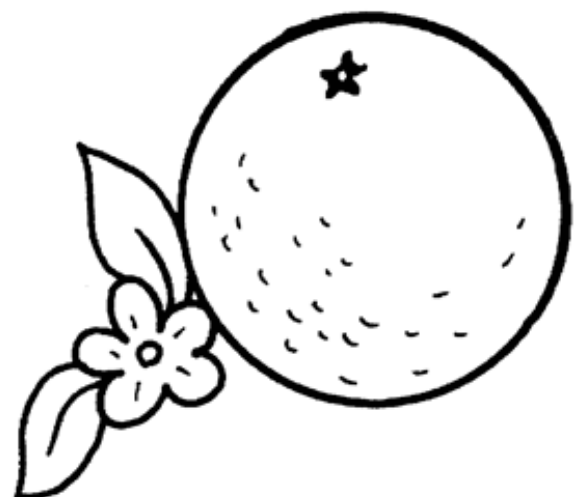
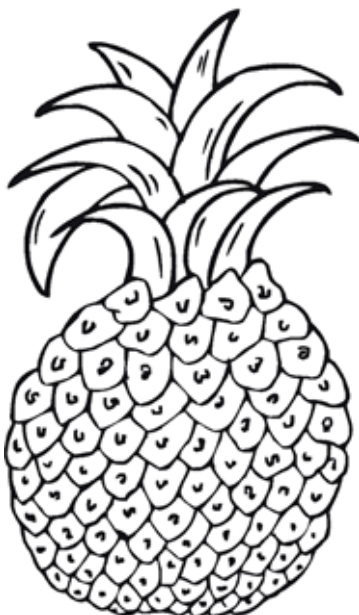
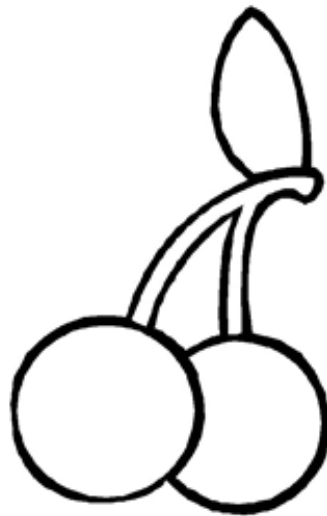
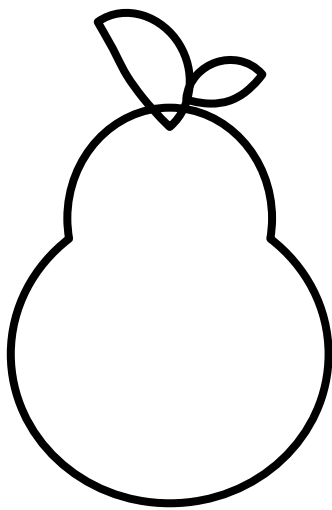
Se dividen a los niños/as en grupos de frutas (las manzanas, las fresas...) dándoles una IMAGEN (que se encuentra en la página siguiente) con el dibujo de la fruta correspondiente para que la decoren, la recorten y pongan su nombre.

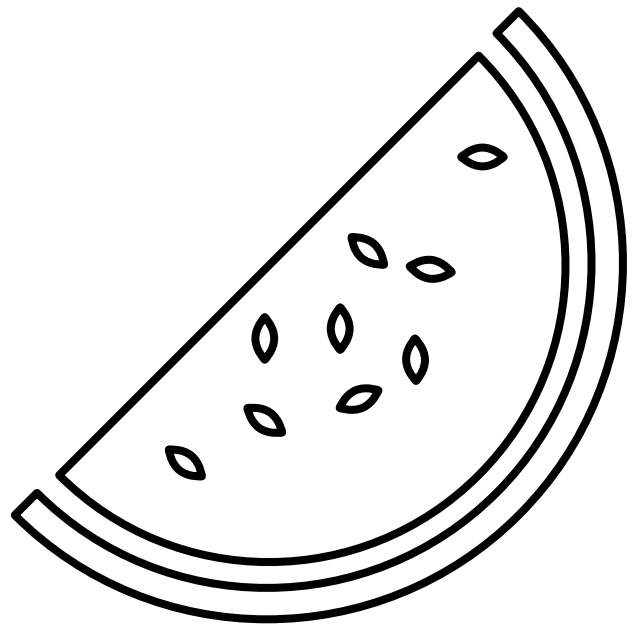
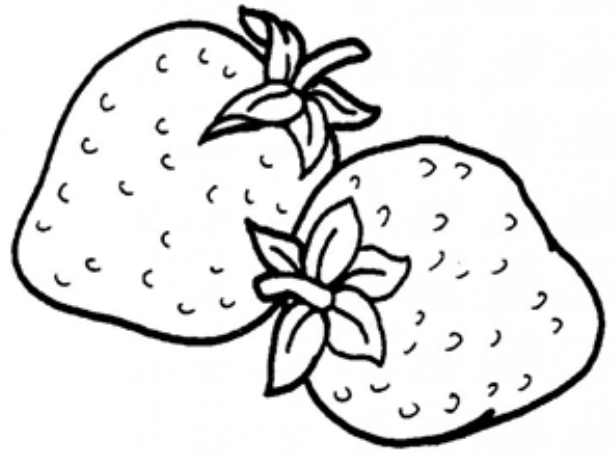
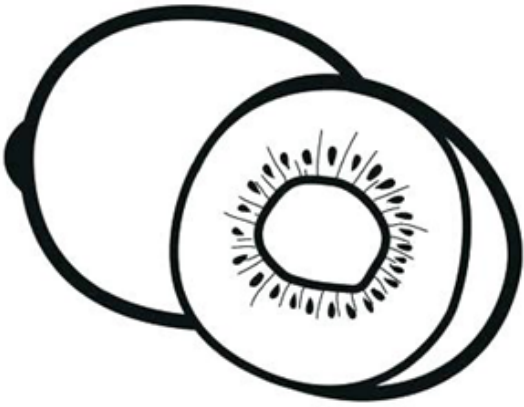
Nos ponemos de acuerdo y cada grupo elegirá una fruta y deben definir su sabor y color (definir al grupo) propiedades (tareas y funciones) y así sucesivamente.

