

Prevenir es Vivir

Consumo problemático

3
AÑO



Con la misión de formar adultos responsables

MANUAL DEL voluntario



BIENVENIDOS

Gracias por acompañarnos en este camino. Grupo Lucci continúa aportando al desarrollo local desde el año 2003. Mediante una gestión abierta a la comunidad y el compromiso año tras año de Fundación Vicente Lucci. Continuamente aportamos a la sustentabilidad y principalmente a las alianzas logradas en esta trayectoria. En este proceso nos acompañan empresas, organismos gubernamentales, instituciones educativas, organizaciones sociales, empleados de la empresa y la sociedad civil en general, aportando desde su formación y experiencia continuos criterios de mejora. Además, las entidades públicas y privadas con las que fuimos construyendo redes que convergen en el trabajo conjunto del voluntariado interno y externo. Con ello, apuntamos a dejar capacidad instalada, brindando conocimientos, tiempo y recursos en la implementación de nuestros proyectos sociales. Cada aporte construye, mediante esfuerzo y constancia, valores en nuestra ciudadanía. Desde la Fundación buscamos generar impacto mediante herramientas educativas que posibiliten abrir nuevos caminos.

• A vos, voluntario, comprometido con la comunidad, te animamos :

- Que desafíes las oportunidades y evalúes los riesgos.
- Que te proyectes en un futuro digno, productivo y sepas que es posible, si te lo propones.
- Que adoptes una actitud innovadora, emprendedora y creativa frente a los desafíos.
- Que seas proactivo y te propongas afrontar las actividades que asumas.
- Que logres convertirte en un ciudadano responsable y contagies ese espíritu innovador.
- Que movilices a los que te rodean para que otros te imiten.
- Y sobre todo mantener el entusiasmo, la constancia y la responsabilidad, que son pilares importantes en esta tarea.

MUCHAS GRACIAS



VISIÓN:

Ser el mejor grupo empresario en producción primaria, agroindustria y bioenergía del norte argentino.

MISIÓN:

Producir e industrializar materias primas agropecuarias para la elaboración de alimentos y bioenergías, buscando permanentemente maximizar los beneficios basándonos en la excelencia, sustentabilidad y satisfacción de nuestros interesados claves.

GRUPO LUCCI desarrolla su compromiso social a través de **FUNDACIÓN VICENTE LUCCI (FVL)**, formalizando así, su inversión comunitaria, que se centra en la misión de Educar en Valores para formar un ciudadano más responsable.

Desde su creación en el año 2003, esta institución se fue desarrollando como una fundación empresaria educativa, con organización externa, personería jurídica propia, gestión y administración de profesionales especializados y asesoramiento permanente de su directorio.

Con el objetivo de generar capital social, FVL trabaja en la implementación de diferentes programas que apuntan a contribuir al desarrollo de comunidades rurales sustentables y más equitativas.

Grupo Lucci adhiere a la RED

de Empresas Contra el Trabajo

Infantil, junto a más de 90 empresas

nacionales, el Ministerio de Trabajo,

Empleo y Seguridad Social de la Nación,

UNICEF Y OIT; ideando políticas para prevenir

y erradicar el Trabajo Infantil.





SUSTENTAR LO HUMANO

Educación en Valores, es el marco de los programas de Fundación Vicente Lucci. Los mismos son complementarios a la educación formal. Están desarrollados en etapas y temáticas acordes a la edad socio-madurativa de niños y jóvenes. En las escuelas los programas comprenden desde nivel inicial, primario hasta el nivel secundario. Sin embargo de acuerdo a los intereses de las instituciones sociales de las zonas, los programas se implementan en función de la visión y necesidades de cada una de ellas.

La infancia y la adolescencia son las etapas más vulnerables en el campo considerando las distancias, la cultura familiar y principalmente la falta de conocimientos acerca de derechos y deberes para con los niños, niñas, adolescentes y jóvenes. Por ello, promovemos la educación en beneficio de toda una sociedad.

