



PROGRAMA

9
años



ESCUELAS
VERDES

MANUAL DEL VOLUNTARIO



Grupo Lucci aporta al desarrollo local mediante Fundación Vicente Lucci desde el 2003, mediante una gestión abierta a la comunidad. Beneficiando a niños, jóvenes y adultos, con propuestas educativas relacionadas en los niños: con la autoestima, los derechos humanos, la prevención del trabajo infantil y el cuidado del medio ambiente. En los jóvenes y adultos facilitando herramientas de inserción laboral y desarrollo de emprendedores. El compromiso año tras año está puesto en la Educación en Valores y el desarrollo de Emprendedores Rurales, aportando a la gestión sustentable de Grupo Lucci y de la región. En este proceso nos acompañan empresas, organismos gubernamentales, instituciones educativas, organizaciones sociales, empleados y personas de la sociedad civil quienes aportan desde su formación y experiencia, continuos criterios de mejora. Fuimos construyendo redes que convergen en proyectos educativos y de formación, acompañados por el voluntariado interno y externo, brindando sus conocimientos, tiempo y recursos en la implementación de proyectos sociales, con el objetivo de dejar capacidad instalada.

Cada aporte construye, mediante esfuerzo y constancia, valores en nuestra ciudadanía, que posibilitan abrir nuevos caminos y oportunidades. Esperamos les guste la propuesta

A nuestros Formadores, les pedimos:

- Desafíen las oportunidades y evalúen los riesgos.
- Proyecten un futuro productivo y sepan que es posible, si se lo proponen.
- Adopten una actitud innovadora, emprendedora y creativa frente a la vida.
- Logren convertirse en un ciudadano responsable y contagien su espíritu innovador.
- Movilicen a los que los rodean para que los imiten.
- Y sobre todo mantener el entusiasmo, la constancia y la responsabilidad, pilares importantes en esta tarea.

*¡Bienvenidos
y gracias!*

MISIÓN

Producir e industrializar materias primas agropecuarias para la elaboración y comercialización de alimentos y bioenergías, basándonos en la excelencia, la sustentabilidad y la satisfacción de nuestros interesados claves, logrando la internacionalización, el crecimiento del Grupo y la maximización de sus beneficios.

VISIÓN

Ser un grupo empresario del norte argentino referente en producción primaria, agroindustria y bioenergía, con proyección internacional.

VALORES:

CONFIABILIDAD - PASIÓN - INTEGRIDAD - LIDERAZGO
SUSTENTABILIDAD - EXCELENCIA

GRUPO LUCCI desarrolla su compromiso social a través de **FUNDACIÓN VICENTE LUCCI (FVL)**, formalizando así, su inversión comunitaria, que se centra en la misión de Educar en Valores para formar un ciudadano más responsable.

Desde su creación en el año 2003, esta institución se fue desarrollando como una fundación empresarial educativa, con organización externa, personería jurídica propia, gestión y administración de profesionales especializados y asesoramiento permanente de su directorio.

Con el objetivo de generar capital social, FVL trabaja en la implementación de diferentes programas que apuntan a contribuir al desarrollo de comunidades rurales sustentables y más equitativas.

Grupo Lucci es miembro activo de la RED de Empresas Contra el Trabajo Infantil, junto a más de 90 empresas nacionales, el Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social de la Nación, UNICEF Y OIT; ideando políticas para prevenir y erradicar el Trabajo Infantil.

Grupo Lucci adhiere al Pacto Global de las Naciones Unidas en el 2015, siendo parte de la RED Pacto Global de Argentina.



Hablemos del

MEDIO AMBIENTE

La importancia del proyecto radica en el aporte que este material pueda brindar a los estudiantes, con el objetivo de mejorar las condiciones ambientales de su entorno. Partimos de la premisa de que los niños al ser concientizados acerca del valor que tiene nuestro medio ambiente, se reflejará en su conducta diaria mejorando las condiciones de vida en su hogar, en su escuela, en su barrio y en su comunidad.

Las inundaciones, las catástrofes naturales, las sequías, incendios forestales, altas temperaturas y cambios climáticos bruscos, son algunas de las consecuencias que vivimos gracias a la contaminación, el calentamiento global, la deforestación, por nombrar algunos factores.

El calentamiento global es un hecho. Uno de sus principales rasgos es que será cada vez más caluroso y, sobre todo, en las ciudades, donde la Organización de Naciones Unidas (ONU) advierte que vivirá, casi el 70% de los seres humanos en 2050. Pero, además, el aire se volverá más venenoso, las inundaciones, los temporales y los incendios serán cada vez más frecuentes e intensos. Las enfermedades tropicales se desplazarán hasta los países occidentales, se producirán enfrentamientos humanos por el control de los recursos y el desplazamiento de poblaciones. La producción de alimentos se verá disminuida y gran parte de los seres vivos que habitan en los océanos morirán por falta de oxígeno.