Después se presenta al resto de equipos de una manera creativa, ya sea con un dibujo en un afiche, una representación, etc.

¡Decorá tu fruta y presentémonos!

“Nosotros somos del grupo de la manzana...”





## CONOZCAMOS MÁS JUEGOS

¿Son iguales los juegos en todos los países?

### Actividad 2:

Entre todos observemos las similitudes y diferencias entre nuestros juguetes y de los niños y niñas de las imágenes que están a continuación.



**Arafa y Aisha.**  
Bububu, Zanzibar.



**Alessia**  
Castiglion Fiorentino,  
Italia.



**Abel**  
Nopaltepec, México



**Bethsaida.**  
Port-au-Prince,  
Haití.

# DIVERSIDAD



**Enea.**  
Boulder, Colorado.



**Nye.**  
Managua, Nicaragua.



**Botlhe.**  
Maun, Botswana.



## Historia de las fotos

**El/la capacitador/a leerá a las niñas y los niños la interesante historia de estas fotos.**

Durante 18 meses el italiano Gabriele Galimberti fotografió a varios niños y niñas alrededor del mundo con lo más valioso que tienen.

El proyecto "Toy Stories" (Las historias de juguetes) demuestra que independientemente del país y las condiciones de vida, todos los niños del mundo quieren lo mismo: jugar. Sin embargo, las preferencias, costumbres y conductas de los pequeños de distintos puntos del mundo son muy diferentes.

Gabriele destaca que los niños de países desarrollados y familias adineradas se mostraron más posesivos con sus juguetes y durante mucho tiempo no permitieron que el fotógrafo capturara imágenes porque no querían que jugara con sus "tesoros". Mientras los niños de países pobres, de buena voluntad fácilmente compartieron sus juguetes preferidos, incluso si se trataba de su único muñeco de felpa.

Pero también hay algo que une a todos los niños que participaron en este proyecto: sus juguetes son el reflejo de la vida que vive su familia. Los intereses y las profesiones de sus padres, las preocupaciones cotidianas y las obligaciones de cada miembro de la familia influyen en la selección de sus juguetes favoritos.

**Si vos tendrías que sacarte una foto con tu juguete o tu juego preferido, ¿Cómo sería? Dibujalo.**

DIVERSIDAD

## TALLER 3: Las costumbres

### Actividad 1:

Leemos a las niñas y los niños la siguiente poesía

*“Amiguitos”  
Mi amiguito latino  
Mi amiguito africano  
Mi amiguito chinito  
Si quieren jugar  
todos mis juguetes  
les voy a prestar.  
Y no solo eso  
les ofrezco mi amor  
mis hermosos sueños  
y mi corazón.  
Ya se acerca el día  
que en paz todos viviremos  
y alegres y dichosas  
nuestras patrias veremos.*



**El educador preguntará: ¿A quiénes va dirigida la poesía “Amiguitos”?**

**¿Por qué dice: todos mis juguetes, mi amor, mis sueños te los voy a dar? ¿Harías lo mismo? ¿Por qué los niños y las niñas del mundo deben ser amigos/as?**

El educador enfatizará en que este niño quiso dar una prueba de amistad y respeto por otros niños/as del mundo a los cuales considera amigos/as

*“Todos los niños del mundo  
deben ser amigos, todos  
quieren y tienen derecho a  
vivir en paz y a que se res-  
peten sus tradiciones y cultura”.*

# DIVERSIDAD

“Si pasas las vacaciones en el mismo lugar notarán que se repiten las mismas fiestas, músicas, bailes y coloridos trajes típicos. Son tradiciones porque se conservan a través del tiempo, y son las personas mayores las que se encargan de transmitirlos.

¿Te gustan esas costumbres y ritos? Son importantes porque son propias o exclusivas de un pueblo, son sus señas de identidad y una muestra de la diversidad humana.