En el marco de la Responsabilidad Social Empresaria de Grupo Lucci buscamos potenciar la educación, prevenir el trabajo infantil y concientizar a cerca de las consecuencias del mismo en comunidades rurales del noroeste argentino. Esta educación está caracterizada por la formación en valores, la atención a la diversidad, la interculturalidad y el acompañamiento continuo. Favorecemos el desarrollo de las potencialidades de la infancia desde los primeros años hasta su juventud y alentando a las y los jóvenes a expresarse y participar en las decisiones que afectan sus vidas.

El objetivo de Fundación Vicente Lucci es promover el conocimiento de la situación de la Infancia y la Adolescencia, sensibilizando a la población y acompañando el impacto de políticas públicas. Trabajamos en el fortalecimiento de

Nos basamos en las recomendaciones del Comité de los Derechos del Niño para promover la participación infantil y Juvenil cuidando entornos medioambientales saludables y sociales apropiados para el desarrollo de sus capacidades. Defendemos el derecho al juego, al ocio, al tiempo libre en entornos seguros, el respeto a la opinión de los niños y las niñas y su participación en la sociedad. Para ello se incluyen en este objetivo medidas tales como el fomento del deporte, la participación en los municipios, el desarrollo de ludotecas, espacios socioeducativos y la promoción del voluntariado. Cuando los niños y las niñas reciben educación sobre participación y acceso a sus derechos, pueden ser transmisores de esos derechos para su familia y comunidad.

Los niños, las niñas, adolescentes y jóvenes necesitan de respuestas válidas para incursionar su futuro. La educación, el respeto por los padres y por los adultos, el cuidado del medio ambiente, las buenas relaciones interpersonales y el cuidado de la salud, son temas en boga que iremos incluyendo a partir de nuestras herramientas en la educación formal de las comunidades del NOA.



FUNDAMENTACIÓN

El consumo problemático de sustancias es uno de los emergentes con mayor relevancia de nuestra época.

Por la implicancia del fenómeno a todos los grupos de la sociedad, por su interpelación a todos los sectores e instituciones sociales, por las consecuencias devastadoras y los efectos que genera tanto a nivel individual como a nivel del lazo social y, sobre todo, por ser los niños y adolescentes quienes se encuentran en posición de mayor vulnerabilidad.

Esto, exige un abordaje interdisciplinario, intersectorial e intergubernamental, comprometiendo a todas las esferas sociales, de gobierno y del saber. A ellos les cabe el rol de implementar estrategias de inclusión en los ámbitos escolares, deportivos, culturales, que son de central importancia.

La complejidad de la problemática demanda elaborar propuestas de abordaje que tengan como eje la creación de espacios, discursos y prácticas en donde niñas, niños adolescentes y jóvenes puedan participar.

Es necesario hacer hincapié en la responsabilidad que cada uno como adolescente inserto en la sociedad, reconocidos en su palabra, su singularidad y su deseo.

Es tarea de la escuela y de quienes llegan a ella, trabajar en la promoción de vínculos saludables, desde la misma convivencia escolar. Promover la participación democrática de los/las niños/as y jóvenes, empoderándolos para el ejercicio de una ciudadanía plena. En este sentido, el rol de la enseñanza para que puedan conocer y apropiarse de sus derechos y responsabilidades es fundamental.

Se debe señalar que el consumo de drogas es una situación muy compleja, ante lo cual una persona generalmente requiere de ayuda profesional, que es lo que se debe buscar en caso de estar ellos o ellas o algún amigo o amiga en riesgo con respecto a las drogas.





■ ACTIVIDAD N° 1:

Reflexionemos juntos a cerca de este concepto

El consumo es un problema de salud que afecta a niños, niñas, adolescentes y jóvenes y a su entorno(familia, amigos, pareja, trabajo). Afecta al cuerpo y a la mente y resulta hoy en día una de las temáticas más complejas para trabajar. Para comenzar a entenderlo demos tener en cuenta la multiplicidad de factores que intervienen en esta problemática:

- * Representaciones sociales individuales y colectivas
- * Sustancias
- * Contextos socioeconómicos, políticos, culturales e ideológicos.

Partimos de una premisa fundamental: para lograr trabajar este tema hay que tener presente que “la droga” no existe como algo independiente de las formas de su uso.

Por otra parte, si algunas personas consumen drogas al punto de que no pueden manejar sus vidas, hay que interrogarse no sobre las sustancias, sino sobre las motivaciones que tienen esas personas para consumirlas de ese modo.