Se suele pensar que el cambio climático, debe ser resuelto por el gobierno o los científicos. Sin embargo, debemos estar conscientes de que cada uno de nosotros formamos parte del problema, así como de la solución. La educación que reciben los niños actualmente determinará su futuro. Por ello, concientizar a cerca del cambio climático para lograr un desarrollo sostenible es fundamental en nuestra sociedad, y en especial en las nuevas generaciones. El comprender principalmente las cuestiones relacionadas con el uso eficiente de los recursos, la basura y su destino, participar en acciones que posibiliten cambiar los estilos de vida, son algunas de las tareas de las cuales podemos ser parte para reducir las emisiones de gases de efecto invernadero y adaptarse a las condiciones locales cambiantes.

En este manual podremos recorrer por conceptos y actividades relacionadas con el cuidado de los recursos como el agua, el suelo, la tierra, la instalación del reciclaje y la promoción de la forestación mediante plantaciones de árboles nativos o exóticos. Son algunos de los temas que trataremos en nuestro manual de manera sencilla y didáctica.



TALLER 1: El lugar donde vivimos

LEEMOS CON ATENCIÓN:

Nuestra casa, nuestro planeta, se ve afectado por las acciones que realizamos los seres humanos, nuestros bosques se queman, nuestros ríos están contaminados, nuestro aire ya no es puro. La contaminación produce la degradación del medio ambiente con sustancias perjudiciales para la salud de todos los seres vivos. Existen distintos tipos de contaminación, según el biólogo Javier Sánchez:

CONTAMINACIÓN AMBIENTAL

Cualquier tipo de agente físico, químico y/o biológico que puede afectar a la salud, bienestar o supervivencia de la biodiversidad en general. Estos agentes contaminantes pueden ser químicos como plaguicidas, herbicidas, gases contaminantes o cianuro.

Contaminación del agua: es la afección de diferentes cauces de agua, afecta a las especies animales y vegetales que habitan en dichas aguas. Puede ser por vertidos industriales, insecticidas o plaguicidas que modifican los equilibrios químicos, vertido de detergentes del lavado de ropa, vertidos de petróleo o desastres naturales como inundaciones o huracanes, cambio climático y sobrecalentamiento global.

CONTAMINACIÓN DEL AIRE

Este tipo de contaminación ambiental altera la composición química y natural del aire, afectando a toda la vida que habita el planeta, especialmente a los animales, puede darse por gases expulsados por los motores de combustión, gases que liberan las industrias, desastres naturales como los incendios, que liberan elevadas cantidades de dióxido de carbono como también la quema de materiales de desecho.

CONTAMINACIÓN DEL SUELO

Se produce por el uso de sustancias químicas como pesticidas, herbicidas o insecticidas, que afectan a la fertilidad del suelo. Los principales afectados de esta contaminación son las plantas (e indirectamente, los animales), ya que son las que se sustentan de los nutrientes del suelo.

CONTAMINACIÓN ACÚSTICA

Este tipo de contaminación se produce como consecuencia del exceso de ruido que se da sobre todo en las ciudades, por las actividades humanas como el uso de vehículos, en las construcciones o el uso de maquinaria pesada.



Actividad 1: ¿Qué es la contaminación?

Definamos los tipos de contaminación con los alumnos, leemos en voz alta para que todos puedan escuchar las mismas. Luego se realiza un círculo con los niños y se debate acerca de lo que conocen del medio ambiente y los diferentes tipos de contaminación. **Anotar las ideas en el pizarrón:**

¿Qué contamina nuestros oídos y nuestra visión? ¿Cómo?

¿A quién afecta mayormente la contaminación del suelo?

¿Qué cosas contaminan nuestro barrio, nuestro pueblo?

¿Qué pasará en 20 años si crece el uso de automóviles?



Actividad 2: ¿Qué son los problemas ambientales?