Con frecuencia, muchos rincones del mundo se llenan de gente que se reúne para compartir sus emociones y costumbres: unas veces los motivos son religiosos, otras veces la razón es cultural.

## Actividad 2:

La actividad consiste en explicar y mostrar a los niños y las niñas las costumbres y tradiciones festivas de las personas que viven en otros países. Veamos las imágenes y cuéntenos qué saben de cada una de ellas.



ESAS COSTUMBRES QUE HEMOS CONOCIDO HOY, CUANDO VAYAS DE VISITA A OTROS LUGARES O EN TU ESCUELA, EN LA CALLE O TU VECINDARIO Y VEAS UNA PERSONA DE ESOS LUGARES, HAY QUE RESPETARLAS, PORQUE NO TE GUSTARÍA QUE OTRAS PERSONAS SE BURLARAN DE TUS COSTUMBRES."



DIVERSIDAD



## TALLER 4: La Educación y la diversidad

La educación es fundamental para el desarrollo de los niños. Pero en el mundo no todos los niños tienen las mismas oportunidades de estudiar.

### Actividad 1:

El capacitador de manera fácil y sencilla comenta a los niños como es la educación en Argentina y en diferentes países:

**La educación en Argentina, es gratuita a nivel primario, secundario hasta el nivel terciario y universitario.**

**Las instituciones educativas favorecen la igualdad para todos.**

**Es obligatorio para los padres enviar a sus hijos a la escuela.**

**Los niños tienen derecho a la educación.**

**Según un informe publicado por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco), hay 124 millones de niños y adolescentes que no tienen derecho a la educación en el mundo.**

**Hay países en guerra donde los niños no pueden estudiar.**

**Hay países en donde permiten a los niños estudiar y no a las niñas.**

**Hay niños que no cuentan con escuelas en donde viven.**

**Por ello debemos agradecer la oportunidad que tenemos de estudiar.**

Más abajo verán imágenes de como estudian niños en algunos países:



Dibuja como es tu escuela, si tienes algún uniforme, como es tu maestro/a, a tus compañeros, y arma tu propia foto.

## Actividad 2:

### Los derechos de los pueblos originarios.



La cultura es todo lo que constituye nuestro ser y configura nuestra identidad. El 12 de octubre en Argentina se celebra el “Día del Respeto por la Diversidad Cultural” En todos los países hispanoamericanos se recuerda esa fecha, como la llegada al continente americano de la expedición liderada por Cristóbal Colón.

La reflexión está centrada en la historia de los sucesos ocurridos y el dialogo por la diversidad cultural, principalmente para promover los Derechos Humanos de todos los pueblos.

La Diversidad cultural se refleja por ejemplo en las personas de acuerdo su raza, color, vestimenta, etc. busquemos los pares en estas imágenes. Marco con un cirulo las coincidencias.



Estas actividades pueden ser muchas más enriquecedoras con la historia que brinda la materia de Ciencias Sociales del nivel primario. Para niños de seis años quienes recién están aprendiendo a leer y escribir son buenos recursos los videos, las fotos, los cuentos, entre otras herramientas para poder transmitir estos conceptos.

## Bibliografía

<http://www.waece.org/webpaz/bloques/respetodiversidad.htm>  
<http://www.soymundo.com/dinamicas-diversidad/>  
<http://blog.tiching.com/12-recursos-educativos-por-la-diversidad-cultural/>  
<https://www.guiainfantil.com/1225/educar-en-valores-respeto-a-la-diversidad.html>  
<https://www.educ.ar/recursos/105887/territorios-identidad-y-pertenencia>  
<http://www.soymundo.com/dinamicas-diversidad/>  
Cuentos y canciones para compartir valores. Ed. de la Infancia.



Muchas gracias por participar en la experiencia de Responsabilidad Social de Grupo Lucci y su fundación. Cada Formador es parte de la construcción de una RED de trabajo que se suma para instalar valores, aprendizajes significativos, empoderamiento social y principalmente para construir una relación mediante nuestros proyectos, en cada una de las comunidades rurales de influencia, para conocer su idiosincrasia, su cultura y su realidad.

# RESPECTO A LA DIVERSIDAD



[WWW.FUNDACIONVLUCCI.ORG.AR](http://WWW.FUNDACIONVLUCCI.ORG.AR)



Fundación Vicente Lucci promueve el desarrollo de productores locales . Los invitamos a SUMARSE a nuestro programa **Emprendedor Pecuario Regional**.

Capacitamos y brindamos asesoramiento gratuito para mejorar el rendimiento y producción de carnes, principalmente vacuna, porcina y aves.

Si producen animales y les interesa el programa puede comunicarse con la Fundación al: 381- 4015783.

**Por consultas y/o por alianzas con Fundación Vicente Lucci, contáctanos:**

**Provincia de Tucumán**  
(0381) 4515667  
Ruta 302 - km 7, Cevil Pozo.

**Provincia de Santiago del Estero**  
(0381) 4515500, Opción 3  
Ruta 157 - Km 1052, Frías.

**Provincia de Buenos Aires**  
(011) 4328 3534  
Carlos Pellegrini 1163, Piso 3, Of. A. CABA.