Es decir, en el análisis del problema hay que contemplar **los motivos** de consumo de drogas que pueden conducir a las personas a tal conducta y los factores ambientales que pueden constituir una parte importante de estos motivos.

Ámbitos que afecta:

1. En la salud física o mental;
2. En las relaciones sociales primarias (familia, pareja, amigos);
3. En las relaciones sociales secundarias(trabajo, estudio);
4. En las relaciones con la ley.

■ Actividad N° 2

Armar equipos de trabajo.

* Cada equipo debe armar su propio cuadro identificando las diferentes adicciones que pueden notar dentro de su comunidad.

*Relacione las adicciones con las conductas que pueden generar las mismas.

ADICCIONES	CONDUCTAS



Una persona adolescente que se desenvuelva en medio de varios factores como los siguientes pueden correr un gran riesgo de desarrollar una dependencia al iniciar el consumo de drogas.

- **Factores Familiares:** La falta de comunicación y de apoyo en las actividades de los jóvenes por parte de sus padres son puntos a tener cuenta. Además la agresión en sus diferentes formas de expresión, La falta de espacio para desarrollar la autonomía pero también la falta de límites que ayuden a la hora de elegir las mejores opciones.
- **Factores de Hábito:** Esto no quiere decir que quien tiene familiares con adicciones va a ser adicto, sino que presenta una mayor vulnerabilidad por el contexto en el que se desarrolló.
- **Factores Anímicos:** La baja autoestima, el rechazo a uno a mismo(a) puede producir deseos de autodestrucción en una adolescente, los cuales alimentan el consumo de drogas como una forma de cumplimiento de este deseo. También con la depresión se corre un alto riesgo de mantener el consumo como alternativa para escapar de la situación. Puede generarse por vivencias pasadas de situaciones traumáticas, como abuso sexual, físico, emocional. Sentirse solos e incomprendidos, por familia o por los amigos son factores que favorecen el consumo.
- **Factores de Carencia:** No tener motivación y objetivos que cumplir, al igual que el abandono en el sistema educativo son factores que aumentan el riesgo de consumo. La permanencia en la escuela brinda un medio protector así como también el hecho de realiza actividades que permitan el crecimiento y desarrollo personal como la música y el deporte.
- **Factores de Identidad:** La dificultad para enfrentar los problemas y deseos para evadir la realidad. Si el o la adolescente no ha adquirido habilidades que le ayuden a enfrentar los problemas o que busquen solucionarlos, puede ilusoriamente intentar evadirlos por medio del consumo de sustancias.

■ Actividad N° 3:

Enumere qué otros factores que conozcas podrían influir en el consumo de sustancia para los jóvenes.



Existen una serie de consecuencias en las dimensiones física, psicológica y social (entrelazadas entre sí desde una visión de ser humano integral) que convergen inevitablemente en el consumo de cualquier droga. Estas consecuencias pueden irse experimentando a corto, mediano y largo plazo, dependiendo en gran medida de que el individuo esté usando, abusando o dependiendo de las drogas.