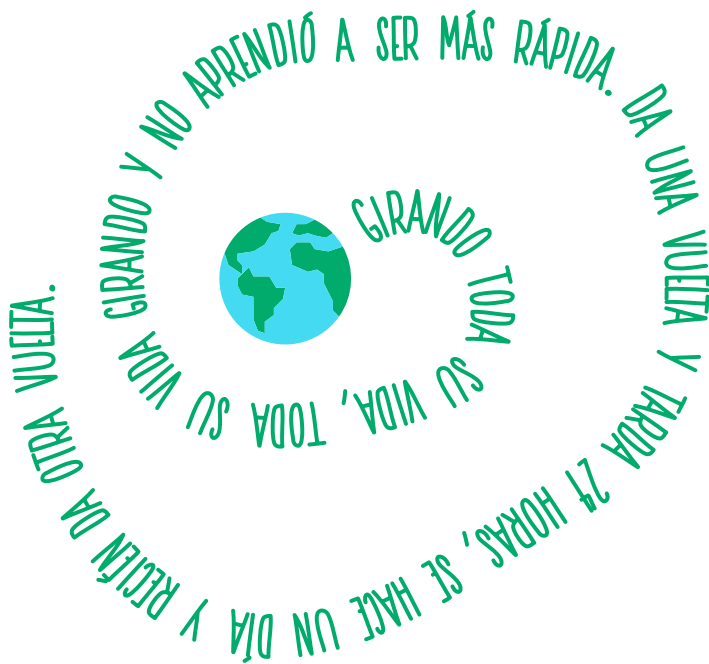
Los problemas ambientales son los efectos nocivos sobre el ecosistema que se desprenden de las distintas actividades humanas. Cuando este tipo de problemas no se corrigen a tiempo, ocasionan un cambio impredecible en el medio ambiente, que suelen traducirse en desastres medioambientales. **Con la ayuda de tus compañeros y el Tallerista, unir con flechas las siguientes imágenes con sus consecuencias:**



Escribir 5 acciones para disminuir los problemas ambientales:

Actividad 3: Adiviná tus recursos

Desde siempre, la naturaleza y el medio ambiente han sido fuente de inspiración para estos dichos populares, lo que los convierte en un interesante recurso de educación ambiental.



VUELA SIN ALAS,
SILBA SIN BOCA,
AZOTA SIN MANOS
Y TÚ NI LO VES
NI LO TOCAS.

ESTÁ EN EL GRIFO, ESTÁ EN EL MAR,
CAE DEL CIELO Y AL CIELO SE VA.



SIN EL AIRE YO NO
VIVO, SIN LA TIERRA
YO ME MUERO; TENGO



YEMAS SIN SER
HUEVO, Y COPA SIN
SER SOMBRERO.

Respuestas: LA TIERRA - EL VIENTO - EL ÁRBO - EL AGUA

TALLER 2: Huella de carbono y las "3R" de la ecología

Diferentes conceptos surgen en función de la problemática medio ambiental, entre ellos el concepto de la huella de carbono.

¿QUÉ ES LA HUELLA DE CARBONO?

Es un concepto que especifica una de las formas más simples que existen de medir el impacto o la marca que deja una persona sobre el planeta en su vida cotidiana. Se trata del cálculo de las emisiones de dióxido de carbono (CO₂), que son liberadas a la atmósfera debido a nuestras actividades cotidianas o a la comercialización de un producto.

Por lo tanto, la huella de carbono es la medida del impacto que provocan las actividades del ser humano en el medio ambiente y se determina según la cantidad de emisiones de Gases de Efecto Invernadero (GEI) producidos, medidos en unidades de dióxido de carbono equivalente.

Este análisis abarca todas las actividades del ciclo de vida de un producto (desde la adquisición de las materias primas hasta su gestión como residuo) permitiendo a los consumidores decidir qué alimentos comprar en base a la contaminación generada como resultado de los procesos por los que ha pasado. La mejor forma de disminuir la contaminación es controlando nuestro impacto en el uso del gas, la electricidad, el kilometraje del automóvil, con el consumo de alimentos, productos y servicios.

¿Qué puedo hacer para disminuir mi huella?

Cambiar los focos

Apagar la tele y la PC

Vigila los electrodomésticos

No dejar enchufado el cargador del teléfono celular

Conducir menos

Recicla tu basura

Evita mucho embalaje

Menos agua caliente

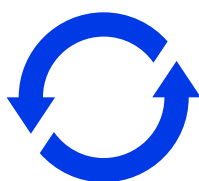
No pongas en la heladera alimentos calientes

Planta un árbol

Las 3 R sintetiza la propuesta de Greenpeace, una organización ecologista internacional, quien pretende desarrollar buenos hábitos como el consumo responsable.



REDUCI



REUTILIZA



RECICLA

ESCUELAS VERDES

LAS "3R" DE LA ECOLOGÍA

REDUCIR se refiere a la reducción de nuestro consumo, tanto energético como de bienes materiales. La finalidad es disminuir el gasto de materias primas, agua y bienes de consumo.