- **Consecuencias Físicas:** Todas las drogas actúan sobre el sistema nervioso central y afectan, en gran medida, las funciones cerebrales, deteriorando áreas como las de la percepción, la memoria y el aprendizaje. Muchas de ellas tienen consecuencias sobre órganos específicos, como por ejemplo, el hígado dañado por el alcohol o los pulmones por el tabaco. Además, los diferentes sistemas del cuerpo humano (digestivo, respiratorio, cardiovascular, reproductor, nervioso) pueden afectarse de distintas maneras. La adicción física y psicológica puede llevar al individuo a una intoxicación, a presentar complicaciones con vómitos, delirios, convulsiones y hasta la muerte en algunos casos.
- **Cambios en las actitudes y en el carácter:** Un/a adolescente que consume puede presentar irritabilidad, ansiedad, impulsividad, agresividad, indiferencia hacia aspectos que solían importar, desconcentración, confusión. Puede además empezar a tener comportamientos agresivos o romper relaciones interpersonales.
- **Postergación o abandono de los proyectos de vida y responsabilidades:** Entre mayor sea la intensidad del consumo, mayor es el tiempo que se dedica al mismo (a conseguir, preparar y usar), lo que produce que quien consume tenga que empezar a “robarse el tiempo” dedicado a otras actividades.
- **Pérdida de “la propia voz:** la persona que consume drogas, se le dificulta cada vez más transmitir lo que quiere, siente y piensa, lo que responde a una gran confusión personal que va haciendo que la persona calle cada vez más y se vaya “borrando” a sí misma, es decir, su identidad se torna cada vez más difusa, borrosa y deteriorada.
- **Baja autoestima, desmotivación y depresión:** Los efectos del consumo sobre el cuerpo y sobre la vida de una persona, son devastadores y pueden provocar fuertes sentimientos de vergüenza y culpabilidad en un o una adolescente que consume drogas, lo cual incide directamente sobre su autoestima y su motivación. Con la depresión se instala, además los deseos de autodestrucción y sentimientos de culpa.
- **Conflictos familiares:** La presencia de una sola persona que consuma en una familia, trastorna toda la dinámica familiar, viéndose todos los miembros de la familia involucrados de una u otra manera. La persona que consume suele sentir que su familia no lo comprende y lo culpa de todo, y la familia suele sentir además de un importante deseo de ayudar a su hijo/a, los mismos sentimientos mencionados, es decir, que quien consume no comprende y que es el culpable de la situación y posición familiar.

■ Actividad N° 4

El capacitador sugiere una palabra y cada alumno debe decir una frase o que le sugiera el mismo término.

Como una lluvia de ideas lo vamos anotando en la pizarra y a continuación clasificamos las apreciaciones como Positivas (+) Negativas (-) O Neutras. Finalizada la clasificación el capacitador pide opiniones a los jóvenes sobre la frase que más los sorprendió.



2

TALLER

ACTIVIDAD N° 1:

Prevención

FACTORES QUE PUEDEN PREVENIR EL CONSUMO

■ Buena comunicación en la familia: Todas las familias tienen problemas en determinados momentos, pero una familia donde la comunicación suele ser adecuada, brinda una serie de factores protectores a la persona adolescente, los cuales pueden protegerle del consumo de drogas.

■ Una adecuada individuación e independencia. Un(a) adolescente que por su situación familiar y su historia de vida, ha sido capaz de diferenciarse de los otros y de asumir sus propias responsabilidades.

■ Una identidad fortalecida. En la adolescencia se entra en un proceso de reconstrucción de la propia identidad, lo cual vulnerabiliza al adolescente a probar diferentes situaciones en búsqueda de aquello con lo que se sienta más cómodo y que incorpore como parte de su ser. .

■ La existencia de redes de apoyo en la familia y en los amigos/as.

■ Un nivel de autoestima adecuado que provoque el cuidado personal a nivel físico y psicológico.

■ La permanencia en el sistema educativo.

■ La presencia de proyectos de vida.

■ Una adecuada utilización del tiempo libre.

■ Capacidad productiva y oportunidades para demostrar la misma.

* Capacidad para expresar los problemas y solicitar ayuda: Estos dos, resultan factores protectores importantes, en tanto permiten que la

persona tenga una salida optativa a sus problemas antes de elegir como “salida” el consumo de drogas.

■ Expresar los sentimientos.

■ La adecuada utilización del tiempo libre.

■ Buscar espacios para la recreación, donde no se consuman drogas.

■ Practicar deportes.

■ Estudiar.

■ Hacer y mantener un círculo de amistades que no consuma, respete las decisiones personales y apoye positivamente.

■ Ponerse metas, hacer planes para la vida.

■ Lograr un nivel importante de autonomía e independencia.

■ Toma de decisiones: relacionado con la presión de “amigos” y la construcción de la propia identidad. Tiene que ver con el acceso a la Información de fuentes confiables, con el discernimiento(¿ es mi deseo o es el deseo de otros?) y las consecuencias de la decisión por tomar.





¿Cómo prevenir Comunicando?

Comunicación asertiva. Este es un estilo de comunicación que supone en la persona una capacidad para expresar sus sentimientos, deseos y necesidades, abierta pero respetuosamente. Conlleva poder comunicar los propios intereses y decisiones sin sentirse mal y sin pretender que los otros se sientan mal.

La comunicación asertiva resulta fundamental como herramienta para lograr que los y las adolescentes puedan comunicar a otros que no desean consumir algún tipo de droga. Para reconocer los elementos que dañan o favorecen la comunicación asertiva, se puede referir al apartado de “Imagen personal y sentimientos”,

Medidas de autocuidado y cuidado mutuo al consumir alcohol, tabaco y drogas ilegales. Pese a que en términos de salud, lo ideal es evitar por completo el consumo de drogas, la incorporación socio-cultural que se ha hecho del alcohol y el tabaco, muchas veces provoca que este ideal sea difícil de alcanzar, por lo cual es importante tomar medidas que contribuyan a minimizar el daño en caso de que se presente el consumo.

Entre las medidas de minimización del daño, se encuentran las siguientes:

No excederse en la cantidad de tragos.

No tomar grandes cantidades en corto tiempo: El cuerpo es capaz de metabolizar una cerveza por hora.

No combinar el alcohol con otras drogas.

No tomar con el estómago vacío.

No tomar en lugares o con personas desconocidas.

Tener cuidado, especialmente en lugares públicos, de que la bebida sea realmente lo que se solicitó y de que nadie coloque algo extraño en la misma. Para ello es importante solicitar que la botella se entregue cerrada o ver cuando se abre y no descuidar la bebida de la vista.

No tomar con personas que acostumbran tomar en exceso. No tomar si la persona se siente emocionalmente afectada (ansiosa, frustrada, enojada, deprimida). No tomar cuando se tienen conflictos con otras personas (padre, madre, pareja, amigos, profesores).

No tomar con el fin de “tomar valor” para resolver

situaciones o para olvidarse de las mismas.

No conducir bajo los efectos del alcohol (de por sí es prohibido para menores de 18), ni montarse en un vehículo donde el conductor(a) haya tomado.

Entre las medidas de mutuo cuidado están:

Respetar las decisiones personales y no propiciar el consumo de drogas en otros(as).

En el caso del cigarro, es importante tener claro que el daño puede causarse a quienes se encuentran alrededor de quien está fumando, por lo que se debe cuidar de los otros no fumando junto a personas que no consumen tabaco. Es fundamental aclarar a los y las adolescentes que la amistad es algo muy valioso de resguardar, pero esta se puede confundir cuando está en riesgo la salud de un amigo o amiga.

Un factor que resulta importante, es la capacidad de los y las adolescentes para valorar hasta donde llegan sus posibilidades reales para ayudar a un amigo(a) que consuma mucho tabaco, alcohol o que consuma drogas ilegales, pues cuando se pierden estos límites, la salud mental y física de quien trata de ayudar, puede verse afectada. Ante estas situaciones, un(a) adolescente puede dar su punto de vista al amigo(a), debe recomendarle buscar ayuda o comunicarlo a personas mayores de edad que puedan ayudarle, pero no puede pretender salvar a esa otra persona, pues la decisión y responsabilidad es de quien consume, y finalmente, es el(ella) mismo(a) quien debe enfrentar y asumir la responsabilidad de su situación.





Lugares a recurrir en caso de ayuda

- CAPS o Policlínicas cercanas a tu comunidad.
- Escuelas
- Organizaciones Sociales y comunitarias.
- El Puna - Tel: 0800-222 (37642) - 03814526343
- Las Moritas - Mail: centrolasmoritas@hotmail.com.

Bibliografía

- http://plataformaeducativa.santafe.gov.ar/moodle/pluginfile.php/328339/mod_resource/content/1/consumo%20problem%C3%A1tico%20de%20sustancias.pdf
- http://files.unicef.org/argentina/spanish/Edu_ModulosE



Prevenir es Vivir

Adicciones 2

MANUAL DEL voluntario



Por consultas y/o por alianzas con
Fundación Vicente Lucci, contáctanos en:

- Provincia de Tucumán
0381-4515500 interno 5667
Ruta 302-km 7 - CP (T4178XAX) - Cevil Pozo
- Provincia de Santiago del Estero
381- 4515500 Opción 3
Ruta 157 - Km 1052 – CP (4230) - Frías
- Provincia de Buenos Aires
(011) 4328 3534
Carlos Pellegrini 1163 Piso 3 Oficina A