REUTILIZAR nos anima a tratar de alargar la vida útil de un producto, esto es, antes de tirarlo y sustituirlo por uno nuevo, debemos buscar el modo de repararlo o, de no ser posible, darle otro uso antes del final de su vida.

RECICLAR, se basa en realizar un proceso químico a los desechos con el fin de obtener nuevos productos. A nivel individual, nuestra tarea es seleccionar y separar los desechos que generamos en el hogar, es decir, separar los residuos como metales y plásticos, papel, cartón y derivados, vidrios, envases y desechos orgánicos.

CÓMO SE CLASIFICAN LOS RESIDUOS

Los residuos tienen diversas clasificaciones, hoy aprenderemos una muy sencilla, para poder aplicarlo en tu casa y en la escuela, los clasificaremos en reciclables y orgánicos.

Entre los reciclables encontramos:

RECICLABLES

PAPEL Y CARTÓN:

cajas, envases, sobres, revistas, diarios, folletos.



METALES:

latas de aluminio, latas de bebidas, desodorantes, llaves.



PLÁSTICOS:

botellas y envases de distinto tipo, tapitas, sachet.



VIDRIO:

botellas, platos y frascos que no estén rotos.



¿QUÉ HACEMOS CON ELLOS?

REUTILIZAMOS PARA HACER MANUALIDADES O BUSCAMOS A ALGUIEN DE LA ESCUELA O DE LA ZONA QUE LES SIRVA PARA REUTILIZARLO.

Los residuos orgánicos, son biodegradables, se componen naturalmente y tiene la propiedad de poder desintegrarse o degradarse rápidamente, transformándose en otra materia orgánica. Los residuos orgánicos son restos de comida, restos vegetales, frutas y verduras.

ORGÁNICOS

FRUTAS, VERDURAS, HOJAS, COMIDA... Y MÁS



¿QUÉ HACEMOS CON ELLOS?



PODEMOS REALIZAR COMPOST, CAVANDO UN POZO EN NUESTRO FONDO Y DEPOSITANDO AHÍ TODOS LOS RESIDUOS DE FRUTAS, VERDURAS Y RESIDUOS DE PODA (PASTOS Y HOJAS SECAS). AL CABO DE UN TIEMPO ESTO SE CONVERTIRÁ EN ABONO PARA LAS PLANTAS.

¿Dónde tiramos esto? Completa las palabras para descubrirlo

TODO JUNTO
ES BASURA



ASÍ SON RECICLABLES



B _ _ _ E _ _ L _ _ _

ASÍ ES COMPOST



P _ _ P _ _ L _ _ _

Actividad 1:

Dividirse en grupos de a 5 personas y construir un personaje, Héroe del medio ambiente, utiliza materiales que puedas reutilizar, ej papel de periódico, revistas, afiches usados, retazos de lana, tapitas, botellas, cajas de cartón, etc) coloca un nombre y un súper poder, luego compártelo con tus compañeros.



Dibuja tu Superhéroe

ESCUELAS VERDES

ESCUELAS VERDES

Actividad 2:

Encuentra las siguientes palabras en la sopa de letras y rodearlas con dos colores diferentes como, por ejemplo, verde o azul según corresponda.

Con verde: latas, botella plástica, bolsa, vidrio, cartón, papel, tetrabrik

Con azul: cáscaras, hojas secas, frutas, verdura, saquito de té

F	U	Y	K	A	D	F	J	Ñ	A	S	I	T	O	M
B	O	T	E	L	L	A	P	L	A	S	T	I	C	A
V	E	E	R	T	L	A	S	A	D	U	G	U	S	T
Q	U	T	I	E	R	O	T	T	E	H	U	G	I	I
A	S	R	F	B	N	N	T	A	U	O	O	L	C	N
C	C	A	S	C	A	R	A	S	A	J	I	S	B	O
A	M	B	O	M	B	A	S	G	C	A	R	T	O	N
G	H	R	D	H	I	M	N	A	S	S	C	D	L	X
F	V	I	D	R	I	O	K	J	O	S	F	F	S	X
F	E	K	F	H	K	H	P	A	P	E	L	E	A	T
H	R	U	N	T	E	S	R	I	C	C	O	S	L	A
G	D	O	S	R	T	F	R	U	T	A	S	T	E	S
A	U	M	A	R	T	O	R	I	C	S	O	S	E	S
G	R	R	O	S	A	D	H	Y	K	D	G	J	O	G
A	A	T	S	A	Q	U	I	T	O	D	E	T	E	T

Al finalizar el crucigrama intercambiamos unas palabras con los niños para ver cómo vivieron el taller: les contamos que habrá un próximo encuentro para seguir profundizando el tema.

TALLER 3: Forestación

La Forestación es el acto y resultado de forestar, hace referencia a plantar especies forestales en un determinado terreno.

El concepto puede referirse tanto a la plantación como a la renovación e incluso a la tala de árboles. Por lo general, con la forestación se busca que aquel árbol que fue talado para aprovechar su madera o darle otro uso, sea reemplazado por un nuevo ejemplar. De este modo los recursos no se agotan.

Un país sin forestación, en cambio, es probable que sufra problemas ambientales recurrentes, como inundaciones o sequías. Además, sus habitantes estarán sometidos a malas condiciones de vida.

7 RAZONES PARA SEMBRAR ÁRBOLES



Actividad 1:

Uno de los niños o jugadores será el guarda forestal, mientras que existirán tres leñadores. Los leñadores comenzarán a tocar al resto de niños, los cuales serán los árboles. Cada niño tocado será un árbol talado, de forma que tendrá que sentarse. Al mismo tiempo el guarda forestal irá tocando a los árboles talados para que estos vuelvan a crecer, no obstante no podrán incorporarse directamente sino que, necesitarán al menos tres toques para incorporarse completamente. Con el primer toque se dispondrán de cuclillas, con el segundo de rodillas y con el tercero finalmente de pie. Con este juego los niños pueden apreciar los efectos devastadores que tiene una tala descontrolada, por mucho que se esfuerce el guarda forestal para evitar el efecto.

Actividad 2:

Realizar una lluvia de ideas en forma de árbol acerca de los beneficios que tienen los árboles.



ESCUELAS VERDES

Actividad 3:

Pasos a seguir para plantar un árbol:



Manos a la obra:

el Formador les dice a los niños que necesita que armen un plano de su escuela o su barrio en donde les gustaría plantar árboles. Luego colocar nombres a cada uno de los árboles plantados y nombrar padrinos que los cuide hasta que los arboles estén más grandes y seguros.



ESCUELAS VERDES

Actividad 4:

En un afiche contestar entre grupos las siguientes preguntas y compartirlo con el resto de los alumnos de tu escuela:

CÓMO PODEMOS DESDE LA ESCUELA GENERAR ACCIONES QUE CONTRIBUYAN AL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE?

POR QUÉ ES IMPORTANTE CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE?

CÓMO PODEMOS CONTRIBUIR DESDE LA ESCUELA A CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE?

QUÉ PUEDO HACER YO PARA MEJORAR EL MEDIO AMBIENTE?

CÓMO NOS BENEFICIA VIVIR EN UN AMBIENTE SANO?

Cada una de las actividades están planteadas para entender de manera lúdica las consecuencias del cambio climático. Podemos utilizar estos conocimientos y mejorar nuestra comunidad con algún proyecto de reciclaje y forestación que posibilitaría una localidad limpia y con mayor presencia de árboles, generando un hábitat más saludable.

Bibliografía

<https://www.buenosaires.gob.ar/ciudadverde/separacion/como-se-separan-los-residuos/que-materiales-son-reciclables>
<https://concepto.de/problemas-ambientales/>
https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000190101_spa
https://www.uach.cl/procarbono/huella_de_carbono.html
<https://www.economiahoy.mx/economia-eAm-mexico/noticias/160278/02/07/Diez-cosas-que-puedes-hacer-para-frenar-el-cambio-climatico.html>

Gráficos: www.freepik.es



Muchas gracias por participar en la experiencia de Responsabilidad Social de Grupo Lucci y su fundación. Cada Formador es parte de la construcción de una RED de trabajo que se suma para instalar valores, aprendizajes significativos, empoderamiento social y principalmente para construir una relación mediante nuestros proyectos, en cada una de las comunidades rurales de influencia, para conocer su idiosincrasia, su cultura y su realidad.



WWW.FUNDACIONVLUCCI.ORG.AR



Fundación Vicente Lucci promueve el desarrollo de productores locales. Los invitamos a SUMARSE a nuestro programa **Emprendedor Pecuario Regional**.

Capacitamos y brindamos asesoramiento gratuito para mejorar el rendimiento y producción de carnes, principalmente vacuna, porcina y aves.

Si producen animales y les interesa el programa puede comunicarse con la Fundación al: 381- 4015783.

Por consultas y/o por alianzas con Fundación Vicente Lucci, contáctanos:

Provincia de Tucumán
(0381) 4515667
Ruta 302 - km 7, Cevil Pozo.

Provincia de Santiago del Estero
(0381) 4515500, Opción 3
Ruta 157 - Km 1052, Frías.

Provincia de Buenos Aires
(011) 4328 3534
Carlos Pellegrini 1163, Piso 3, Of. A. CABA.